

الاسم و اللقب:.....

السنة الثانية

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني

المادة: التربية الإسلامية

المدرسة: المطلق

المعلم:

نص الإحبار

المعايير

السند 1: جلس الجميع حول مائدة الطعام. وضعوا فلة منديلا حول رقبتها وبسم الله شرعت في الأكل من صحنها ببطء وعناية. وبدأ فقط بالتهام الطعام بنهم وشراهة يتلع الطعام دون مضاع أبداً مشمش فقد التهم القطعة الأولى من اللحم ثم التقط القطعة الثانية من صحن فلة فالثالثة من صحن عنبر..

التعليمية 1-1: ألون اسم من كان تصرفه سليما عند الأكل:

مشمش

فلة

فططف

مع 12

--	--	--

التعليمية 1-2: أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كل جملة:

* أسلم قبل الأكل وأحمد الله بعده.

* يتكلم أخي بكثرة أثناء تناول الطعام.

* تطبخ أمي أنواعاً متعددة من الطعام ولا تأكل إلا القليل.

التعليمية 1-3: أواصل كتابة الحديث بما يناسب مما يلي:

أحمد - الله - يليك - سم

صدق قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "يا غلام (.....) وكل مم (.....).
رسول الله صلى الله عليه وسلم.

مع 2 ب

--	--	--

مع 3

--	--	--

السند 2: بعد أن فرغت فلة من تناول الطّعام غسلت يديها وفركت أسنانها ثم دخلت غرفتها لتحفظ

سورة الفيل

مع 1

--	--	--

التعليمية 2-1: أربّ الآيات الثلاثية من سورة الفيل من 1 إلى 3

يجعلهم كعصف مأكول ()

ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل (1)

وأرسل عليهم طيراً أبايل ()

ألم يجعل كيدهم في تضليل(2)

ترميهم بحجارة من سجّلي ()

جدول إسناد الأحداث

مع 3	مع 2 ب	مع 12	مع 1	
2	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	3	دون التملك
3	2	2	6	التملك الأدنى
5	3	3	9	التملك الأقصى