

نص التمارين

المعايير

- التعليمة 2- 1: أحسب ما أحضرته بالمي.
التعليمة 2- 2: أمثل المبلغ الذي أحضره توفيق بأقل عدد ممكن من القطع.
التعليمة 2- 3: أكمل تمثيل المبلغ الذي أحضرته ريم.
التعليمة 2- 4: أحسب المبلغ المالي الذي أحضرناه معا بالمي.

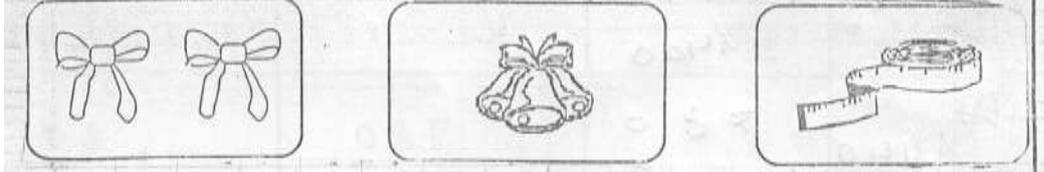
.....
.....

مع1| |

مع2| |

**المقطع الثالث

هذه لوازم زينة الكباش.



980 مي

3 750 مي

1 860 مي

- التعليمة 3- 1: أحسب الثمن الجملي لهذه اللوازم بالمي.

.....
.....

مع1| |

مع2| |

- التعليمة 3- 1: أحسب ما تبقى لدينا بالمي بعد شراء لوازم زينة الكباش.

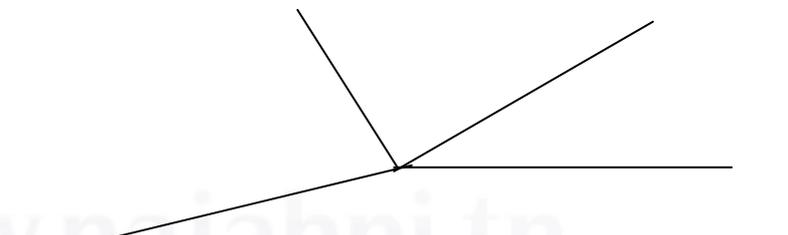
.....
.....

مع1| |

مع2| |

**المقطع الرابع

ذات مساء أخرجنا كبشنا إلى ساحة الحي وكذلك فعل بقية أصدقائنا . ربطنا الكباش في عمود فكان المشهد رائعا. وهذا رسم يمثل الحبال التي شدت إليه الكباش.



مع4| |

مع4| |

مع4| |

المعايير	نص التمارين
	التعليمة 4- 1: ألون بالأخضر الزاوية القائمة.
	التعليمة 4- 2: ألون بالأزرق الزاوية المنفرجة.
	التعليمة 4- 3: ألون بالأحمر الزاوية الحادة.
	**المقطع الخامس
	أعجبتني زينة الكباش فجلبت آلة تصوير من بيتنا لأخذ صورة تذكارية. وقطعت المسافة التي يبيتها الرسم التالي:
	2 هم و 1 دكم
	البيت _____ مكان الخرفان
	التعليمة 4- 1: أحول
مع3ب _	2 هم و 1 دكم = دكم = م = دسم
مع3ب _	
مع3ب _	

جدول إسريناد الأع داد
(خاص بالمعلم)

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مع4	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1	
مع5	0	0	0	0	0	إنعدام التملك
	1	1	1	1	1	دون التملك
العتبة 1 2	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
العتبة 2 5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

العدد

20/.....