

Unité 1 :

Mounir Hammari



<p>Nom et Prénom :</p> <p>.....</p>	<p>3^{ème} année</p>	<p>Maitre :</p> <p>Mounir Ammari</p>
-------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

M1 , J1

1) je souligne les mots où j'entends « a » / « a »

- lina va à la pâtisserie.
- Elyssa joue à la marelle.

2) je colorie « a » / « a »

maman – ma famille – bonjour – papa – lina –
asma – dalila – l'école – nadine.

3) je lis :

ma – da – jar – sa – ta – la – pa

4) je complète par des syllabes de l'exercice (3) :

			
<p>un din</p>	<p>..... man</p>	<p>un car ble</p>	<p>pa</p>

Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maître : Mounir Ammari
--------------------------	------------------------	---------------------------

M1 , J2

1) j'entoure les mots où j'entends « l » / « l » :

- le lapin est sous la table.
- lina va à l'école.

2) je relie par une flèche :

- | | | |
|----------|---|------------|
| le lapin | • | • la poule |
| la table | • | • l'école |
| lina | • | • le lapin |
| l'école | • | • lina |
| la poule | • | • la table |

3) je colorie « l » / « l » :

bonjour - l'école - un lapin - voilà - dalila - un livre - la poule
- mon cartable - le stylo

4) je lis : la - li - ali - il - lali

5) j'écris :

l

la

dalila

Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maître : Mounir Ammari
--------------------------	------------------------	---------------------------

M1 , J3

1) je lis :

la - al - ila - ali - ala - mal - dalila - aline - lala - alal

2) je relie par une flèche :

- | | | |
|----------|---|------------|
| la salle | • | • ali |
| ali | • | • le salon |
| aline | • | • ballon |
| ballon | • | • la salle |
| le salon | • | • aline |

3) je complète par : a / l

l'éco___e - m___man - le j___rdin - le sa___on

4) j'écris :

a

l

ala

malade

Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maître : <i>Mounir Ammari</i>
--------------------------	------------------------	----------------------------------

M1 , J4

1) je mets une croix (x) quand j'entends (i - ل)

.....

2) j'entoure les mots où je vois et j'entends (i - ل) :

- la petite fille dort sur le lit.
- aline lit un joli livre.

3) je complète :

.....	a	i
l	.....	.....
m	.....	.....

4) je lis :

la - mi - la - mi - ma - ma - mali -
malade - mila - mal - lima

Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maître : <i>Mounir Ammari</i>
--------------------------	------------------------	----------------------------------

M1 , J5

1) a – je lis :

mon oncle , ma tante , mon cousin , et ma cousine arrivent.

- b – je complète par des mots du texte :

le frère de mon père ou de ma mère :

la sœur de mon père ou de ma mère :

une fille : un garçon :

2) je forme des syllabes et je lis :

	a	i	e	o	u
l	.....	.....	.....	.....	.....
m	.....	.....	.....	.....	.....
d	.....	.....	.....	.....	.....

3) je forme des mots avec les syllabes suivantes :

ta – ble – car : → un

ne – ba – na : → une

di – teur – or – na : → un

si – ne – cou : → ma



Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maitre : Mounir Ammari
--------------------------	------------------------	---------------------------

M1 , J6

1)a – je lis le texte :

c'est l'anniversaire de mon petit frère. mon oncle, ma tante, mes cousines et mes cousins arrivent. maman prépare un grand gâteau dans la cuisine. papa et mon oncle regardent la télé dans le salon. les enfants jouent dans le jardin.

- b – j'écris « oui » ou « non » :

- les enfants vont à l'école.
- maman prépare un gâteau.
- les enfants jouent dans une chambre.

2) je relie par une flèche :

papa et mon oncle •
mes cousins et mes cousines •
maman •

- prépare un gâteau.
- regardent la télé.
- arrivent.

3) je relie par une flèche :

mon père •
mon oncle •
mon cousin •
mon grand-père •
mon frère •

- ma petite famille.
- ma grande famille.

- ma grand-mère
- ma sœur
- ma tante
- ma mère
- ma cousine

Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maître : <i>Mounir Ammari</i>
--------------------------	------------------------	----------------------------------

Unité 1

1) a – je lis :

- voilà maman. elle s'appelle aline.
- nadine lit un livre dans le salon.
- malo mange une pomme dans la cuisine.

b – je remplis le tableau par des mots de l'exercice a :

j'entends «  »			
a	l	i	m
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

2) je complète par : li – la – mi – ma – na – le – mou

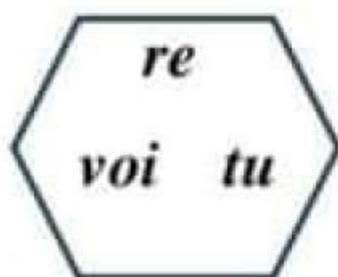
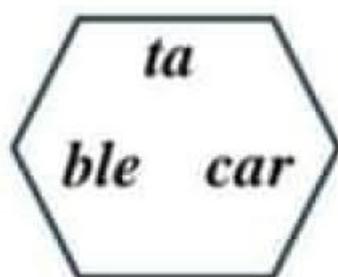
.....lade – une pou..... – unvre – ma fa.....lle –
une ba.....ne – unton – unpin.

3) je complète par des mots de l'exercice 2 :

- lina mange
- j'aime beaucoup
- je suis j'ai mal à la tête.



4) je forme des mots avec les syllabes suivantes :



un	une	la
----------	-----------	----------

5) je construis des phrases avec les mots suivants :

- mes parents – beaucoup – j’aime – .

➤

- ma mère – aline – s’appelle – .

➤

- écrit – la date – le maître – .

➤



Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maitre : Mounir Ammari
--------------------------	------------------------	---------------------------

Unité 1

1) je lis :

la famille est à la maison. mes parents sont dans le jardin. ma sœur lit un livre dans sa chambre. mon frère joue avec le robot. moi, je regarde la télé dans le salon.

2) je relie par une flèche :

- mes parents •
- mon père et ma mère.
 - mon frère et ma sœur.
 - mes amis.

3) je complète par des mots du texte :

- joue avec le robot.
- mes parents sont dans
- lit un livre.
- moi, je regarde la télé dans

4) a – je lis les mots suivants :

jardin – maison – télé – regarde – lit – salon – mon – livre.

b – j'écris les mots dans le tableau :

j'entends «  »			
a	l	m	i
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

3) je mets une croix quand j'entends « l » ; « l » :



--	--	--	--

4) a – je lis les syllabes suivantes :

ta - li - lo - di - ma

b – je complète par les syllabes que j'ai lues :

.....man – une va.....se – un sty.....

– unbleau – lerecteur

5) j'écris :

maison

madame

samira

famille

malade

Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maître : Mounir Ammari
--------------------------	------------------------	---------------------------

Unité 1

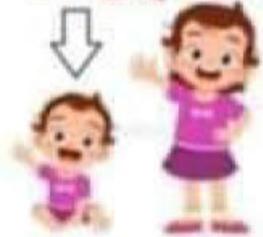
1) je lis les mots suivants :

ma mère - mon père - ma sœur - mon frère -
mon grand-père - ma famille - ma grand-mère.

2) je complète par des mots de l'exercice 1 :



➤ voici



➤ c'est



➤ j'aime beaucoup



➤ s'appelle ali.



➤ j'adore



➤ c'est





5) je complète par « a » ; « l » :

une t.....ble – unrbre – la cuis.....ne – des
dom.....nos – un c.....deau – un l.....vre – un
c.....rt.....ble – ma f.....mille – al.....ne – une f.....lle

6) je complète par « l » ; « m » :

du fro.....age – un pou.....e – unouton – ma.....an
– un sty.....o – le sa.....on – mon a.....i

7) je relie par une flèche puis j'écris les mots :

- | | | | | |
|--------|---|---------|--------|-------|
| 1. tan | • | • mille | 1) ma | ..... |
| 2. sa | • | • sin | 2) le | ..... |
| 3. cou | • | • te | 3) mon | ..... |
| 4. fa | • | • bre | 4) la | ..... |
| 5. on | • | • lon | 5) mon | ..... |
| 6. ar | • | • cle | 6) un | ..... |

8) j'écris des phrases avec les mots suivants :

- avec – je joue – mon cousin – .

➤

- sa poupée – joue – aline – avec – .

➤

- prépare – la cuisine – maman – un gâteau – dans – .

➤

- un cadeau – la famille – à gustave – offre – .

➤

Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maître : Mounir Ammari
--------------------------	------------------------	---------------------------

Unité 1

1) je lis :

- lina – bonjour – l'école – malo – un garçon – une fille
- l'école – un garçon – lina – une fille – bonjour – malo

2) je complète par : mon école – un garçon – une fille

- je m'appelle ali. je suis
- voici
- je m'appelle nada. je suis

3) je lis :

ma – li – ami – la – ali – lima – mali – madame – dalila –
sami – mal – malade

4) je complète par : ma – jour – li – le

a..... ne – man – l'éco..... – bon.....

5) j'écris des phrases :

- je m'appelle – bonjour – asma .



.....

- en – 3^{ème} année – suis – je .



.....



5) je complète par : *le - la - le - li*

un cartab..... – un sty..... – une va..... se – un pin

6) je relie par une flèche :



une grande famille

une petite famille

mon cousin



ma cousine

ma grand-mère

mon grand-père

7) je lis :

- ma petite sœur joue avec sa poupée dans sa chambre.
- mon frère lit un livre.
- papa est dans le jardin.
- maman prépare un gâteau dans la cuisine.
- mon oncle, ma tante, mon cousin et ma cousine arrivent.
- j'adore mon grand-père et grand-mère.



Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maître : Mounir Ammari
--------------------------	------------------------	---------------------------

Unité 1

1) je lis :

- bonjour, je suis aline.
- bonjour, je suis amir.
- amir, voici ma famille.

2) j'entoure les mots où je vois « a » :

amel - bonjour - lamia - papa - mon école -
maman - une fille - un garçon.

3) je colorie les mots où je vois « m »

mon école	voici	malo	malade
bonjour	ami	madame	un garçon

4) je complète par : a - m - l

s.....lim - ar.....oire - voic..... - un g.....rçon
- ma.....an -adame - une f.....lle.



Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maitre : Mounir Ammari
--------------------------	------------------------	---------------------------

M1 , J6

1)a – je lis le texte :

c'est l'anniversaire de mon petit frère. mon oncle, ma tante, mes cousines et mes cousins arrivent. maman prépare un grand gâteau dans la cuisine. papa et mon oncle regardent la télé dans le salon. les enfants jouent dans le jardin.

- b – j'écris « oui » ou « non » :

- les enfants vont à l'école.
- maman prépare un gâteau.
- les enfants jouent dans une chambre.

2) je relie par une flèche :

papa et mon oncle •
mes cousins et mes cousines •
maman •

- prépare un gâteau.
- regardent la télé.
- arrivent.

3) je relie par une flèche :

mon père •
mon oncle •
mon cousin •
mon grand-père •
mon frère •

- ma petite famille.
- ma grande famille.

- ma grand-mère
- ma sœur
- ma tante
- ma mère
- ma cousine

Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maitre : Mounir Ammari
--------------------------	------------------------	---------------------------

M1 , J5

1) a – je lis :

mon oncle , ma tante , mon cousin , et ma cousine arrivent.

- b – je complète par des mots du texte :

le frère de mon père ou de ma mère :

la sœur de mon père ou de ma mère :

une fille : un garçon :

2) je forme des syllabes et je lis :

	a	i	e	o	u
l	.....	.....	.....	.....	.....
m	.....	.....	.....	.....	.....
d	.....	.....	.....	.....	.....

3) je forme des mots avec les syllabes suivantes :

ta – ble – car : → un

ne – ba – na : → une

di – teur – or – na : → un

si – ne – cou : → ma