تمارين الدرس 6: الإتحاد الأوروبي: دعائم القوة الاقتصادية

أمثلة من الأسئلة الموضوعية

:المثال الأول

• اعتماد عملة موحدة

/3

- اربط المعاهدة بتاريخها وأهم قراراتها:
- معاهدة روما 1957
- معاهدة نيس 1992
- 2001
- اقر ار بعض التعديلات لمزيد التوسع • نشأة المجموعة الاقتصادية الأوروبية
- معاهدة ماستريخت •
- :المثال الثاني

خريطة مراحل البناء الوحدوي الأوروبي 13 \$500

لون الخريطة ومفتاحها:

المفتاح:

الدول المؤسسة للإتحاد الأوروبي

:المثال الثالث

13

- اربط الفئة العمرية بنسبتها من مجموع سكان الإتحاد الأوروبي سنة 2012:
 - % 15.7 •
- الأطف___ال•
- % 16.7 •
- الشياب و الكهول.
- % 67.6 .

:المثال الرابع

13

أذكر أسماء 3 صناديق أوروبية تساهم في انجاز مشاريع تنموية في كل مناطق الإتحاد الأوروبي:

:المثال الخامس

/3

أذكر 3 مزايا للوسط الطبيعي الأوروبي

:المثال السادس

12

- اربط البلدان الأوروبية بتاريخ انضمامها للإتحاد الأوروبي:
- 1957.
- إيطالبيا •
- 1973.
- المملكة المتحدة •
- 1981 •

- اسبانیا•
- 1986.
- البونان.

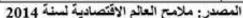
أمثلة من الأسئلة التأليفية

:المثال الأول

تحليل وثيقة (12 نقطة):

العنوان: بعض الدعائم البشرية للإتحاد الأوروبي سنة 2012

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
مليون نسمة	عدد السكان
> \$/ الفرد / السنة	معدل الدخل الفردي السنوي
%	نسبة الشّباب والكهول
%	نسبة التحضر



أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس:

- 1. قدم نوع الوثيقة وموضوعها ومصدرها:
- أكمل الفراغات في الوثيقة ثم بين الآثار الإيجابية لهذه الدعائم:
- أذكر سلبيتين اجتماعيتين تبرز حدود الدعائم البشرية للإتحاد الأوروبي:

:المثال الثاني

تحليل وثيقة (12 نقطة):

العنوان: توزع نفقات البحث والتطوير حسب المناطق وأصل الشركات سنة 2010 (بالمليار دولار)

نسبتها من الناتج الوطني الخام	نسبتها من المجموع العالمي	نفقات البحث والتطوير	المنطقة أو البلد
% 2.8	% 33.1	415.1	الولايات المتحدة الأمريكية
% 1.5	% 11.9	149.3	الصين
% 3.4	% 11.8	148.3	اليابان
% 0.8	% 2.6	32.5	الهند
% 2.3	% 23	285	الإتحاد الأوروبي

المصادر: مجلة البحث والتطوير ديسمبر 2011 والمفوضية الأوروبية

12

/6

14

12

17

/3

أجب على الأسللة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس:

- 1. قدم الوثيقة (نوعها وموضوعها ومصدرها):
- بين مكانة البحث والتطوير في الإتحاد الأوروبي سنة 2010 على مستوى قيمة النفقات ونسبتها من المجموع العالمي ومن الناتج الوطني الخام.
- أذكر أمثلة من المجالات دعم الإتحاد الأوروبي البحث والتطوير فيها. واختم باستنتاج حول الموضوع.

:المثال الثالث

تحليل وثيقة (12 نقطة):

العنوان: أهم البلدان المصدرة والموردة للبضائع سنة 2011 (بالمليار دولار)

نسبتها العالمية	قيمة الواردات	نسبتها العالمية	قيمة الصادرات	المنطقة أو البلد
% 12.3	2266	% 8.1	1480	الولايات المتحدة الأمريكية
% 9.5	1743	% 10.4	1898	الصين
% 4.6	855	% 4.5	823	اليابان
% 2.5	463	% 1.7	305	الهند
% 24.9	4597	% 24.6	4511	الإتحاد الأوروبي

المصدر: تقرير المنظمة العالمية للتجارة سنة 2011

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس:

قدم الوثيقة (نوعها وموضوعها ومصدرها):

2. بين مكانة الإتحاد الأوروبي في التجارة العالمية سنة 2011 على مستوى قيمة المبادلات (صادرات

وواردات) ونسبتها من المجموع العالمي. 3. بين خاصية الميزان التجاري للإتحاد الأوروبي سنة 2011 (حدد قيمة الفائض أو العجز) وهل هي خاصية

 ح. بين خاصية الميران النجاري للإبحاد الاوروبي سنة 2011 (حدد قيمة القابض أو العجر) وهن هي خاصية اقتصرت على هذه السنة ؟(دعم الإجابة بمعلومات دقيقة).

:المثال الرابع

تحليل وثيقة (11 نقطة):

العنوان: معدل توزع سكان الإتحاد الأوروبي بين الفنات العمرية سنة 2014

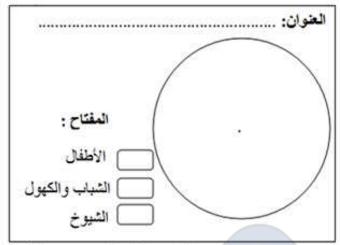
نسبتها من مجموع السكان	الفئة العمرية
% 15.8	أقل من 15 سنة (أطفال)
%	بين 15 و 65 سنة (شباب وكهول)
% 18.9	أكثر من 65 سنة (شيوخ)

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس: 1. قدم نوع الوثيقة وموضوعها ومصدرها: 2/

> المصدر: موقع Population pyramid.net

 أكمل الفراغ في الوثيقة ثم حول معطياتها إلى رسم بياني دائري:

14



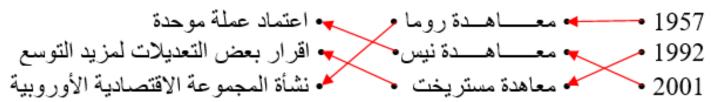
3. بين خاصية كل فئة من هذه الفئات العمرية ثم تعرف على الفئة ذات التأثير الإيجابي على اقتصاد الإتحاد الأوروبي وحلل بعض مظاهره:



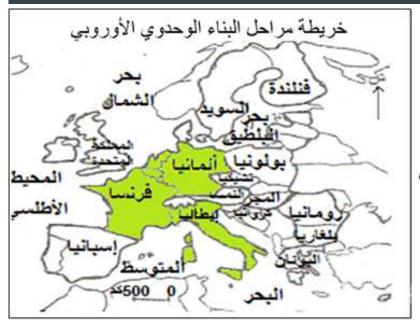
إصلاح تمارين الدرس 6: الإتحاد الأوروبي: دعائم القوة الاقتصادية

إصلاح الأسئلة الموضوعية

إصلاح المثال الأول:



إصلاح المثال الثاني:



المفتاح:

البلدان المؤسسة للإتحاد الأوروبي النادي 1957

إصلاح الأسئلة التأليفية

إصلاح المثال الرابع:



العنوان: معدل توزع سكان الإتحاد الأوروبي بين الفئات العمرية سنة 2014

نسبتها من مجموع السكان	الفئة العمرية
% 15.8	أقل من 15 سنة (أطفال)
% 65.3	بين 15 و65 سنة (شباب وكهول)
% 18.9	أكثر من 65 سنة (شيوخ)

المصدر: موقع على الأنترنات Population pyramid.net

12 1. التمرين الأول:

هذه الوثيقة جدول ثابت يتعلق موضوعه بمعدل توزع سكان الإتحاد الأوروبي بين الفئات العمرية سنة 2014 وقد وردت معطياته في موقع .Population pyramid.net

2. التمرين الثانى: (انظر الوثيقة والرسم البياني المرافق)

نسبة أصحاب المؤهلات العلمية والتقنية العالية من مجموع النشيطين.

3. التمرين الثالث:

14 تظهر الوثيقة ضعف نسبة الأطفال في مجتمعات الإتحاد الأوروبي مقابل ارتفاع نسبة الشيوخ وخاصة نسبة الشباب والكهول وهي تقدر بحوالي ثلثي السكان مما يجعل نسبة النشيطين في المجتمع عالية فهذه الفئة المنتجة تلعب دورا إيجابيا هاما في اقتصاد الإتحاد الأوروبي فهي تتميز بمؤهلات متنوعة نظرًا لاستفادتها من التغيير النوعي المتواصل لمنظومة

التربية والتكوين وتخصص لهذا الغرض 6 % من الناتج الداخلي الخام على مستوى كامل الإتحاد. وهو ما يفسر تزايد



15

العنوان: رسم بياتي لمعدل توزع سكان الاتحاد

%18.9

% 65.3

%15.8

الأوروبي بين الفئات العمرية سنة 2014

المفتاح:

الأطفال

الشيوخ

الشباب والكهول