

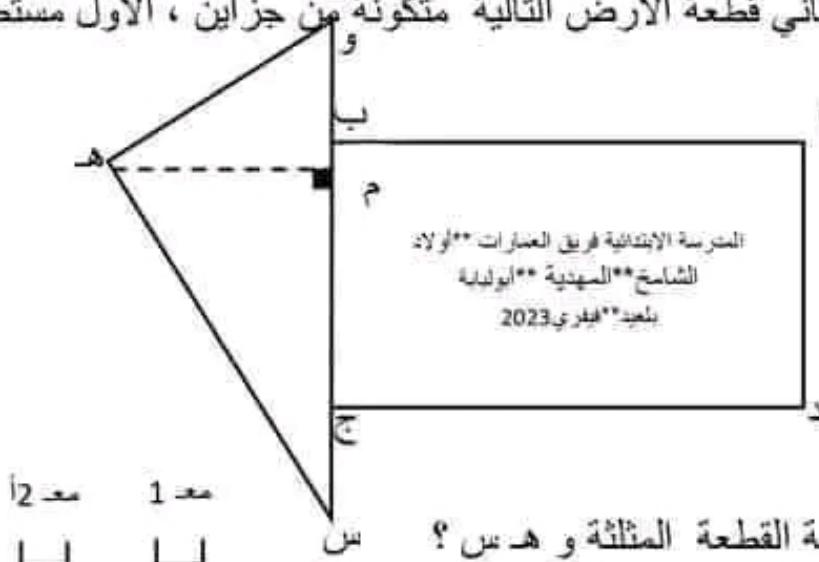
العدد المسند: 20%	اسم التلميذ و لقبه و رقمه :	المدرسة الابتدائية فريق العمارات
العدد المسند: 20%	نهاية الفترة الثالثة .

الحساب الذهني

العدد الممتد	اجابة التلميذ	عمر
0.5/.....	1
0.5/.....	2
0.5/.....	3
0.5/.....	4
0.5/.....	5
0.5/.....	6
0.5/.....	7
0.5/.....	8

16/...

السند الأول: يملك السيد هاني قطعة الأرض التالية مكونة من جزأين ، الأول مستطيل الشكل و الثاني مثلث الشكل



التعليمية 1: احسب معايحة القطعة المثلثة و هى ؟

$wz = c$

$$\text{اے} = \omega_s = 100 \text{ rad/sec}$$

و الثاني مثلث الشكل

التعليمية 2: إذا علمت أن مساحة القطعة المستطيلة 60 أر، أوجد قيس محيط كامل الأرض

بـ ٢ ١

التعليمية الثالثة: سیج السيد هانی كامل الأرض ، تارکا بابا قیس عرضه 4 م و ثمنه 750 د .
أوجد کلفة المتر الطولی من السیاج علماً أن الكلفة للسیاج قدرت ب 66150 د مع 1 مع 2

السنن الثاني: هذه الأرض مغروسة بالأشجار على النحو التالي:

المرعى	أشجار لوز	أشجار زيتون
؟	$\frac{2}{5}$ المساحة	$\frac{1}{3}$ المساحة

التعليمية الأولى: أوجد العدد الكسري الممثل لمساحة المرعى نسبة لکامل المساحة مع 1 مع 2

التعليمية الثانية: إذا علمت أن العدد الجملی للأشجار هو 252 شجرة و عدد أشجار الزيتون يمثل 80% من عدد أشجار اللوز ، أثبت أن مساحة شجرة اللوز تمثل 96% من مساحة شجرة الزيتون .
الدراسة الابتدائية فريق العارات ** أولاد الشامخ ** المهديه ** أبو ليابة بلعيد ** فيفري 2023 مع 5 مع 1 مع 2 مع 2

السنن الثالث : لنقل منتجه للمدينة ، يخرج السيد هانی على متنه شاحنته منذ الساعة 7 و 30 دق صباحاً فيصل عند الساعة 12 و 15 دق بعد توقف يوم 20 دق في الطريق مع 2

التعليمية الأولى: أوجد زمن السير

التعليمية الثانية : تستهلك سيارة السيد هاني 2.5 ل من الوقود في كل 25 دق من السير .
اوجد ثمن الوقود المستهلك علمًا أن ثمن اللتر الواحد هو 1.750 د

السند الرابع: ابن تصميم لارض على الماء

البيانات	الأبعاد على التصميم

4 sec 3 sec

جدول إسناد الأعداد

إعداد أبو لبابة بليبي السنة السادسة .	تقدير مكتسبات التعلم في نهاية الفترة الثالثة .	المدرسة الابتدائية فريق العمارات
وثيقة المعلم		

الحساب الذهني

المدرسة الابتدائية فريق العمارات * * * * * أو لاد الشامخ * * * * * المهدية * * * أبو لبابة بليبي * * فنفرى 2023

السؤال	الجواب
ما هو باقي قسمة 189 على 9	1
ما هو العدد الذي يقبل القسمة على 2 و 5 في نفس الوقت	2
أكمل العدد بما يناسب ليقبل القسمة على 3 . العدد هو: 6 . 2 .	2
ما هو العدد الكسري المكافئ لـ $\frac{3}{5}$ و مجموع حديه 32	3
ما هو العدد الكسري الموافق لـ $\frac{3}{5}$ و الفارق بين حديه 8	4
احصر العدد الكسري $\frac{3}{5}$ بين عددين صحيحين طبيعين	5
احصر العدد 3 بين عددين كسريين مقامهما 5	6
ما هو الناتج لـ 25% من العدد 120	7
حول 12.5 إلى عدد كسري عشري .	8

جدول إسناد الأعداد

معيار المتغير	معايير الحد الأدنى						المعايير مستوى التعلم
	معد 5	معد 4	معد 3	معد 2	معد 1	معد 0	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التعلم ---
1.5	1	0.5	0.5	1 - 0.5	1		دون التعلم الأدنى
3	2	1	1	2 - 1.5	1.5		التعلم الأدنى - ++
5	3	1.5	2 - 1.5	2.5	2		التعلم الأقصى +++

إعداد أبوالبابا بلعيد السنة السادسة .	تقويم مكتسبات التلميذ في نهاية الفترة الثالثة .	المدرسة الابتدائية فريق العمارات
العدد المسند: 20/.....	اسم التلميذ ولقبه ورمه :

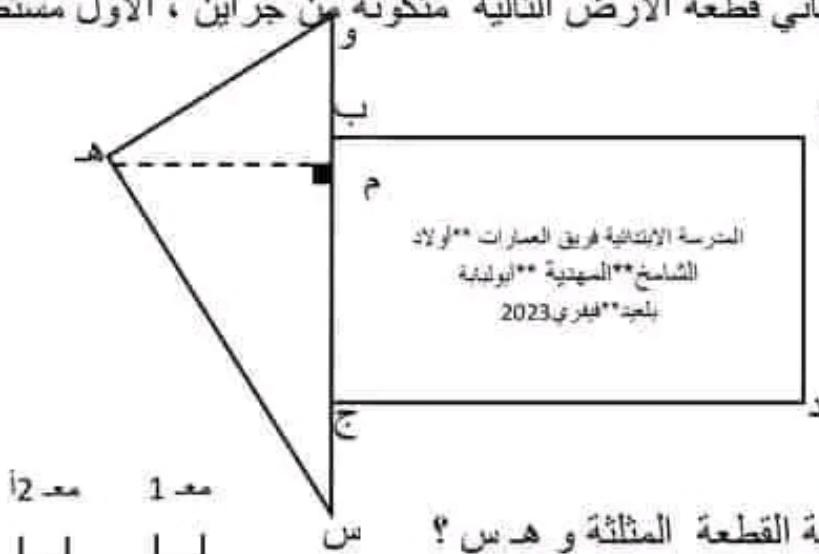
4/....

الحساب الذهني

العدد المسند	اجابة التلميذ	ع/ار
0.5/.....	0	1
0.5/.....	كل عدد رقم أحده صفر (0).....	2
0.5/.....	كل عدد مجموع أرقامه من مضاعفات (3)، مثل [6021]	3
0.5/.....	$32 = 20 + 12 \cdot \frac{12}{20}$	4
0.5/.....	$8 = 12 - 20 \cdot \frac{12}{20}$	5
0.5/.....	$1 > \frac{3}{5} > 0$	6
0.5/.....	$\frac{16}{5} > 3 > \frac{14}{5}$	7
0.5/.....	$\frac{125}{10} = 12.5 \cdot 30 = 120 \% 25$	8

16/...

السند الأول: يملك السيد هاني قطعة الأرض التالية متكونة من جزأين ، الأول مستطيل الشكل و الثاني مثلث الشكل



$$\text{أ ب} = \text{و س} = 100 \text{ م}$$

$$\text{و ه} = \text{أ د} = \frac{3}{4} \text{ س ه} .$$

$$\text{م ه} = 48 \text{ م}$$

$$\text{و ب} = \text{ج س}$$

التعليمية 1: احسب مساحة القطعة المثلثة و هـس ؟

$$\text{مساحة المثلث و هـس} = (\text{ق} \times \text{ار}) : 2 = (\text{وس} \times \text{م ه}) : 2$$

$$\text{مساحة المثلث} = 2400 = 2 : (48 \times 100)$$

التعليمية 2: إذا علمت أن مساحة القطعة المستطيلة 60 آر ، أوجد قيس محيط كامل الأرض

$$\text{مساحة المستطيل } A \times B = طول \times عرض = A \times B$$

$$A = 60 \text{ م} \quad B = 100 \text{ م} \quad \text{مساحة } = 6000 \text{ م}^2$$

$$\text{و } H = \frac{3}{4} \text{ م} \quad \text{وهـ } = \frac{3}{4} \text{ م}$$

$$\text{قيس المحيط } = A + B + H + H + S + S + G + G + D + D$$

$$B + H + S + G = 100 - 60 = 40 \text{ م} \quad B + S = 20 \text{ م}$$

$$\text{المحيط } = 100 + 100 + 20 + 80 + 60 + 20 = 440 \text{ م}$$

التعليمية الثالثة: سائق السيد هاني كامل الأرض ، تاركاً باباً قيس عرضه 4 م و ثمنه 750 د.

$$\text{أوجد كلفة المتر الطولي من السياج علمًا أن الكلفة للسياج قدرت بـ 66150 د}$$

$$\text{طول السياج } = \text{المحيط} - \text{عرض الباب} = 440 - 4 = 436 \text{ م}$$

$$\text{تكلفة السياج } = \text{تكلفة الجملية} - \text{ثمن الباب} = 750 - 66150 = 65400 \text{ د}$$

$$\text{تكلفة النار الطولي من السياج } = 65400 : 436 = 150 \text{ د}$$

الستند الثاني: هذه الأرض مغروسة بالأشجار على النحو التالي:

المرعى	أشجار لوز	أشجار زيتون
؟	$\frac{2}{5}$ المساحة	$\frac{1}{3}$ المساحة

التعليمية الأولى: أوجد العدد الكسري الممثل لمساحة المرعى نسبةً لـ كـامل المساحة

$$\text{معـ } 1 \quad \frac{4}{15} = \frac{2}{5} + \frac{5}{15} = \frac{11}{15} \quad \text{العدد الكسري الممثل للمرعى } = 1 - \frac{11}{15} = \frac{4}{15}$$

التعليمية الثانية: إذا علمت أن العدد الجملـي لـلأشجار هو 252 شجرة و عدد أشجار الزيتون يـمثل 80% من عدد أشجار اللوز ، أثبتـ أن مساحة شجرة اللوز تمثل 96% من مساحة شجرة الـزيـتون.

الـمـدرـسـةـ الـابـتدـائـيـةـ فـريـقـ العـمارـاتـ **ـ اوـلـادـ الشـانـخـ **ـ الـمـهـدـيـةـ **ـ اـبـولـيـابـهـ بـلـعـيدـ **ـ فـيـفـرـيـ 2023

$$\text{مساحة الجملية } = 2400 + 6000 = 8400 \text{ م}^2$$

$$\text{عدد أشجار الزيتون } = (180 : 252) \times 80 = 112 \text{ شجرة}$$

$$\text{عدد أشجار اللوز } = (180 : 252) \times 100 = 140 \text{ شجرة}$$

مساحة أشجار الزيتون = $2800 : 3 = 8400 \text{ م}^2$ ، مساحة الشجرة = 25.25 م^2

مساحة أشجار اللوز = $3360 : 2 = 1680 \text{ م}^2$ مساحة الشجرة = 24 م^2

$$= \frac{24}{25} \% \text{ و بالتالي } 96\%$$

السنن الثالث : لنقل منتوجه للمدينة ، يخرج السيد هاني على متن شاحنته منذ الساعة 7 و 30 دق صباحاً فيصل عند الساعة 12 و 15 دق بعد توقف يدوم 20 دق في الطريق مع 2

الـ

التعليمية الأولى: أوجد زمن السير

$$\text{زمن السير} = \text{ساعة الوصول} - (\text{ساعة الانطلاق} + \text{مدة التوقف})$$

$$\text{زمن السير} = \text{س 12 و 15 دق} - (\text{س 7 و 30 دق} + 20 \text{ دق}) = 4 \text{ س و 25 دق} = 265 \text{ دق}$$

التعليمية الثانية : تستهلك سيارة السيد هاني 2.5 ل من الوقود في كل 25 دق من السير .

أوجد ثمن الوقود المستهلك علماً أن ثمن اللتر الواحد هو 1.750 د

الـ

الـ

$$\text{كمية الوقود المستهلكة} = 2.5 \times (25 : 265) = 26.5 \text{ ل}$$

$$\text{ثمن كمية الوقود المستهلكة} = 1.750 \times 26.5 = 46.375 \text{ د}$$

السنن الرابع : ابن تصميما للأرض على السـ

$\frac{1}{2000}$

م

الأبعاد على التصميم م	البيان
$A_b = D_j = \frac{100}{2000} = 0.05 \text{ م} = 5 \text{ سم}$	
$D_h = A_d = B_j = \frac{60}{2000} = 0.03 \text{ م} = 3 \text{ سم}$	
$S_h = \frac{80}{2000} = 0.04 \text{ م} = 4 \text{ سم}$	
$B_g = J_s = \frac{20}{2000} = 0.01 \text{ م} = 1 \text{ سم}$	

الـ

الـ

الـ

الـ