

النص

حللنا بنابل ذات يوم من أيام أفريل فألفينا زائرا آخر قد سبقنا إليها يتهادى في حُلته الخضراء الموشاة بأزهار طرزت من خيوط الفضة ينبعث منها شذا لّين، رطب، طيّب.

ساحر هذا الشّذا لعب، طروب، جذّاب يمتطي أجنحة النّسيم و يُحلق في الأجواء، يسحر النّاس و يبعث في حياتهم نشاطا غير معهود فإذا النّسوة يتركن الشّؤون العاديّة و يهرعن إلى القفاف و المفارش يحملنها و يخرجن مسرعات إلى الأغراس حيث الأرنج قد أزهو و فاح أريجها.

تراهنّ منتشرات في الأجنّة متعلقات بالأشجار التي تزيّنت بعباءات موشاة بنجوم بيضاء كالشّماريخ و قد انفجرت في سماء خضراء. و تحتضن النّسوة الأغصان برفق و حنان، فتقطف الأصابع النّاعمة الزهر بلطف و رشاقة فتتهاوى الكواكب على المفارش حتى تُغطّيها فيهرع إليها الصّبية يجمعونها في القفاف و يملؤون بها الأكياس و هم يضحكون و يمرحون و يتراشقون بالتوّار و يأتي الرّجال بالعربات الشّاحنات...

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	
العدد 20	المادّة: قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

الأسئلة:

1- عن أي زائر يتحدّث الرّاوي و الذي يقول أنّه سبقهم إلى نابل؟
أيدّ جوابك بقريّة من النصّ.

.....

.....

.....

.....

.....

2- أ- يطرأ تغيير على سلوك النسوة في نابل إذا قدم هذا الزائر. اذكره؟

.....

.....

.....

.....

ب- لماذا حسب رأيك كل هذا الاهتمام من قبل النسوة بموسم الزهر؟

.....

.....

.....

.....

3- يظهر من خلال اللحن وحرفقهنّ بالشجرة

-3

4- استخرج من النص صفات الموصوفات التالية: (الاكتفاء بصفة لكل موصوف)

الموصوفات	الصّفات
زهر الأرنج	
النساء أثناء العمل	
الأطفال	

5- أستخرج من النص مفردة معناها.

أسرع =

تنساقط =

الرائحة الطيبة =

البساتين =

6- ما هو حسب رأيك دور الرجال ؟

.....

.....

.....

.....

.....

7- ما هو مصير هذا الزهر الذي يتمّ جمعه؟

.....

.....

8- وصف لنا الراوي عملية جني الزهر، استعن ببعض الأوصاف الواردة في النص انسج على منوال الراوي لوصف عملية جني الزيتون في فقرة قصيرة.

