



الادارة الجهوية للثّربية
بالمُنستير
مدرسة طريق رمادة
دائرة المُنستير 3

السنة الدراسية
2012/2011
المستوى : الخامسة

العدد : 20 /

تقييم مكتسبات التلاميذ
في مادة : الإيقاظ العلمي
الثلاثي الثالث

الاسم و اللقب :

التمارين و الأجوبة

المعايير

السند 1 : زار رامي صديقه محمود في الريف ، فقاما بجولة في بعض الحقول
فشاهدوا عدة حيوانات فأبديا إعجابا بكيفية حصول هذه الحيوانات على
غذائها و بكيفية استهلاكها له .

التعليمية 1 : أربط كل حيوان بطريقة الحصول على غذائه :

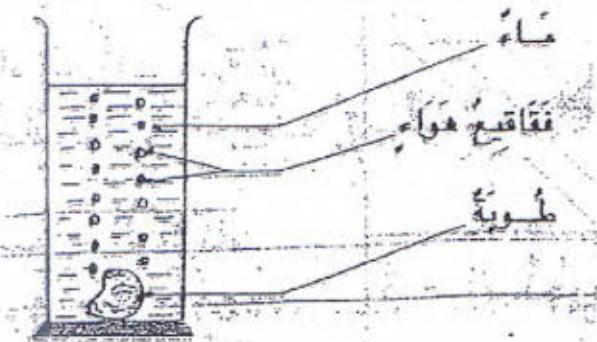
- . الاصطياد بالمباغة . - العقاب
- . الاصطياد بالحيلة و الفخ . - الحرباء
- . الاصطياد بالمطاردة . - الدّعموص

التعليمية 2 : أكتب أمام كل إفاده التّعليل المناسب :

الّعليل	الإفاده
-	- تغير الحرباء لونها حسب الوسط الذي تعيش فيه.
-	- تنسج العنكبوت شبكة خيوط لزجة.
-	- يحفر الدّعموص حفرا في شكل قمع.

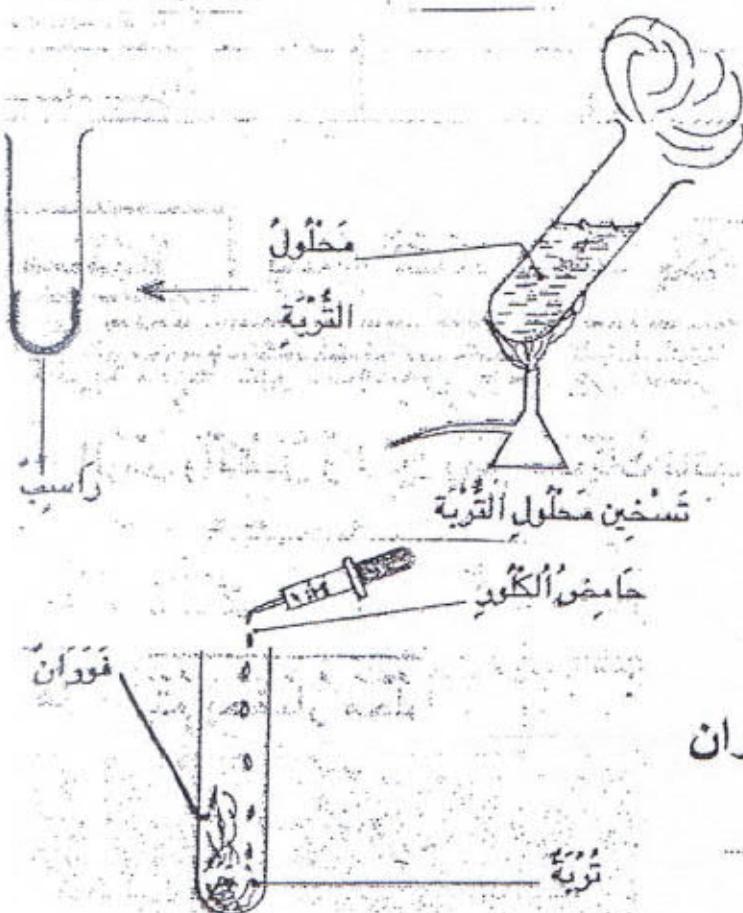
السند 2 : وأصل الصديقان جولتهما فلاحظا تنوعاً كبيراً للمنتوجات الفلاحية فقال رامي : « إن التربة غنية في هذه الربوع ». و تذكراً درس الإيقاظ العلمي المتعلق بالترابة و مكوناتها .

التعليمية 1 : أتأمل التجارب التالية و أكتب نتيجة كل منها لأبرز بعض مكونات التربة .



وضع طوية في الماء و خروج الفقاعات دليل على وجود

مع 2



تبخر رشاحة التربة و ملاحظة راسب أبيض دليل على وجود

مع 2



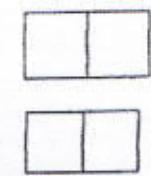
وضع قطرات من حامض الكلور و حدوث فوران دليل على وجود

مع 2

السند 3 : بعد تذكّر بعض مكونات التربة قال محمود : « لا يكفي يا صديقي أن تكون التربة غنية فلو لا كثرة الأمطار بهذه الجهة لما كان الإنتاج وافرا ». »

مع 1

التعليمية 1 : أشطب الماء الذي لا يستعمله الإنسان في الري :



ماء البحر	ماء البئر	ماء المستنقع	ماء السدود
-----------	-----------	--------------	------------

مع 1

--	--

--	--

السند 4 : من المنتوجات الفلاحية بهذه الجهة الفول و الجبان .

التعليمية 1 : أرثب مراحل عملية الإنبات لبذرة الفول :

- تتمزق **اللحافة** الواقية و يبرز **الجذير** متوجهًا إلى الأسفل.
- يتطور نمو **الجذير** ليصبح جذراً به شعيرات.
- تخترق **النبتة الفتية** وجه الأرض و تظهر الورقات.
- تتنفس البذرة نتيجة امتصاصها الماء.
- تظهر **السوبيقة** التي تتجه إلى الأعلى.



السند 5 : عند نهاية الجولة قال رامي لصديقه : <> حفنا إن الطبيعة جميلة بكل مكوناتها . فعلينا جميعاً أن نحافظ عليها . <<

التعليمية 1 : أصلاح الخطأ بكل إفاده إن وجد :

- لا يضر الصيد العشوائي و الحرائق بالتوازن البيئي .

- البدور الخضراء والسليمة ضرورية لعملية الإنبات .

- الماء الصالح للشراب خال من الأملاح المعدنية .

السند 6 : تربط مكونات البيئة علاقة غذائية

التعليمية 1 : أكمل السلسلة الغذائية :

.....

.....

أسماك

.....

قنفذ

.....

.....

.....

انسان

.....

.....

مع 1

--	--	--

28 779 218

Info Magic KhnikiS

معنون

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2			مع 1				
0	0			0				إنعدام التملك (- -)
2	3	1.5		3 2.5 2 1.5 1 0.5				التملك دون الأدنى (+ -)
				5,5 5 4,5 4 3,5				
3	4			6				التملك الأدنى (- + +)
5	7,5	6,5	5,5	7,5	7	6,5		التملك الأقصى (+ + +)