

فرض مراقبة عدد في التربية التكنولوجية

20

الاسم اللقب

اليوم : 2008 / /

القسم : 8 أساسى

التمرين الأول : **المنتج : " المكواة "**

* تقديم عام للمنتج : يندرج هذا المشروع في إطار الرفاهة المنزلية والمنتج علاقة حاجة حقيقة لعديد ربات البيوت فهي مصنوعة من مواد مختلفة تشتغل بالطاقة الكهربائية تساعد المرأة على كي الثياب والمحافظة على الملابس.

* العرض : بالبحث عن هذا الجهاز لاحظنا ان الأجهزة المتوفرة في السوق تستجيب للمعطيات التي تحددها المواصفات العالمية (الخاصة بكيفية الكي السريعة). وذلك من ناحية الأمان و باختلاف نوعها و نوعيتها مع مداومة الاستخدام و سهولة الاستعمال.

* اطار الصنع : يكون الجهاز قابلاً للإنجاز بالمصنع .

1) أرادت امي شراء مكواة، فأبرمت عقداً مع صاحب المغازة .

..... *

* مالغرض من ابرام هذا العقد؟ - المكواة

..... *

- الأم

2) في صورة عدم ابرام هذا العقد. ماذا يمكن ان يحصل؟

3) هل يمكن تطبيق هذا الأمر في كل مرة عند الحصول على منتج؟

* لماذا؟

* هل أخذت المؤسسة الصناعية بعين الاعتبار الجودة والمحافظة على سلامة المستعمل؟

التمرين الثاني :

1) اذكر المادة التي صنع منها هيكل المكواة؟.....

2) اذكر المادة التي صنع منها اناناء الطبخ اذكر المادة التي صنع منها

المقبض.....

3) هل هناك اختلاف بين المادة التي صنع منها المقبض وهيك المكواة؟.....

التمرين الثالث :

1) حدد الأوجوبة عن السؤال التالي بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة.

لماذا وجدت هذه الحاجة؟

- الغرض: اعطاء الثياب لونها الأصلي اعطاء الثياب أكثر لمعان إزالة تجعيد الثياب

- السبب: الثياب تكتسب تجعيد عند غسلها الثياب تفتقد لمعانها بعد غسلها الثياب تفقد لونها بعد غسلها

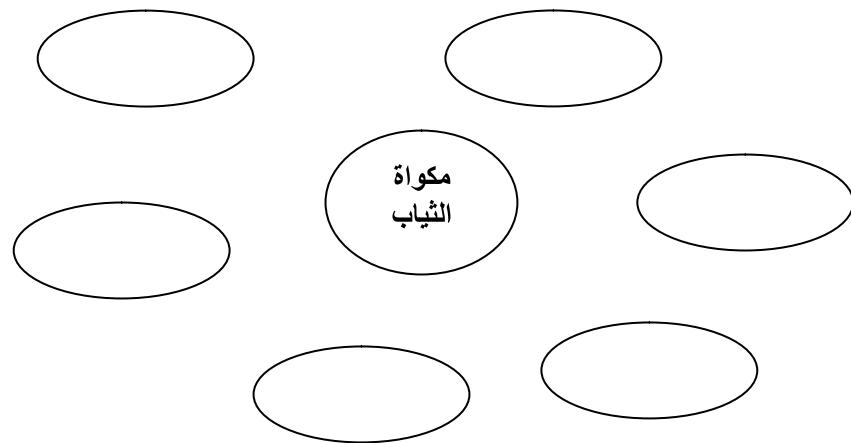
2) في إطار النشاط الثاني بدأت المؤسسة في البحث عن العناصر الخارجية المحيطة بمكواة الثياب .

* أشطب العناصر التي ليست لها علاقة بالمنتج؟

المستعمل——الطاولة - الكرسي- الثياب- الإشارة الصوتية- الثمن- الظلام- القفل- العين- الحرارة- البرودة-

3) أربط العناصر التي لها علاقة بالمنتج مبيناً وظيفتان رئيسيتان و 3 وظائف تكميلية؟

*أذكر اسم الأداة:



4) أتمم تعمير الجدول التالي وذلك ب :
* صياغة وظائف، الخدمات
* تحديد المعيار والليونة لكل وظيفة .

(نوع القماش _ الجمالية _ 80 د _)

الصنف	الوظيفة	لة	المعيار	المستوى	الليونة
ور 1					
ور 2					
وت 1					
وت 2					
وت 3					

