

الاسم.....	تقييم مكتسبات التلاميذ
الرقم.....	الثلاثي الثاني-إيقاظ علمي -
اللقب.....	سنة خامسة-ب-

السنن: 1) انقطع التيار الكهربائي فجأة فأسرعت لاحضار مكشافا، ضغطت عدة مرات على القاطعة

مع 2

التعليمية: 1 لماذا حسبي رأيك لم يضي المصباح؟

السنن: 2) افترضت أن يكون المصباح.... وللتتأكد من ذلك نزعته ووضعته في دارة كهربائية كنت قد كونتها مع رفافي في حصة الإيقاظ العلمي. وضعت المصباح مكانه وترقبت ولكن المصباح لم يضي.

التعليمية: 2 تأمل الرسم البياني للدارة الكهربائية واذكر سبب عدم إضاءة المصباح.

مع 1

- السبب هو:

التعليمية: 3 أصلاح الخطأ حتى يضي المصباح

مع 3

السنن: 3) تقطنت للخطأ فأسرعت بإصلاحه وإذا المصباح ينير فعرفت إن العطب سببه الخلية

الكهربائية فركضت مسرعا نحو المغازة واشترت الخلية ثم قفلت راجعا. وعندما وصلت إلى البيت كانت سرعة تنفسها غير عادية وأحسست بخفقان قوي بصدرها وبحرارة شديدة في صدرها.

مع 2

التعليمية: 4 لماذا ازدادت سرعة دقات قلب الطفل؟

لماذا احمر وجه الطفل؟

مع 2

.....

مع 1

السند: 4 طلب من والده أن يفسر له عملية تنقل الدم داخل الجسم بالرسم .

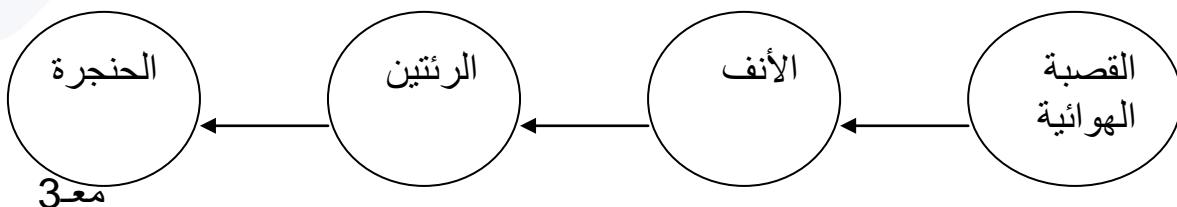
قدم الولد الرسم التالي

التعليمية: 4 لون الدورة الدموية التي تربط القلب بالرئتين بالأحمر.

- لون الدورة الدموية التي تربط القلب وبباقي الأعضاء بالأزرق.

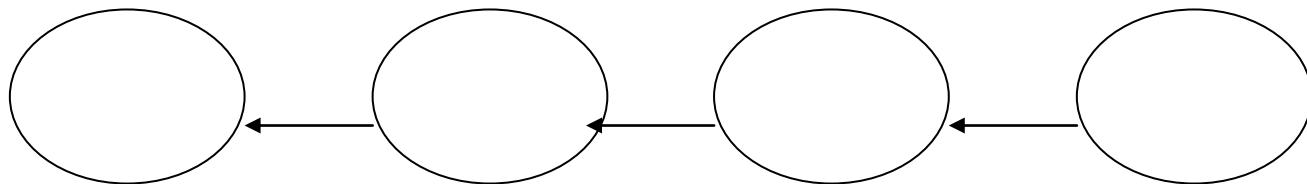
السند: 5) أخطأ الطفل في مراحل مرور الهواء عند حركة التنفس

فهذا ما كتب.



مع 3

التعليمية: 5 أصلح الخطأ



السند: 6: جلس الطفل أمام التلفاز لمتابعة المباراة، اشتد الحماس وعلى اثر مخالفة سقط اللاعب يتلوى

مع 1

من شدة الألم. هذه الصورة تمثل الإصابة التي تعرض لها اللاعب



التعليمية: 6 حدد نوع الإصابة؟.....

السند: 7 بعد الانتهاء من مداواته قال اللاعب للطبيب: "أظن أن العضلة أصيبت بانفصال"

تعجب الطبيب وقال: " لقد أخطأ ".....

مع 3

التعليمية: 7 أصلح فيما أخطأ فيه اللاعب.....



.....