

## امتحان السنة الرابعة من التعليم الأساسي

• السنة الدراسية 2006-2007 •

مكان مخصص للصانقة الحاملة  
لاسم ورقم التلميذمكان مخصص للصانقة الحاملة  
للرقم فقط**"مرم الأطفال"**

في يوم من أيام الصيف انطلق الصبي ركضا إلى الوادي، حيث جنة الأطفال: الماء العذب الصافي والرمل الأصفر الناعم والشجف الباسق. وجدوا عجائز يغسلن الصوف، وأطفالا يلعبون بالماء أو يمرون تحت ظلال التخييل. تطلق هذه الشجرة من الأرض مستقيمة جبارا، فتشفتح في السماء والسور، لتخفي الصبية والنساء من لسع الشمس، ولفح الرياح الساخنة بالقرب من هذه الجنة، أقبل كلب شرس يهدد الصبية بسبابه وانيايه الحادة. فارتدوا إلى الوراء ولاد بعضهم بالفرار، وأحتمى بعضهم بالتجفيل. وفجأة ظهرَّ العم حطاب يعدو بسرعة، وما كاد الكلب يراه حتى هدا وقف عن النباح.

## 1- الأسئلة :

1)- أضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح:

 تجتمع الأطفال في الوادي في فصل الشتاء. تجتمع الأطفال في الوادي في فصل الصيف. تجتمع الأطفال في الوادي في فصل الربيع.

2)- أربط كل معنى بالقسم المناسب من النص :

 ظهور العم حطاب . . . . بدأبة النص الاحتماء بظلال التخييل . . . . وسط النص الخروج إلى الوادي . . . . نهاية النص

مع 2

مع 2

(3) - أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ صِفَةً لِكُلِّ أَسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَةِ :

12 ماء

- الماءُ :

- الرُّملُ :

- الشَّجَرَةُ :

(4) - أَضْعُ عَالَمَةً (X) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُ النَّصِّ :

12 ماء

الأَطْفَالُ يُلَاحِقُونَ كُلَّنَا هُزِيَّاً .

الْعَمُ حَطَابٌ يُعَاقِبُ الصَّبَيْبَةَ.

الأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْوَادِيِّ .

12 ماء

(5) - أَرْتُبُ مَا يَأْتِي بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3 تَوْتِيَّا يُنَاسِبُ النَّصِّ :

الأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْمَاءِ وَتَحْتَ ظِلَالِ النَّخِيلِ.

الْعَمُ حَطَابٌ يَحْيِي مُسْرِعاً.

الْكَلْبُ يَهَاجِمُ الْأَطْفَالَ .

2 ب

- ارْتَدَ الأَطْفَالُ إِلَى الْوَرَاءِ

- أَقْبَلَ الْعَمُ حَطَابٌ يَعْدُ بِسُرْعَةٍ

- كَفَ الْكَلْبُ عَنِ الْبَاحِ

2 ج

(7) - شَعْرُ الْأَطْفَالُ بِالْخَوْفِ عِنْدَ هُجُومِ الْكَلْبِ .

أَسْتَخْرُجُ ثَلَاثَ قَرَائِنَ مِنَ النَّصِّ تَدْعُمُ ذَلِكَ :

- الْقَرِينَةُ الْأُولَى

- الْقَرِينَةُ الثَّانِيَةُ

- الْقَرِينَةُ التَّالِيَةُ

(8) - هَاجَمَ الْكَلْبُ الْأَطْفَالَ فَخَافُوا وَلَادَ بَعْصُهُمْ بِالْفِرَارِ .

أَبْدِي رَأْيِي فِي تَصْرِيفِهِمْ وَأَعْلَلُ :

## II- الإنتاج الكتابي

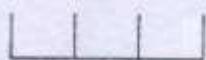
كان الأطفال يلعبون في الماء وفجأة لاحظوا غياب أحد رفاقهم .  
أكثر نصاً سردياً (من 7 إلى 10 أسطر) أقصى فيه ما وقع وأذكرو كيف كانت النهاية :

النحو	
	<b>بداية الحكاية :</b> - الأطفال يلعبون في الماء (يقفزون، يسبحون، يتضاحكون...) - لاكتشف أحد هم أن أحد الرفاق غير موجود معهم .
	<b>وسط الحكاية :</b> - وصف ما قام به الأطفال . - حيرة الأطفال . - بحث الأطفال عن الغائب
	<b>نهاية الحكاية :</b> - كيف انتهى الأمر : العثور على الرفيق (فوق تخلة، عاد إلى منزله...) أو عدم العثور عليه .

4 مد



3 مد



2 مد



1 مد

