

الاسم واللقب: السنة الخامسة: الرقم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني المادة: الإيقاظ الظمي	مارس
---	--	------

الوضعية الأولى
السند عدد:

بعد أسبوع مليء بالعمل، خرج فراس رفقة أخيه إلى حديقة الحيوانات للتترّى. الحديقة حيواناتها رائعة ومنظارها خلابة، لعبوا وقضوا أوقاتاً ممتعة هناك وملؤوا صدورهم هو اع نقّا

التعليمية-1: أربط بـسهم:

- مفید للجهاز التنفسى
 - التّجول في المناطق الخضراء -
 - مضر بالجهاز التنفسى

ب) أعلل إجابتي :

التعليمية 1-2: أكتب أسماء الجهاز التنفسى:

.....
.....
.....

السند عدد:

بعد الله والمرح تورّدت خود الأطفال وتسارعت دقات قلوبهم

التعليمية 2: أصلح الخطأ إن وجد:

- يدور الدّم في الجسم في اتجاه واحد.

- يخرج الدّم من القلب إلى الرّئتين ثم يعود إليه وتسّمى هذه العملية الدّورة الدّمويّة الكبّرى.

.....

أثناء عودة الأطفال الثلاثة إلى المنزل، لم ينتبه محمد فصدمته دراجة نارية فوق على الأرض يتآلم.

التعليمية 3-1: أتأمل الصور التالية والتي تمثل إصابات محمد:

التعليمية 3-2: أحدد نوع كل إصابة وأعلّه:

- الصورة الأولى:
 - الصورة الثانية:
- الوضعية الثانية
- السند عدد:

مع 2

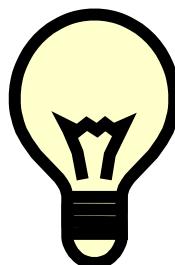
اتفق مهدي وأخواه على صنع لوحة كهربائية فأحضروا الوسائل التالية:
 مسامير – لوحة خشبية – أسلاك معدنية – خلايا كهربائية – مصابيح – ورق شفاف
 من البلاستيك – براغي – ورق مقوى – قاطعة – صهيره.

التعليمية 4-1: أصنف الوسائل المسطرة حسب الجدول:

أجسام ناقلة
أجسام عازلة

مع 1

التعليمية 4-2: أكتب أسماء أجزاء المصباح المشار إليها:



مع 1

التعليمية 4-3: أربط عناصر الدارة لإضاءة مصباح ثم أمثل الدارة برسم بياني:

مع 2

3 مع	2 مع	1 مع	
0	0	0	انعدام التملك
1	2	4 – 2	الملك دون الأدنى
2	4 – 3	8 – 6	الملك الأدنى
3	5	12 – 10	الملك الأقصى