



المدرسة: هي البيئة الثانية التي تحتضن الطفل ويتلقن فيها المعارف والعلوم لمواجهة المستقبل.
← العائلة هي البيئة الأولى



1 مفهوم المدرسة: المدرسة هي مؤسسة تعليمية وهي الخلية الأساسية في النسيج التربوي في مجال التربية والتعليم وفق برامج محددة ومستويات مختلفة.

2 وظائف المدرسة: لقد أكد القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي الصادر في 23 جويلية 2002 في الفصل 1: **التربية أولوية وطنية مطلقة** و **التعليم إجباري** من سن السادسة إلى سن السادسة عشرة (...)

المدرسة فضاء لـ:

الوظيفة الثانية
التعليم

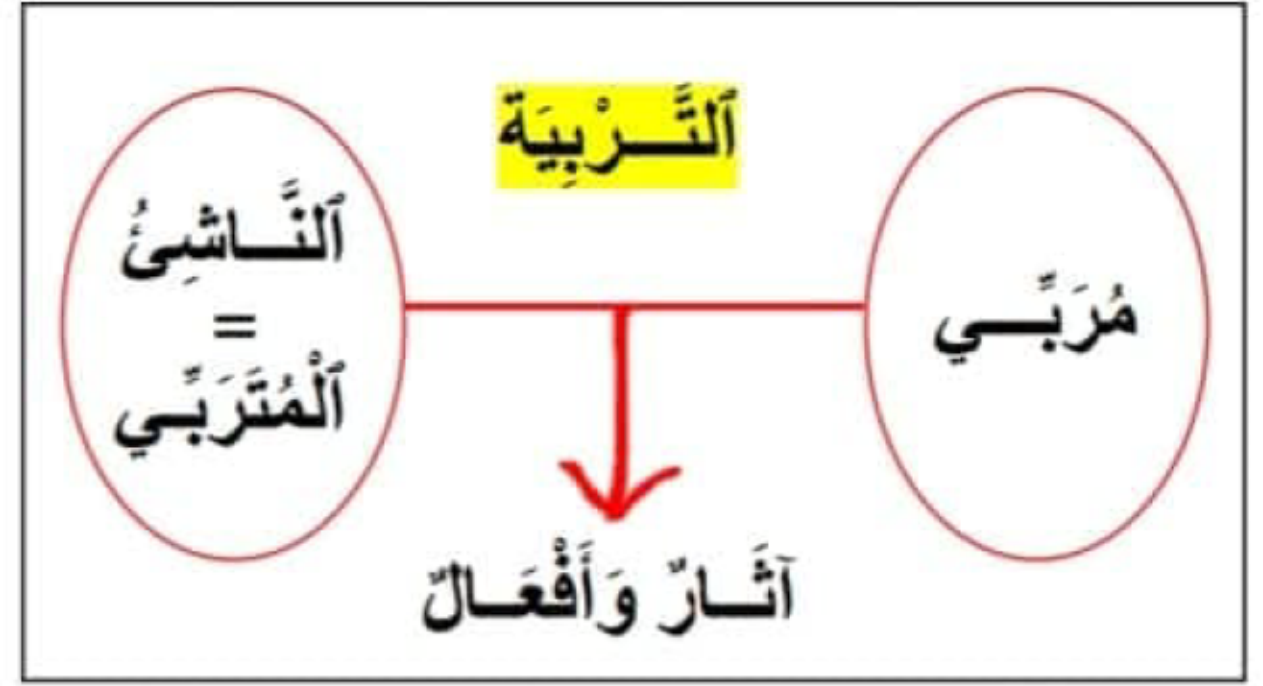
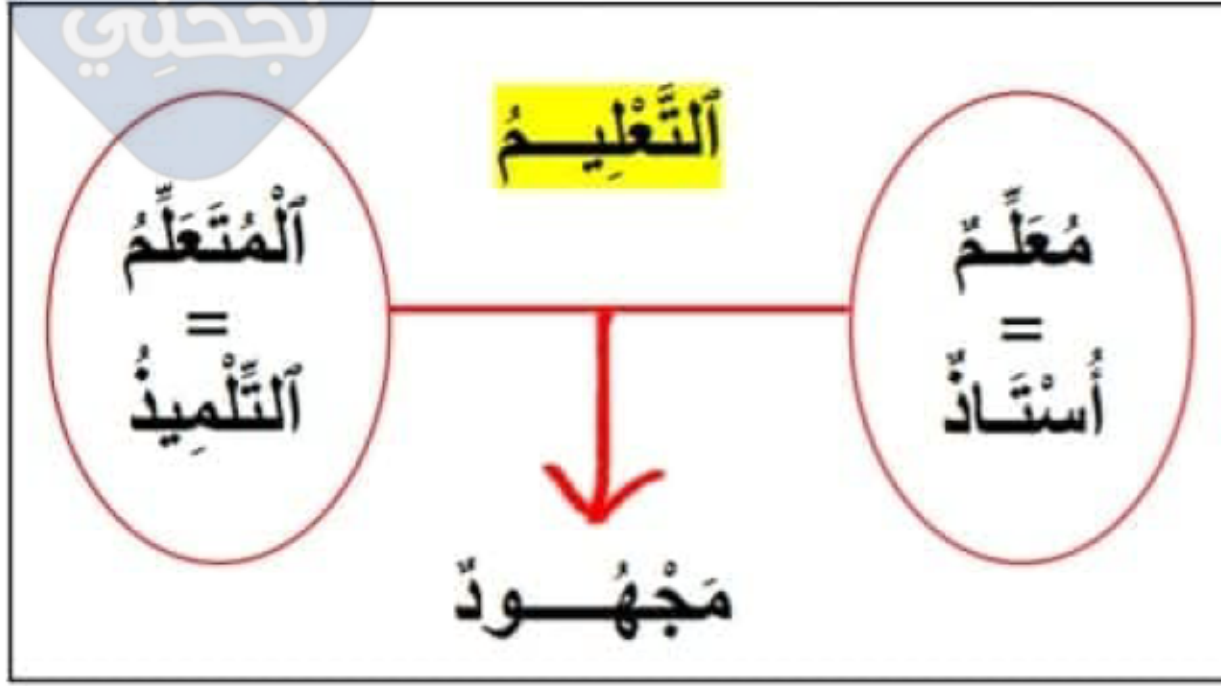


التعليم هو مجهود يقوم به ويبدله المعلم تجاه المتعلم (= التلميذ) لإكسابه معارف وعلوم معينة.

الوظيفة الأولى
التربية



التربية هي آثار وأفعال يحدثها المربي وهو إنسان راشد في كائن إنساني صغير وهو الناشئ وتهدف لإكسابه القيم والسلوكات الحسنة.



3 مَظَاهِرُ الْوُظَيْفَةِ التَّرْبَوِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِيَّةِ لِلْمَدْرَسَةِ :

* مَظَاهِرُ الْوُظَيْفَةِ التَّرْبَوِيَّةِ لِلْمَدْرَسَةِ

- تَرْبِيَةُ التِّلْمِيزِ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ
 - تَرْبِيَةُ التِّلْمِيزِ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ وَالْإِعْتِرَازِ بِهِ (مِثْلَ تَحِيَّةِ الْعَلَمِ كُلِّ صَبَاحٍ ...)
 - تَعْوِيدُ التِّلْمِيزِ عَلَى التَّصَرُّفِ بِمَسْئُولِيَّةٍ
 - غَرْسُ الْقِيَمِ النَّبِيلَةِ فِي نُفُوسِ التِّلَامِيزِ
 - الْقِيَامُ بِحَمَلَةٍ تَضَامُنٍ مَعَ تِلْمِيزٍ مُحْتَاجٍ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ
 - إِحَالَةُ تِلْمِيزٍ عَلَى مَجْلِسِ التَّرْبِيَّةِ مِنْ أَجْلِ الْغَشِّ
- يُؤَدِّي قِيَامُ الْمَدْرَسَةِ بِوُظَيْفَتِهَا التَّرْبَوِيَّةِ إِلَى بِنَاءِ شَخْصِيَّةٍ مُتَوَازِنَةٍ وَقَوِيَّةٍ لِلتِّلْمِيزِ وَتَنْمِيَّتِهَا أَخْلَاقِيًّا وَوَجْدَانِيًّا.



* مَظَاهِرُ الْوُظَيْفَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِلْمَدْرَسَةِ

- تَكْوِينُ التِّلْمِيزِ مَعْرِفِيًّا
 - تَمْكِينُ التِّلْمِيزِ مِنْ تَطْوِيرِ قُدْرَاتِهِ بِإِتْقَانٍ لُغَتَيْنِ أَجْنَبِيَّتَيْنِ عَلَى الْأَقَلِّ وَاسْتِعْمَالِ التَّكْنُولُوجِيَا الْحَدِيثَةِ
 - الْقِيَامُ بِبُحُوثٍ وَتَجَارِبٍ دَاخِلَ الْقِسْمِ
- يُؤَدِّي قِيَامُ الْمَدْرَسَةِ بِوُظَيْفَتِهَا التَّعْلِيمِيَّةِ إِلَى تَزْوِيدِ الْمُتَعَلِّمِ بِالْمَعَارِفِ اللَّازِمَةِ لِمُوَاجَهَةِ الْمُسْتَقْبَلِ وَإِفَادَةِ وَطْنِهِ.



المدرسة فضاء للتدرب على الحياة الجماعية :

1 قواعد الحياة المدرسية ومدى أهميتها :



* على التلاميذ وعلى الجميع داخل المدرسة احترام قواعد الحياة المدرسية وأهمها :

- إعتقاد الحوار والتشاور بين كل الأطراف.
- التعاون والتأزر بين أعضاء الأسرة التربوية.
- احترام التلميذ للمدرسين وكافة الإطار التربوي واحترامهم له في المقابل.
- الوعي والمسؤولية والمحافظة على حرمة المدرسة وسمعتها.
- الانضباط والإمتثال للنظام الداخلي للمدرسة.

إن احترام التلميذ لقواعد الحياة المدرسية يؤدي إلى :

- تعزيز التلميذ على احترام الآخرين واحترام الفضاءات.
- تعزيز التلميذ على اعتماد الحوار كوسيلة للتواصل مع الآخرين.
- تنمية شخصية التلميذ.

② الأنشطة والخدمات التي تقدمها المدرسة للتلميذ :

* **النشاط المدرسي :** يُعرف بأنه ما يهدف إلى صرف طاقات الناشئين (المتعلمين = التلاميذ) وتشجيعها وبعثها في أعمال وألعاب يقبلون عليها من تلقاء أنفسهم لتحقيق رغباتهم وميولاتهم وتُحبب المدرسة إلى نفوسهم.

تؤمن المدرسة للتلميذ عديد الأنشطة المدرسية التي يمارسها في فضاءها، أهمها :

أنشطة علمية : القيام بتجارب علمية

أنشطة فنية : فنون تشكيلية، مهارات موسيقية

أنشطة رياضية : مسابقات رياضية

أنشطة مدنية (اجتماعية) : التبرع بالكتب، حملات النظافة، التشجير ...

أنشطة ثقافية : الإذاعة المدرسية، نادي المطالعة، الفنون الأدبية، زيارة المتاحف والقيام برحلات صُحبة الأساتذة



أهمية النشاط المدرسي :

- إن مشاركة التلميذ في الأنشطة المدرسية لها فوائد عديدة :
- تدربه على الحياة الجماعية والاندماج داخل المجموعة
- تعودّه على روح المنافسة
- تنمّي شخصيته وتبنيها وتقويها

* الخدمات المدرسية : تقدم المدرسة عديد الخدمات للتلميذ أهمها :

خدمات نفسية واجتماعية

خدمات صحية

- الإصغاء والإرشاد لبعض الحالات

مثل الإخفاق المدرسي

- تنمية الصحة النفسية وحمايتهم

من الانحراف وعلاج مشاكلهم

(مثل التثمر...)

- التثقيف الصحي

(من خلال مغلقات لإكساب التلميذ

وعيا صحيا لتحسين سلوكهم الصحي

اليومي، مثل ما حدث في Covid-19)

- خدمات الإسعاف وتأمين المستلزمات

الطبية لذلك

- إجراء حملات صحية

كيف تحمي نفسك من فيروس كورونا COVID-19

ما هو فيروس كورونا الجديد؟

تشكل فيروسات كورونا عائلة كبيرة من الفيروسات، وتوجد من هذه الفيروسات أمراض تنفسية تتفاوت في خطورتها بين الزكام وأمراض أخرى أكثر خطورة على صحة الإنسان، مثل المتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة (SARS) ويعتبر فيروس كورونا الذي تم اكتشافه مؤخراً، مسؤول عن مرض فيروس كورونا 2019.

أعراض الإصابة بالمرض

أعراض الإصابة بفيروس كورونا COVID-19 هي:

- حمى.
- سعال.
- صعوبة في التنفس.

قد تبدو الأعراض خفيفة وتشبه الزكام ولكنها قد تكون علامات خطيرة أحياناً كالالتهابات الرئوية.

طرق الانتقال

مرض فيروس كورونا ينتقل من شخص حامل للفيروس إلى آخر عبر:

- التقطيعات التنفسية الناجمة عن العطس أو السعال والتي تلجح من أنف أو فم شخص مصاب.
- إتصال وثيق وغير محمي مع شخص مصاب.
- إستخدام أغراض أو أسطح ملوثة بالفيروس.

من أجل حماية أنفسنا وغيرنا

- غسل اليدين جيداً بالماء والصابون لمسائل عدة مرات ولمدة عشرين ثانية على الأقل.
- أو إستعمال مطهر كحولي في حالة عدم وجود الماء والصابون.

عند السعال أو العطس يجب إستعمال منديل ورقي أو تغطية الفم واليدين بالرفق.

يجب العناية اليقظة المستمرة في حالة المهنات والتي يفضل أن تكون مغلقة.

تبادل التحية والسلام دون مصافحة واحتكاك العنق والتقبيل.

احتفاظ الإتصال عن قرب مع أشخاص يعانون من حمى أو أعراض تنفسية- قدر المستطاع.

للمزيد من المعلومات يرجى زيارة www.who.int أو إتصال الوزارة على الرقم 19696.

مغلقة للتثقيف الصحي حول Covid-19

المدرسة فضاء لممارسة الحقوق والواجبات :

تعتبر المدرسة مجالاً وفضاءً لتدريب التلميذ للعيش الجماعي من خلال تمكينه من التمتع بحقوقه مقابل الالتزام بواجباته.

وهذا ما يبين أهمية التلازم بين الحقوق والواجبات داخل المدرسة.

1 حقوق التلميذ :

من حقنا كتلاميذ



احترام شخصيتي
وحقوق كيتلميذ

الرعاية الصحية

الدفاع على نفسي
عند إحالتي على
مجلس التربية (عند
ارتكاب خطأ معين)

التعليم المجاني بدون
مقابل وعدم التمييز

إجراء الفروض

الإعلام المتنوع
والشامل حول كل ما
يهم الحياة المدرسية

2 واجبات التلميذ :

من واجبنا كتلاميذ



الاجتهاد والمثابرة
في الدراسة

المواظبة على
الدراسة

الإنضباط من حيث
السلوك داخل
المدرسة

احترام كافة الأطار
التربوي

احترام النظام
الداخلي للمدرسة

احترام حرمة
المدرسة وسمعتها

« عَدَمُ قِيَامِ التَّلْمِيزِ بِوَاجِبَاتِهِ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ يُؤَدِّي إِلَى عُقُوبَاتٍ تَأْدِيبِيَّةٍ تَحْرِمُهُمْ مِنْ حُقُوقِهِمْ. لِذَلِكَ عَلَى التَّلْمِيزِ الْقِيَامُ بِوَاجِبَاتِهِ مُقَابِلَ تَمَتُّعِهِ بِحُقُوقِهِ فَذَلِكَ لَهُ فَوَائِدٌ عَلَى الْمَدْرَسَةِ وَعَلَى التَّلْمِيزِ.

بِالنَّسَبَةِ لِلْمَدْرَسَةِ

بِالنَّسَبَةِ لِلتَّلْمِيزِ

- يَنْشَأُ عَلَى الْإِنْضِبَاطِ وَيَكْتَسِبُ إِحْتِرَامَ الْجَمِيعِ.
- يَتَحَقَّقُ الْإِنْسِجَامُ بَيْنَ مُخْتَلَفِ الْأَطْرَافِ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ.
- يَتَمَتَّعُ بِشَخْصِيَّةٍ نَاجِحَةٍ وَمُتَكَامِلَةٍ إِجْتِمَاعِيًّا.
- يَكْتَسِبُ ثِقَةً نَفْسِيَّةً.
- يُصْبِحُ مُوَاطِنًا صَالِحًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ.
- تُصْبِحُ الْحَيَاةُ الْمَدْرَسِيَّةُ هَادِئَةً وَمُرِيحَةً.
- وَفَضَاءٌ يُسَاعِدُ عَلَى التَّرْبِيَةِ وَالْدِّرَاسَةِ وَالنَّجَاحِ.

