نجّحني

مجمع "الأحمد" للتربية و التعليم و التكوين
ابتدائي/إعدادي/ثانوي/تكوين مهني/تعليم عال
المدرسة الابتدائية الخاصة الأحمد الساحلين
شارع الحبيب بورقيبة 5012 المنستير
الهاتف : 73513117 الفاكس 73513118

المادّة:
إنتـــــاجٌ كتابـــيٌّ

الإسم : .....
اللقب : .....
القسم : .....

المعلمة: خولة العرابي

خلال الحجر الصحي في المواد الأساسية من السنة الأولى ابتدائي إلى السنة تاسعة عن مكلمتنا لتصلكم جميع الدروس المنجزة عن بعد للتسعة أساسي:

- école et collège privés El Amed Sahline

أكمِلْ الفراغاتِ في بدايةِ الحكايةِ بأوْصافٍ مُناسبةٍ ثمّ أنتجْ وسطًا ونهايةً مُستعينًا بما كُتِبَ جانبًا.

البداية:

خَرَجْتُ ذاتَ يَوْمٍ ..... في نُزْهَةٍ في رُبُوعِ الطَّبِيعَةِ .....النَّسِيمُ ..... يَنْشُرُ في الجَوِّ روائحَ الأزهارِ .....مرَّ الوَقْتُ سَرِيعًا بيْنَ المُروجِ..... وعِنْدَ غُروبِ الشَّمْسِ قَفَلْتُ راجعًا.....

الوسط:

- إسْتَرْعَى انْتِبَاهَكَ ثُلَّةٌ من الأطفالِ وَهُمْ يُعَذِّبُونَ حَيَوانًا (ذكرْ الأعمالَ التي قامُوا بها).
- وَصْفُ شُعُورِكَ أمامَ ذلكَ المَشْهَدِ.
- إشْفَاقُكَ على الحيوانِ وتَوَجُّهُكَ نَحْوَهُمْ لِنُصْحِهِمْ.
- هُروبُهُمْ غيْرَ مُهْتَمِّينَ لِحالِ الحَيَوانِ.
- وَصْفُ حالِهِ.
- وَصْفُ شُعُورِكَ.

في طَرِيقِ عَوْدَتِي.....

www.najahni.tn

الإصلاح:

البداية:	خرجتُ ذاتَ يوم ربيعيّ داقيّ في نزهة في رُبوع الطّبيعة الخلاّبة النّسيمُ العليل المَلْعش ينشرُ في الجوّ روائح الأزهار الفوّاحة. مرّ الوقتُ سريعًا بين المُروج الخضراء. وعند غروب الشّمس قفلتُ راجعًا مفعمًا بطاقة عجيبة.
الوسط: • استرعى انتباهك ثلّة من الأطفال وهم يعذّبون حيوانًا (ذكرْ الأعمال التي قامُوا بها). • وصفْ شعورك أمام ذلك المشهد. • إشفاقك على الحيوان وتوجّهك نحوهم لنصحهم. • هروبهم غير مهتمين لحال الحيوان. • وصفْ حاله. • وصفْ شعورك.	في طريق عودتي، استرعت انتباهي جلبة وضوضاء. التفتُ يمينا ثمّ شمالاً فرأيتُ ثلّة من الأطفال متحلّقين حول شيء ما، لم أستطع أن أعرفهُ. تعالتْ أصواتهم أكثر فأكثر لكنّها امتزجتْ هذه المرّة بغواءٍ حادّ نصفه مكتوم. تسمّرتُ في مكاني محاولا استجلاء الأمر، وفجأة رأيتُ جسمًا صغيرًا غضًّا تتلقّفهُ الأيادي الآثمة في هرج ومرج كبيرين. لم أصدّق ما رأت عيناي، فرُحتُ أفركهما لعلّ المشهدَ يخطئني. لكنّني سُرعان ما صُعقتُ- لدرجة أنّ الشهقة كادتْ تُودي بصوتي- حين رأيتُ الجرْوَ الصّغير يُلطّخ على الحائط دون رحمة أو شفقة على الحائط..حينها انهمرتْ دموعي واحسستُ بالنّار تخرق جوفي وانطلقتُ كالمجنون أصرخُ بكلّ قُوّتي:" ألا تبّتْ أياديكم يا عديمي الرأفة". لم يبْقَ منهم أحدٌ، لقد فرّوا جميعًا..بقيتُ أتأمّلُ الجرْوَ الصّغير دون أن أجرؤ على لمسه ودون أن تكفّ دموعي عن الانهمار. تكوّرَ هذا الكائنُ المسكينُ والدّماءُ تنزفُ منه، وصوتُ الأنّات المنبعثُ منه يزيدُ من حُزني..لقد ملأتْ القروحُ والجروحُ جسمهُ المهزول فصارَ يزْمُقُ ما حولهُ بنظرات ذُلّ. لقد اضطهدَ هؤلاء الأطفالُ القساةُ هذا الحيوانَ الضّعيف. دنوتُ منه فخافني، وتحرّك بقوائم شلّتها العلّة، وإذْ لم يقوَ على النّهوض نظرَ إليّ نظرةً فيها مرارةٌ وملامةٌ واسترحام. حاولتُ منْع دموعي بينما أسرعتُ إليه أحملهُ بين أحضاني و أداعبهُ وبرفْق بلطف حتّى لا المسَ جروحهُ وأنا أرتدّ بصوتٍ مرتفع:" سأداويك، سأربّيك، سأكونُ لك عائلة، سأنسيك ما حلّ بك اليوم، المهمّ أن تنسى ظُلْم هؤلاء الشّياطين".
النّهاية: ماذا فعلتَ لإنقاذه؟	

www.najahni.tn