

امتحان السنة الرابعة من التعليم الأساسي

• السنة الدراسية 2006-2007

مكان مخصص للصّاقة الحاملة

للمقاطع

السَّيِّد 1 : زَارَ أَحْمَدُ ضِيَّعَةَ جَدَّهُ صُحبَةَ رَفِيقِهِ أَيْمَنُ، هُنَاكَ رَأَى أَشْجَارًا، نَبَاتَاتٍ،

حيوانات وبيوتاً مُكيفة تَحْوِي أَصْنافاً مِنَ الْبَاكُورَاتِ ...

^١ التعليمة ١: أصيّف هذه البيانات حسب طريقة تكاثرها بوضع العلامة (x) في الخانة

المناسة:

تَكَاثُرٌ			البَيَاتُ
الترْقِيدُ	التَّطْعِيمُ	الإِفْتِسَالُ	
			تِينُ
			يَاسَمِينُ
			رُومَانُ
			لَيْمُونُ

التعليمية 2 : ما هو نوع الطاقة التي تساعد البيوت المكيفة على إنتاج الباقرات .

أَصْبَحَ كَلْمَةً (صَوَابٌ) أَوْ (خَطَاً) أَمَّا الْإِفَادَةُ الصَّحِيقَةُ.

* الطَّاقَةُ الْحَرَارِيَّةُ.

* الطاقة الهوائية.

* الطاقة الشمسية.

السَّيِّدُ 2: لاحظْ أَحْمَدْ أَنَّ دَاهَةَ الْحَرَاءَةَ تَرْتَفَعْ دَاخِلَ الْبَيْتِ الْمُكَيْفِ.

التعلیمة 3: هـ نمکنہ التأکد من ذلک علمیاً بواسطہ اللمس؟

أَعْلَى إِحَاجَتِي وَأَأَيْدُهَا :

السَّيِّد 3 : سَأَلَ أَيْمَنْ صَدِيقَهُ : لِمَاذَا لَا يَغْرِسُ جَدْكَ بَعْضَ الشُّجَيرَاتِ دَاخِلَ الْبَيْتِ
الْمُكَيْفِ كَمَا يَفْعَلُ مَعَ الْبَاكُورَاتِ ؟ فَاجَابَهُ : - إِنَّ الْبُيُوتَ الْمُكَيْفَةَ لَا تُسَاعِدُ
عَلَى التَّكَاثُرِ يَا لِإِفْتِسَالِ .

التعليمية 4 : أَصْلِحْ الْخَطَا الْوَارِدِ فِي الْجَوابِ .

السَّيِّد 4 : حَانَ وَقْتُ الْعَدَاءِ فَأَسْرَعَ أَحْمَدُ إِلَى الْقِدْرِ وَكَانَ لَا يَزَالُ فَوْقَ النَّارِ . رَفَعَ
الْغِطَاءُ الْمَعْدَنِيَّ لَكِنْ سُرْعًا نَبَذَهُ .

التعليمية 5 : أَخْتَارُ الْإِفَادَةَ السَّلِيمَةَ مِنْ بَيْنِ الْإِفَادَاتِ التَّالِيَةِ وَأَسْطُبُ الْخَطَا :

• الْغِطَاءُ الْمَعْدَنِيَّ نَاقِلٌ لِلْحَرَارَةِ

• الْغِطَاءُ الْمَعْدَنِيَّ عَازِلٌ لِلْحَرَارَةِ

السَّيِّد 5 : قَالَتْ الْجَدَّةُ لِحَفِيدِهَا : أَنْتَ مَحْظُوظٌ ، فَلَوْ كَانَ مَقْبِضُ الْغِطَاءِ مِنَ اللَّدَائِنِ
لَكَانَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ يَالْمِقْبَضِ أَكْثَرَ شِدَّةً .

التعليمية 6 : أَصْلِحْ الْخَطَا :

التعليمية 7 : لِمَاذَا تَكُونُ مَقَايِضُ بَعْضِ الْأَغْطِيشِ خَشِيشَةً ؟

السَّيِّد 6 : عَادَ أَحْمَدُ إِلَى مَنْزِلِهِ وَتَذَكَّرَ أَنَّ الْمُعَلِّمَ طَالِبَهُ يَبْحَثُ حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ
يَتَعَلَّقُ بِالْتَّنَفِسِ .

التعليمية 8 : أَرْبُطُ يَسَهِّلْ بَيْنَ الْحَيَوَانِ وَنَمَطِ تَنَفِسِهِ بِنَاءً عَلَى مَا تَوَصَّلَ إِلَيْهِ أَحْمَدُ :

نَمَطِ تَنَفِسِهَا

- غَلْصَمِيُّ
- جَلْدِيُّ
- رَئَويٌّ

الْحَيَوَانَاتِ

- سَمَكَةُ
- ضِفْدَعَةُ
- سُلَحْفَةُ

التعليمية 9 : أُوضِّحْ لِمَاذَا تَسْتَطِعُ الضِفْدَعَةُ أَنْ تَنَفَّسَ فِي الْبَرِّ وَفِي الْمَاءِ ؟