

7

الاسم اللقب القسم

7

تمرين عدد 1 ✨

كل الشكر لصاحب العمل



1. أجب بصواب أو خطأ:

- الضغظ الجوي هو ضغط الماء على الأجسام.
- نقيس الضغظ الجوي بالميزان.
- المليبار وحدة لقيس الضغظ الجوي.
- البارومتر المسجل أداة لقيس الضغظ الجوي.
- البارومتر المعنني أدق من البارومتر الزئبقي.

2. أربط بسهم بين القيمة و ما يعادلها :

- 76 cmHg
- 1013 mbar
- 980 bar
- 760 mmHg

1013 hPa

3. اتمم الجمل التالية بما يناسب من العبارات:

الأتوت . أشعة الشمس . الأوزون . الأكسجين . الهواء .

- طبقة الأوزون هي إحدى طبقات الغلاف الجوي و تتكوّن من غاز
- يتكوّن غاز الأوزون في مناطق مرتفعة من الجوّ بتحول غاز
- بمفعول

- يتكوّن أساسا من الأكسجين و

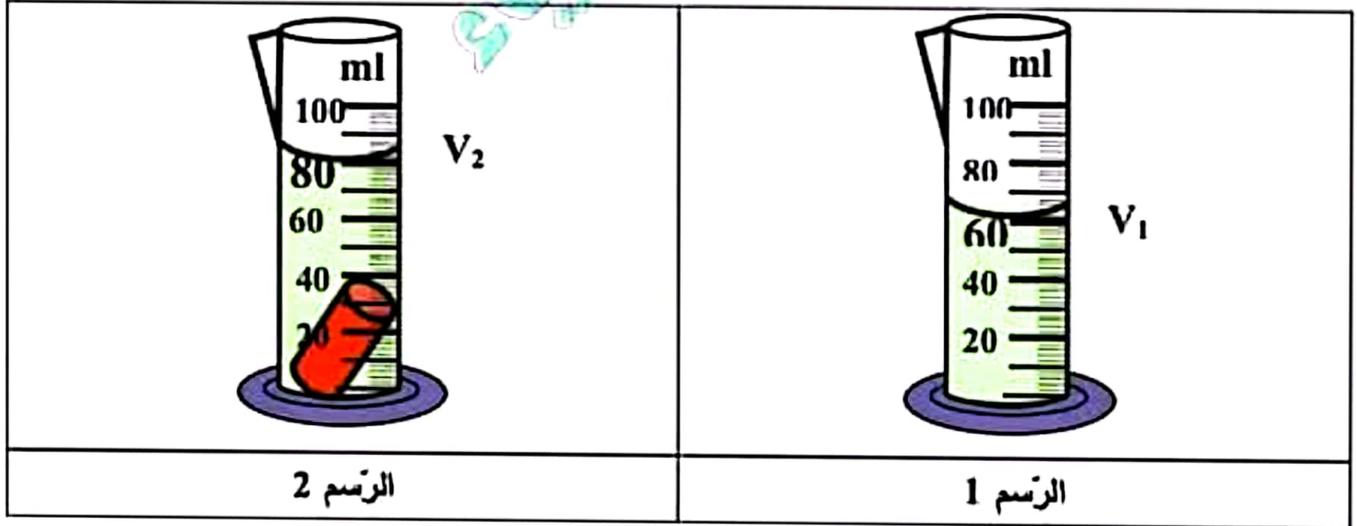
1. اشطب الخطأ في الجمل التالية :

- لقراءة حجم جسم صلب باستعمال المخبر المدرج اعتمد على (قاعدة / أعلى) السطح الهلالي للسائل.
- إذا غيرنا شكل جسم صلب فإن حجمه (يتغير / لا يتغير).
- يعتمد (اللتر / المتر مكعب) كوحدة لقيس الحجم.
- لتحديد كتلة جسم صلب غير متماسك نستعمل (وزنة واحدة / وزنيتين).
- يعتمد (الغرام / الكيلوغرام) كوحدة عالمية لقيس الكتلة.

2. إملأ الفراغات بالعبارات التالية:

- المتر مكعب . الميزان . الفضاء . حجم
- الحجم هو مقدار فيزيائي يخص الذي يشغله الجسم المادي.
 - هي الوحدة العالمية لقيس الحجم.
 - يمثل المخبر المدرج أداة مخبرية لقيس مادة سائلة.
 - أداة لقيس كتل الأجسام.

3. قامت مجموعة التلاميذ بالتجربة التالية:



بالإعتماد على الرسم 1 ما هو حجم السائل V_1 داخل المخبر؟

$V_1 =$

✚ ما هو حجم الجسم الصلب مع السائل V_2 من خلال الرسم 2 ؟

$V_2 =$

✚ ما هو حجم الجسم الصلب V من خلال ؟

$V =$

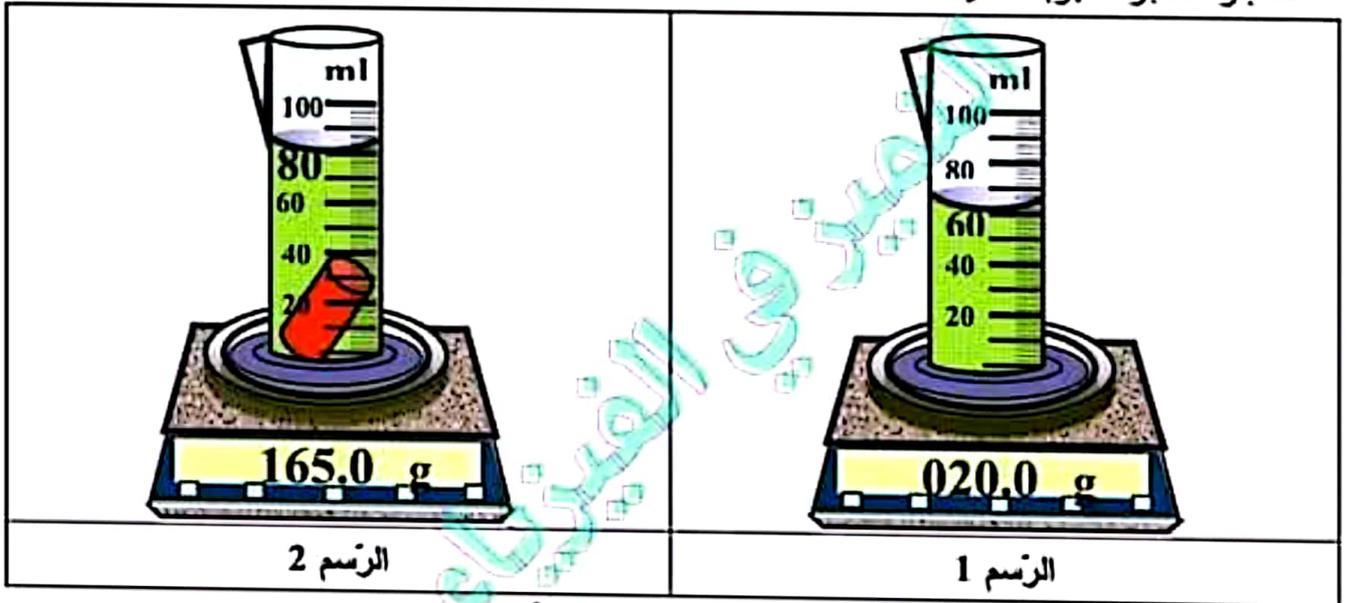
4. أخذ أحد التلاميذ الميزان الإلكتروني ثم وضع عليه الجسم الصلب لقيس كتلته:

✚ ما هي كتلة الجسم الصلب m ؟



$m =$

5. شك أحد التلاميذ من نفس المجموعة في أن تكون كتلة الجسم كذلك، فاقترح طريقة أخرى لمعرفة كتلة الجسم الصلب دون إخراجه من المخبر، فأنجز التجربة التالية:



✚ استخراج كتلة الجسم الصلب من خلال هذه التجربة؟

$m =$

✚ جزأ التلاميذ الجسم الصلب إلى خمس قطع و أعادوا قيس حجمها مجتمعة، فماذا تكون نتيجة ذلك؟ علل جوابك.

.....
.....

✚ أعاد التلاميذ قيس كتلة القطع الخمس مجتمعة، فماذا تكون نتيجة ذلك؟ علل جوابك.

.....
.....

عملاً موفقاً

التميز في الفيزياء

الأستاذ بشير ظاهري

سابعة أساسي

7

الاسم اللقب القسم

7

تمرين عدد 1 ✨

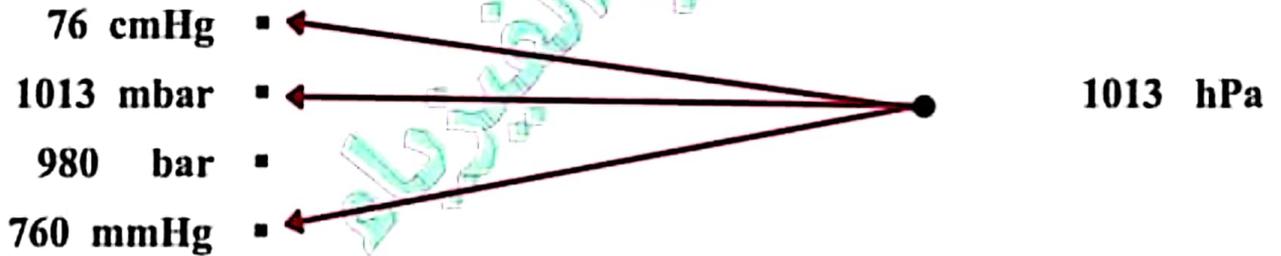


كل الشكر لصاحب العمل

1. اجب بصواب أو خطأ:

- الضغَط الجَوِّي هو ضغط الماء على الأجسام.
- نقيس الضغَط الجَوِّي بالميزان.
- المليبار وحدة لقيس الضغَط الجَوِّي.
- البارومتر المسجَل أداة لقيس الضغَط الجَوِّي.
- البارومتر المعنوي أدقّ من البارومتر الزئبقي.

2. اربط بسهم بين القيمة و ما يعادلها :



3. اتمم الجمل التالية بما يناسب من العبارات:

الآزوت . أشعة الشمس . الأوزون . الأكسجين . الهواء .

- طبقة الأوزون هي إحدى طبقات الغلاف الجوّي و تتكوّن من غازالأوزون.....
- يتكوّن غاز الأوزون في مناطق مرتفعة من الجوّ بتحوّل غازالأكسجين.....
بمفعول...أشعة الشمس.....
- يتكوّنالهواء..... أساسا من الأكسجين والآزوت.....

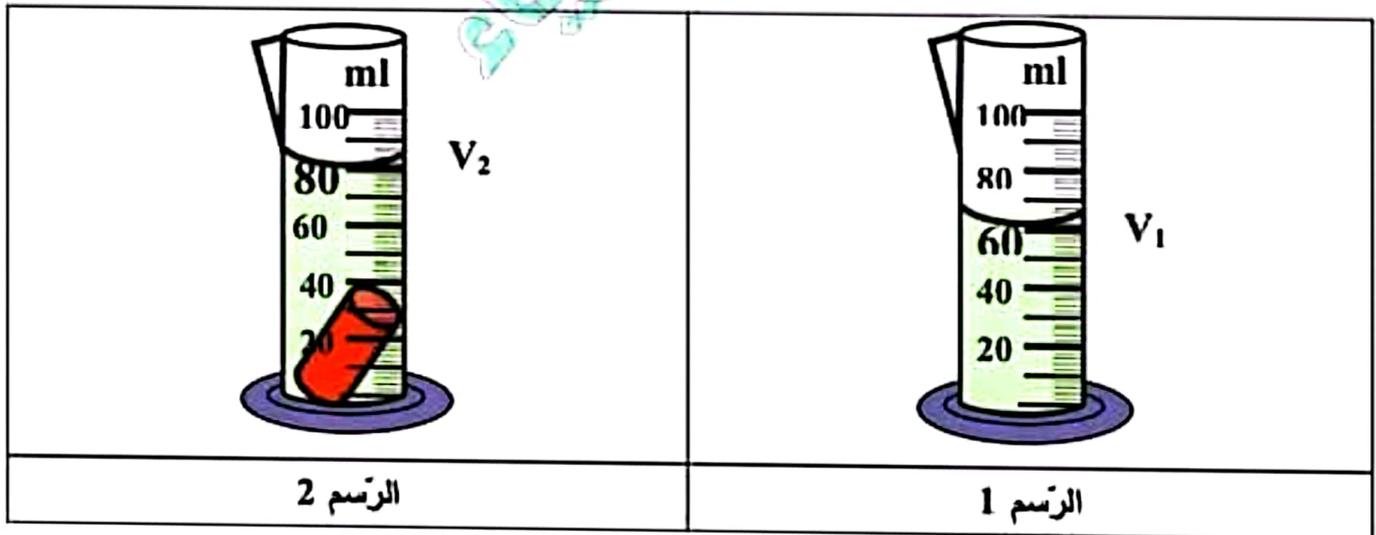
1. اشطب الخطأ في الجمل التالية :

- لقراءة حجم جسم صلب باستعمال المخبر المدرج اعتمد على (قاعدة / ~~أعلى~~) السطح الهلالي للسائل.
- إذا غيرنا شكل جسم صلب فإن حجمه (~~يتغير~~ / لا يتغير).
- يعتمد (اللتر / المتر مكعب) كوحدة لقيس الحجم.
- لتحديد كتلة جسم صلب غير متماسك نستعمل (وزنه / ~~وحدة~~ / وزنيتين).
- يعتمد (~~الغرام~~ / الكيلوغرام) كوحدة عالمية لقيس الكتلة.

2. إملأ الفراغات بالعبارات التالية:

- المتر مكعب . الميزان . الفضاء . حجم
- الحجم هو مقدار فيزيائي يخص**الفضاء**..... الذي يشغله الجسم المادي.
 -**المتر مكعب**..... هي الوحدة العالمية لقيس الحجم.
 - يمثل المخبر المدرج أداة مخبرية لقيس**حجم**..... مادة سائلة.
 -**الميزان**..... أداة لقيس كتل الأجسام.

3. قامت مجموعة التلاميذ بالتجربة التالية:



✶ بالإعتماد على الرسم 1 ما هو حجم السائل V_1 داخل المخبر؟

$V_1 = 60 \text{ mL}$

✚ ما هو حجم الجسم الصلب مع السائل V_2 من خلال الرسم 2 ؟

$$V_2 = 80 \text{ mL}$$

✚ ما هو حجم الجسم الصلب V من خلال ؟

$$V = V_2 - V_1 = 80 \text{ mL} - 60 \text{ mL} = 20 \text{ mL}$$

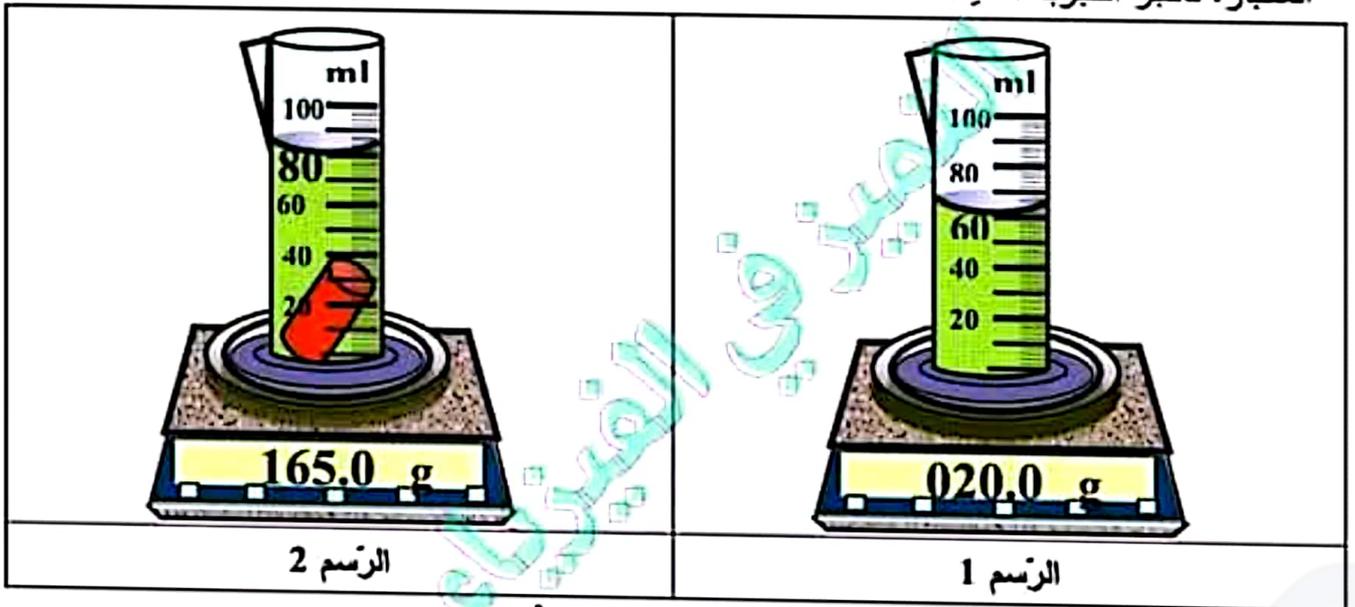
4. أخذ أحد التلاميذ الميزان الإلكتروني ثم وضع عليه الجسم الصلب لقيس كتلته:

✚ ما هي كتلة الجسم الصلب m ؟



$$m = 145 \text{ g}$$

5. شك أحد التلاميذ من نفس المجموعة في أن تكون كتلة الجسم كذلك، فاقترح طريقة أخرى لمعرفة كتلة الجسم الصلب دون إخرجه من المخبر، فأنجز التجربة التالية:



✚ استخرج كتلة الجسم الصلب من خلال هذه التجربة؟

$$m = m_2 - m_1 = 165 \text{ g} - 20 \text{ g} = 145 \text{ g}$$

✚ جزءاً التلاميذ الجسم الصلب إلى خمس قطع و أعادوا قيس حجمها مجتمعة، فماذا تكون نتيجة ذلك؟ علل جوابك.

$$V = 20 \text{ mL}$$

لا يتغير حجم الجسم الصلب عند تجزئته

✚ أعاد التلاميذ قيس كتلة القطع الخمس مجتمعة، فماذا تكون نتيجة ذلك؟ علل جوابك.

$$m = 145 \text{ g}$$

لا تتغير كتلة الجسم الصلب عند تجزئته

عملاً موفقاً