

حميدي بلعباس

1- كُنَّا فِي الْأُسْبُوعِ الْأَخِيرِ مِنْ شَهْرِ سِبْتَمْبَرٍ، وَكَانَتْ بَوَادِرُ أَيَّامِ الْخَرِيفِ تُلْقِي قَلِيلًا مِنْ وَحْشَتِهَا عَلَى الْمَدُنِ وَالْقُرَى، وَ قَدْ أَخَذَ الضَّبَابُ يَنْشِيرُ عَلَى رُؤُوسِ الْجِبَالِ، ثُمَّ يَهْطُ إِلَى الْوُدَيَانِ الْمُجَاوِرَةِ، فَيَتَكَثَّرُ وَيَتَكَثَّفُ حَتَّى يُخَيِّلَ لِلنَّظِيرِ أَنَّهُ أَمَامَ بَحْرِ تَمَلَّطُمْ أَمْوَاجُهُ. أَمَّا فِي الْحُقُولِ فَكَانَتْ أَشَاهِدُ الْقُرُوبَيْنِ مُنْصَرِفِينَ إِلَى تَهْيِئَةِ الْأَرْضِ لِلزَّرْعِ، وَ اسْتِقْبَالِ أَوَّلِ قَطْرَةٍ مِنْ قَطَرَاتِ الْغَيْثِ . فَكَانَ الْفَلَّاحُ يَحْمِلُ زَادَهُ وَيُوجِّهُهُ إِلَى حَقْلِهِ .



2 - وَ أَطْلَبَتِ الشَّمْسُ تَرْسِلُ خُيُوطَهَا الذَّهَبِيَّةَ، وَ تَنْشُرُ أَشْعَتَهَا عَلَى سَطُوحِ الْمَنَازِلِ وَ أَشْجَارِ الْبَسَائِنِ، فَتَزِيدُ أَوْرَاقَ الْأَشْجَارِ الصُّفْرَاءَ لَمَعَانًا وَاصْفَرَارًا كَمَا أَنَّهَا تَقُولُ لَهَا: " وَدَّعِي أَيَّامَ الصَّيْفِ فَقَدْ جَاءَ الْخَرِيفُ، وَ سَتَحْمِلُكِ رِيَّاحُهُ تَحْتَ أَقْدَامِ الشِّيرَانِ، وَ مِحْرَابِ الْفَلَّاحِ ."

(عن الفراءة المصورة . كتاب السنة المنعسة) ينصرف

المطالب :

المطلب الأول :

توظيف الحصيللة اللغوية

وَعَلَّفَ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جَعْلٍ تَحْمِلُ مَعَانٍ أُخْرَى غَيْرَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي السَّنَدِ .

أَخَذَ	
خُيُوطُهَا	
تَنْشُرُ	
أَوْرَاقَ	

المطلب الثاني:

التحليل النحوي للجملة

اقرأ هذه الجملة ثم بين نوعها وحدد عناصرها .

تَزِيدُ أَوْزَاقُ الْأَشْجَارِ لَمَعَاتَا

نوع الجملة	
عناصرها	
وظيفة كل عنصر	

المطلب الثالث:

التحويل الصرفي للجملة

حول إلى الجمع المذكور الجملة التالية .

" فكان الفلاح يحمل زاده ويوجه إلى حقله " .

المطلب الرابع:

تشكيل كلمات

اضبط بالشكل الكلمات الآتية .

فكت أشاهد القرويين منصرفين إلى تهيئة الأرض للزراعة .

المطلب الخامس:

الرسم الإملائي الصحيح

اكتب ما تسمع .

الفصول الأربعة ، هي نعم من نعم الله على عباده ومخلوقاته، وهي جزاء لا يتجزأ من دورة الحياة على الأرض .
وتتمثل هذه الفصول في تغيرات واختلافات في الطقس والمناخ مما يؤثر على حياة الإنسان والمخلوقات ككل . ولكل فصل من هذه الفصول طابعه الخاص وتأثيره على الحياة .

اكتب فقرة تتحدث فيها عن فصلك المفضل، واذكر لنا ما يميزه ولماذا تفضله . معتمداً على ما ورد في جدول المساعدة.

جدول المساعدة .

وضعيات الكتابة		الأفكار
المقدمة	وضعية البداية	- اذكر : الفصل الذي تحبه .
العرض	وضعية الحكمة	- كيف تكون الطبيعية في هذا الفصل . - الصفات التي يتميز بها هذا الفصل . (المحاسن والعيوب) - لأي سبب تحب هذا الفصل .
الخاتمة	وضعية النهاية	- كل فصل يؤدي خدمة لفائدة الإنسان وسائر المخلوقات، اذكر بقية الفصول وكيف يكمل كل واحد منهم الآخر .

العنوان :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عناصر الإجابة

ا ب ج

الجواب
01

المعيار الأول : توظيف الحصيصة اللغوية

أخذ : أخذ عمر القلم .

خُيوطَها : نسجت العنكبوت شبكة لتوقع الحشرات في خُيوطَها .

تَنَثَّرَ : يَنَثَّرُ الفلاح حبات القمح على أرضه .

أوراق : مرَّقتْ مريم أوراق كراستها .

التقديرات

أربع (04) جمل صحيحة

ثلاث (03) جمل صحيحة

جملتين (02) صحيحتين

جملة صحيحة أو كل الجمل خاطئة

الجواب
02

المعيار الثاني : التحليل النحوي للجملة

عناصر الإجابة : تزييد أوراق الأشجار لمعانا

جملة فعلية

الجملة

عناصرها

تزييد

أوراق

الأشجار

لمعانا

وظيفة كل

فعل مضارع

فاعل مرفوع ،

مضاف إليه

حال منصوب

عنصر

مرفوع

و هو مضاف

مجزور

التقديرات

من (08 إلى 10) عنصرا

من (05 إلى 07) عنصرا

من (02 إلى 04) عنصرا

إجابة صحيحة أو دون ذلك

الجواب
03

المعيار الثالث : التحويل الصُرْفِي للجملة.

فكان الفلاحون يحملون زادهم ويوجهون إلى حقولهم .

التقديرات

تحويل من (04 إلى 05) كلمات

تحويل (03) كلمات

تحويل (02) كلمات

تحويل كلمة ، أو لم يستبدل أي كلمة

حميدي بلعباس

المعيار الرابع : تشكيل كلمات

الجواب
04

فَكُنْتُ أَشَاهِدُ الْقَرْوِيِّينَ مُنْصَرِفِينَ إِلَى تَهْيِئَةِ الْأَرْضِ لِلزَّرْعِ .

					تشكيل (05) كلمات	التقديرات
					تشكيل من (03 إلى 04) كلمات	
					تشكيل (02 إلى 03) كلمات	
					تشكيل كلمة واحدة ، فأقل .	

الجواب
05

المعيار الخامس : الرسم الإملائي الصحيح .
عندما أقبل الخريف أخذت الرياح تهب في كل مكان مؤذنةً بانتهاء الصيف
و اقتراب حلول الشتاء...
. و بعد أن كانت السماء صافية أصبحت السحب تنتشر في أعلى الفضاء ،
تارة متراكمة و أخرى متفرقة .

					04 أخطاء أو أقل	التقديرات
					من (05 إلى 07) أخطاء	
					من (08 إلى 13) أخطاء	
					أكثر من 13 أخطاء	

