

الاختبار: الإيقاظ العلمي	الجمهورية التونسية وزارة التربية
الحصة : 45 دقيقة	الاختبار التقييمي الموحد للتلاميذ السنة السادسة من المرحلة الابتدائية السنة الدراسية: 2018 / 2019

الاسم واللقب :	الرقم :
----------------------	---------------

الوضعية عدد 1

التد(1): على إثر انتشار حالات من التهاب الكبد الفيروسي بعدد من الجهات، نظمت مدرستا يوما تحسيسيا بالتعاون مع وزارة الصحة للتعريف بهذا المرض وتوعية المواطنين بأهمية المحافظة على سلامة الأوساط المائية .

التعليمة 1: أكمل تعبير الجدول بكتابة رقم الإفادة في الخانة المناسبة:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1- آلام في الأمعاء مصحوبة بصداع وحرق | 4 - جرثومة تعيش في الجهاز الهضمي |
| 2- فشل عضلي مصحوب بصداع وحرق | 5 - فيروس يسبب التهاب الكبد |
| 3- آلام بالظهر والأطراف وإسهال متكرر | |

المرض	سبب المرض	أعراض المرض
الكوليرا		
البوصفبر		
الحقن النغية		

مع 1

مع 1

التعليمة 2: أصلح كل خطأ ورد في الإفادتين التاليتين:

- نقي مرض الحقن النغية بالتلقيح.

مع 3

- تحوّل البكتيريا المواد المعدنية إلى مواد عضوية تستهلكها الحيوانات العاشبة.

الوضعية عدد 2

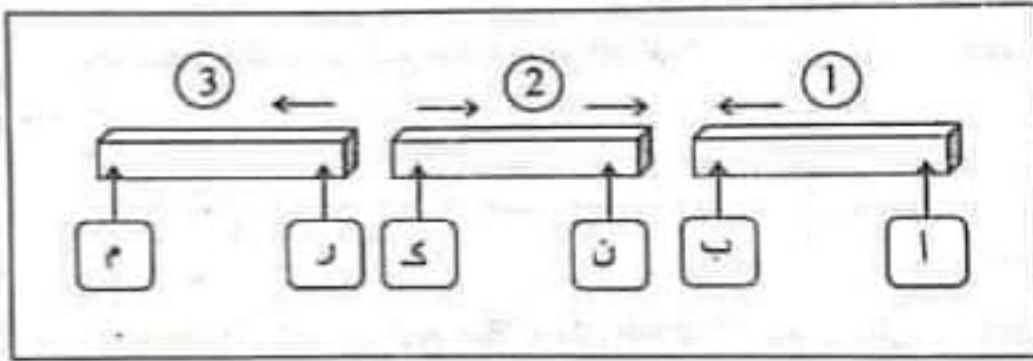
السند (1): في إطار توظيف المغنط في حياتنا العافة، اشترت نبال مجسمات بلاستيكية لمجموعة من الفواكه والحيوانات والصقت بها مغناط على شكل أقراص صغيرة ثم لبتها على الفلاحة لتزيينها.

التعليمة: اكتب "صواب" أو "خطأ" امام كل إفادة:

- يتنافر قطبا مغنطين عندما يكونان متماثلين.
- يمكن فصل قطبي المغنط عن بعضهما البعض بتجزئة المغنط.
- يجذب المغنط المعادن الثقيلة كالذهب والفضة.

مع 1

السند (2): وضعت نبال ثلاثة مغناط قضيبية الشكل ومرفقة من 1 إلى 3 على طاولة كما يبينه الرسم التالي:



فلاحظت تجاذبا بين القطبين "ب" و "ن" وتنافرا بين القطبين "ك" و "ر".

التعليمة 1: أحدد نوع كل من القطبين "ا" و "م"، علما أن القطب "ن" يمثل القطب الشمالي للمغنط 2.

نوع القطب "ا":

نوع القطب "م":

التعليمة 1 ب: أعلل إجابتي.

مع 2

مع 2



التعليمة 1 أ: أكون سلسلة غذائية من أربع حلقات وفق العلاقة "...يتغذى على..." تتضمن الأخطبوط.

$$\frac{\quad}{2}$$

التعليمة 1 ب: أكوّن سلسلة غذائية من أربع حلقات وفق العلاقة "...بتغذى على..." تتضمن قنديل البحر.

مع 2

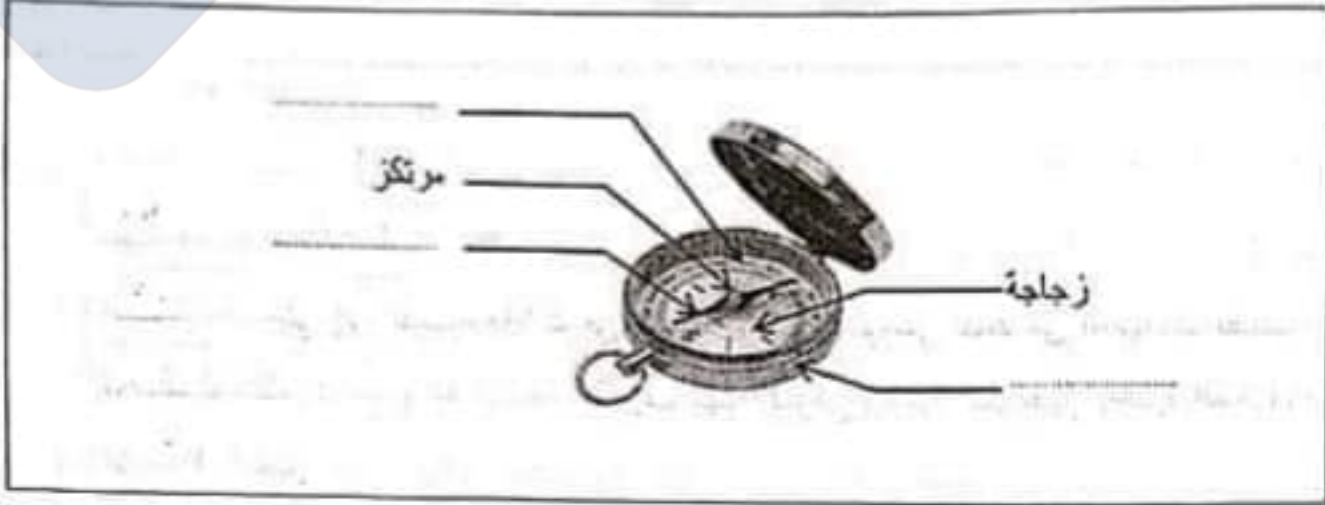
السند 3: لاحظ المصطفائون تواجد قتاديل البحر بكثرة، فساءل بعضهم عن سب ذلك.

التعليمة: أفسّر هذا الاختلال في التوازن البيئي.

مع 2

السند(3): في يوم عطلة، قامت نihal صحة عائلتها برحلة بحرية على متن مركب، فشاهدت بوصلة مثبتة على لوحة القيادة أمام الزبان.

التعليمة 1 أ: استي مكونات البوصلة المشار إليها في الفراغات الميئة بالرسم:



التعليمة 1 ب: أعلل سب صنع مركز البوصلة من جسم غير حديدي.

التعليمة 2: أصلح الخطأ الوارد في كل إفادة:

- لتحديد الاتجاهات، تستعمل البوصلة في وضع عمودي.

- تشتد قوة التأثير بين المغنط والجسم الحديدي كلما كانت المسافة الفاصلة بينهما كبيرة.

الاختبار: الإيقاظ العلمي	الجمهورية التونسية وزارة التربية
الحصة : 45 دقيقة	الاختبار التقييمي الموحد للتلاميذ السنة السادسة من المرحلة الابتدائية السنة الدراسية: 2018 / 2019

وثيقة المدرس

الوضعية عدد 1

السياق (1): على إثر انتشار حالات من التهاب الكبد الفيروسي بعدد من الجهات، نظمت مدرستنا يوما تحسيسيا بالتعاون مع وزارة الصحة للتعريف بهذا المرض وتوعية المواطنين بأهمية المحافظة على سلامة الأوساط المائية .

التعليمية 1: أكمل تعبير الجدول بكتابة رقم الإفادة في الخانة المناسبة:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1- آلام في الأمعاء مصحوبة بصداع وحتى | 4 - جرثومة تعيش في الجهاز الهضمي |
| 2- فشل عضلي مصحوب بصداع وحتى | 5 - فيروس يسبب التهاب الكبد |
| 3- آلام بالظهر والأطراف وإسهال متكرر | |

المرض	سبب المرض	أعراض المرض
الكوليرا	4	3
البوصفير	5	2
الحُمى التيفية	4	1

مع 1

مع 1

التعليمية 2: أصلح كل خطأ ورد في الإفادتين التاليتين:

- نتقي مرض الحمى التيفية بالتلقيح.
- نتقي مرض الحمى التيفية بتعقيم المياه وغسل الخضروات والفواكه الطازجة.
- أو نتقي مرض البوصفير بالتلقيح.
- تحوّل البكتيريا المواد المعدنية إلى مواد عضوية تستهلكها الحيوانات العاشبة.
- تحوّل البكتيريا المواد العضوية إلى مواد معدنية يمتصّها النبات/ الكائن المنتج.

مع 3

الوضعية عدد 2

السند (1): في إطار توظيف المغنط في حياتنا العامة، اشترت نهال مجسمات بلاستيكية لمجموعة من الفواكه والحيوانات وألصقت بها مغناط على شكل أقراص صغيرة ثم ثبتتها على الثلاجة لتزينها.

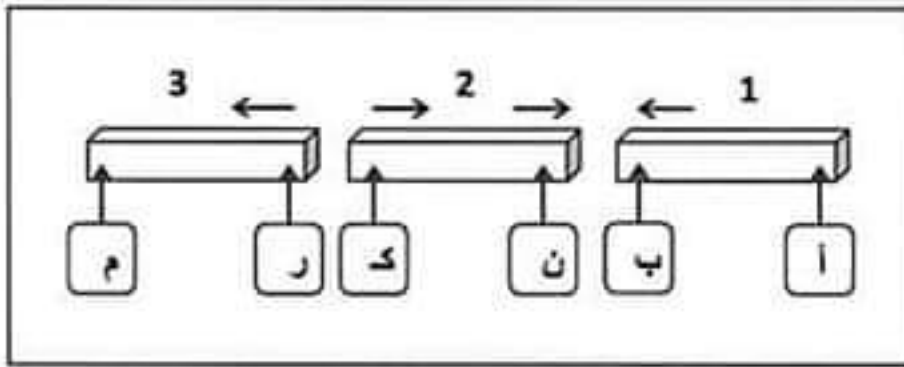
التعليمة: أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كل إفادة:

صواب
خطأ
خطأ

- يتنافر قطبا مغنطين عندما يكونان متماثلين.
- يمكن فصل قطبي المغنط عن بعضهما البعض بتجزئة المغنط.
- يجذب المغنط المعادن النفيسة كالذهب و الفضة.

مع 1

السند (2): وضعت نهال ثلاثة مغناط قضيبية الشكل ومرفقة من 1 إلى 3 على طاولة كما يبينه الرسم التالي:



فلاحظت تجاذبا بين القطبين "ب" و "ن" وتنافرا بين القطبين "ك" و "ر".

التعليمة 1 أ: أحدّد نوع كل من القطبين "أ" و "م"، علما أنّ القطب "ن" يمثل القطب الشمالي للمغنط 2.

نوع القطب "أ" : شمالي

نوع القطب "م" : شمالي

التعليمة 1 ب : أعلّل إجابتي.

مع 2

مع 2

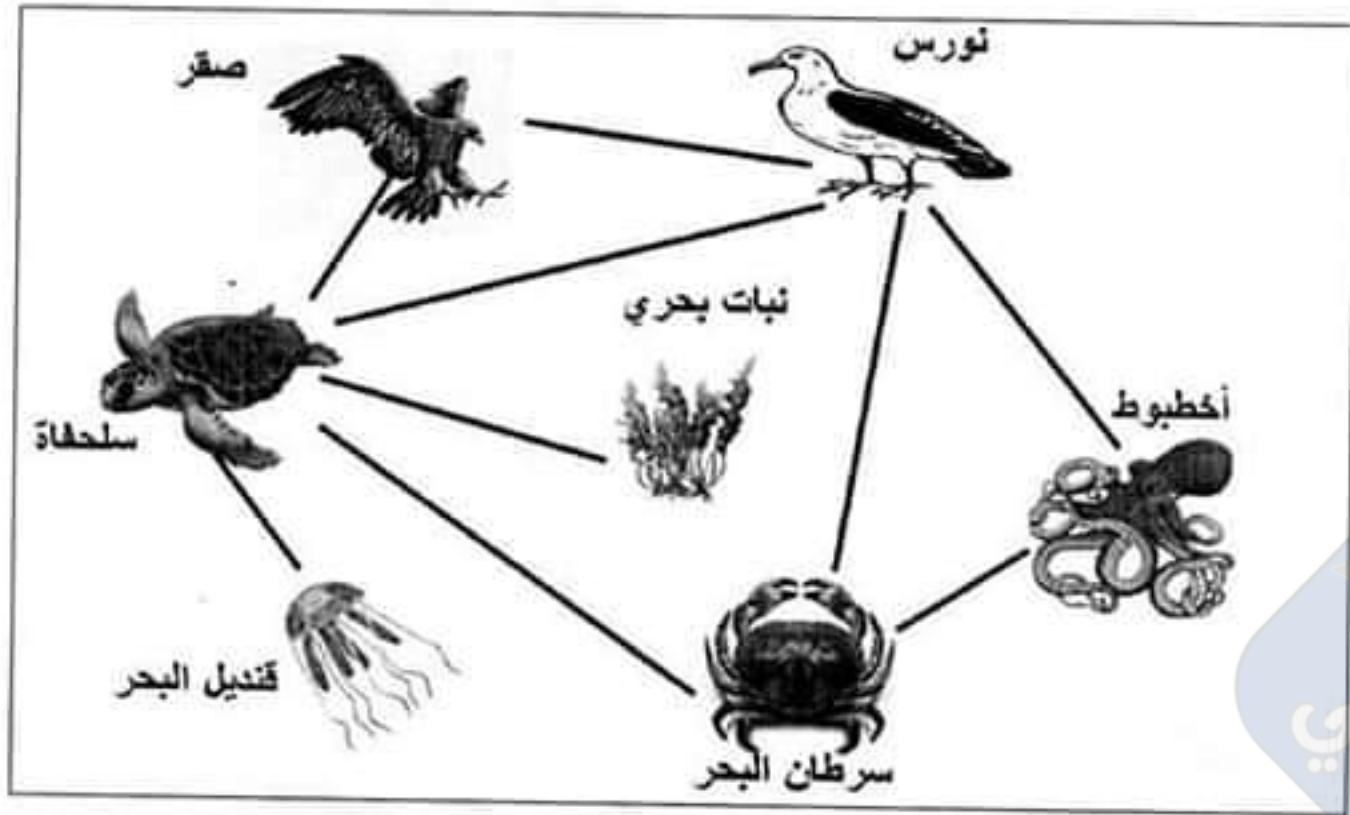
- بما أنّ "ن" و "ب" يتجاذبان فإنّ "ب" يمثل القطب الجنوبي. وبالتالي "أ" هو القطب الشمالي.

- بما أنّ "ن" يمثل القطب الشمالي فإنّ "ك" يمثل القطب الجنوبي. وبما أنّ "ك" و "ر" يتنافران فإنّ "ر" هو

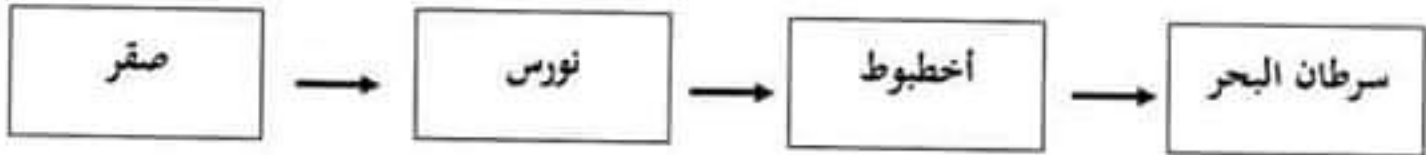
القطب الجنوبي وبالتالي "م" هو القطب الشمالي.



السند (2): تمثل الوثيقة التالية مجموعة من الكائنات الحية المتفاعلة في ما بينها:

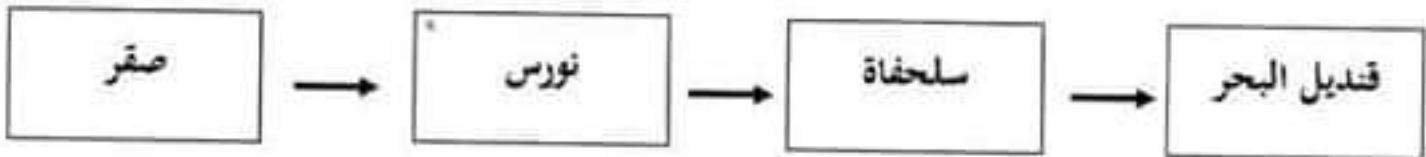


التعليمة 1 أ: أكوّن سلسلة غذائية من أربع حلقات وفق العلاقة "...يتغذى على..." تتضمن الأخطبوط.



مع 2

التعليمة 1 ب: أكوّن سلسلة غذائية من أربع حلقات وفق العلاقة "...يتغذى على..." تتضمن قنديل البحر.



مع 2

السند 3: لاحظ المصطافون تواجد قناديل البحر بكثرة، فتساءل بعضهم عن سبب ذلك.

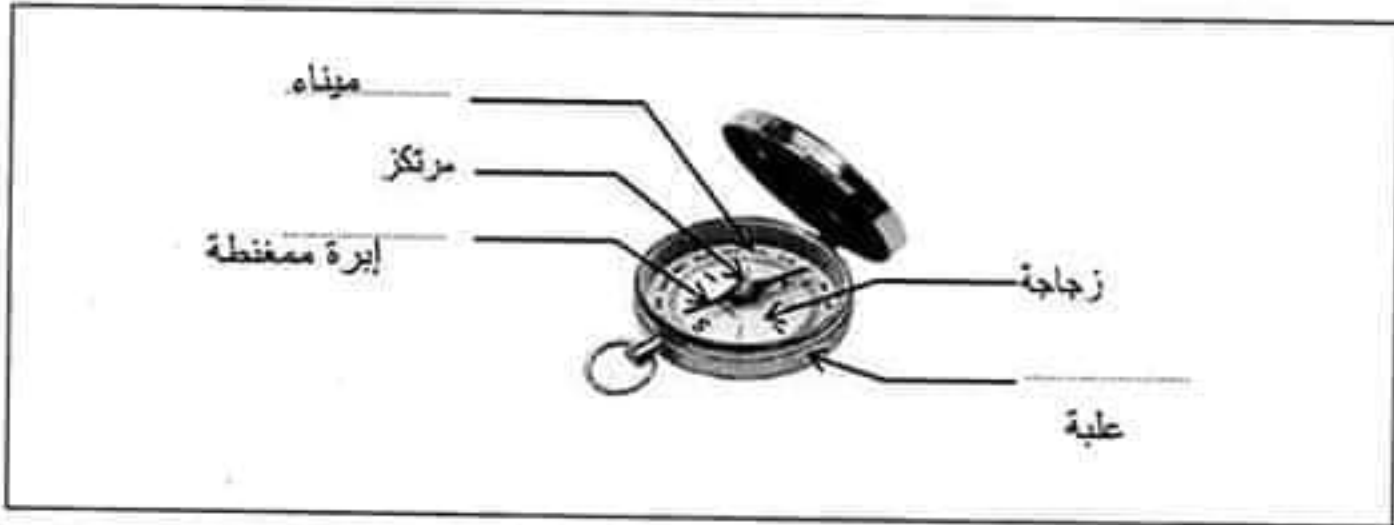
التعليمة: أفسر هذا الاختلال في التوازن البيئي.

يعود تكاثر قناديل البحر إلى تناقص السلاحف نتيجة التلوث أو الصيد الجائر أو نتيجة إتلاف النباتات البحرية مما سبب هذا الاختلال البيئي.

مع 2

السند(3): في يوم عطلة، قامت نهال صحبة عائلتها برحلة بحرية على متن مركب، فشاهدت بوصلة مثبتة على لوحة القيادة أمام الزبان.

التعليمة 1 أ: أَسْمِ مكوّنات البوصلة المشار إليها في الفراغات المبيّنة بالرّسم:



مع 1

التعليمة 1 ب: أعلّل سبب صنع مركز البوصلة من جسم غير حديدي. يكون مركز البوصلة مصنوعاً من جسم غير حديدي لكي لا يؤثر على تحديد الاتجاه الصحيح للإبرة الممغنطة.

مع 2

التعليمة 2: أصلح الخطأ الوارد في كلّ إفادة:

- لتحديد الاتجاهات، نستعمل البوصلة في وضع عمودي.
- لتحديد الاتجاهات، نستعمل البوصلة في وضع أفقي.
- تشتدّ قوّة التأثير بين المغنط والجسم الحديدي كلّما كانت المسافة الفاصلة بينهما كبيرة.
- تشتدّ قوّة التأثير بين المغنط والجسم الحديدي كلّما كانت المسافة الفاصلة بينهما صغيرة.
- تضعف قوّة التأثير بين المغنط والجسم الحديدي كلّما كانت المسافة الفاصلة بينهما كبيرة.

مع 3

