

الإسم: اللقب: الرقم: السنة الرابعة:	اختبار تجريبي للسنة الرابعة في نهاية الثلاثية الثالثة المجال: اللغة العربية ماي 2007	الإدارة الجهوية للتعليم بقابس دائرة الحامة 2 لغة العربية مدرسة بو عطوش
--	---	--

12

• <u>التعليمية 1</u> أكمل تعمير الجدول	مع 2												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>المكان</th> <th>الزمان</th> <th>الحدث</th> <th>الشخصية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>بعد ذهاب الأم</td> <td>طلب النجدة</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>فوق سياج الحديقة</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>الثعلب</td> </tr> </tbody> </table>	المكان	الزمان	الحدث	الشخصية	بعد ذهاب الأم	طلب النجدة	فوق سياج الحديقة	الثعلب
المكان	الزمان	الحدث	الشخصية										
.....	بعد ذهاب الأم	طلب النجدة										
فوق سياج الحديقة	الثعلب										
• <u>التعليمية 2</u> أربط كل موصوف بوصفه المناسب	مع 2												
<table style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>* ماكر</td> <td>- رامي</td> </tr> <tr> <td>* طيبون</td> <td>- الثعلب</td> </tr> <tr> <td>* صغير</td> <td>- الجيران</td> </tr> </tbody> </table>	* ماكر	- رامي	* طيبون	- الثعلب	* صغير	- الجيران						
* ماكر	- رامي												
* طيبون	- الثعلب												
* صغير	- الجيران												
• <u>التعليمية 3</u> حرص رامي على سلامة الدجاجة وفراخها. استخرج من النص قرينة تبين ذلك.	مع 2												
.....												
• <u>التعليمية 4</u> أحدد الفكرة الرئيسية للنص بوضع العلامة(×) أمام الجواب الصحيح	مع 2												
<input type="checkbox"/> - الأم تزور الجدة <input type="checkbox"/> - حسن التصرف <input type="checkbox"/> - الدجاجة وفراخها												
• <u>التعليمية 5</u> أرتّب بالأرقام 1-2-3-4-5 الأحداث حسب ورودها في النص	مع 2												
<input type="checkbox"/> - ظهور الثعلب <input type="checkbox"/> - رامي يطلب النجدة <input type="checkbox"/> - رامي يحرس الدجاجة وفراخها <input type="checkbox"/> - الجيران يخلصون رامي من ورطته												

<p>• التعليمة 6</p> <p>استخرج من النص عبارة معناها : منزل الدجاجة</p> <p>..... ↵</p>	<p>مع 2</p> <p>□</p>
<p>• التعليمة 7</p> <p>ما رأيك في تصرف الطفل رامي؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 3</p> <p>□</p>
<p>• التعليمة 8</p> <p>حسب رأيك كيف سيتمكن الجيران من القبض على الثعلب؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 3</p> <p>□</p>

المعيار	معايير الحد الأدنى	التميز	مع
انعدام التملك	0	2	مع 3
دون التملك الأدنى	4.5	3.5	0
التملك الأدنى	6	1	1.5
التملك الأقصى	8	9	عتبة 2

قراءة: 12 نقطة
إنتاج كتابي : 8 نقاط

الطفل الشجاع

رامي طفل صغير يحب دجاجته وفراخها جداً، يعتني بها ويقضي معها أوقاتاً طويلة ممتعة. ذات يوم، ذهبت أمّه لزيارة الجدة وبقي رامي وحده في المنزل. وبينما كان في الحديقة يراقب الفراخ وهي منتشرة حول الأم تتنقل على الأرض بمناقيرها الصغيرة إذ رأى فوق السياج ثعلباً ينظر إلى الدجاجة بشراهة. كان الثعلب جائعاً جداً فهو لم يأكل منذ ثلاثة أيام. خاف رامي على دجاجته وفراخها خوفاً شديداً وأسرع إليها ليدخلها إلى القن ولكن الثعلب قال مهدداً:

- "أعطني الدجاجة وسأترك لك الفراخ الصغيرة، سأتركها لك حتى تكبر"
غضب رامي من سخرية الثعلب الماكر وقال:

- "لن أتركك تأكل دجاجتي أيها الخبيث"

بدأ رامي بالصياح بأعلى صوته ومن حسن حظه سمع الجيران الطيبون صياحه فأسرعوا إليه. نظر الثعلب حوله فإذا جمع كبير من الناس قد أحاطوا به من كل جانب ...

عن سامي الجازى(بتصرف)
"رامي والثعلب" ص3...10
دار اليمامة للنشر والتوزيع- تونس-