

# في مادة التربية المسرحية

المدة: ساعة



اللقب: .....  
الاسم: .....  
القسم: ..... الفوج: .....  
الرقم: .....



- ملاحظة:**
- ١- اقرأ السؤال جيدا قبل الإجابة
  - ٢- يمنع منعا باتا استعمال الحبر الماحي (correcteur)
  - ٣- يمنع منعا باتا الكتابة بقلم الرصاص أو باللون الأحمر

## الأسئلة المعرفية: (8 نقاط)

**السؤال 1:** أنتم الفراغات بما يناسب من المصطلحات التالية: (4 نقاط)

الفن - الرومان - الاحفالات السياسية - الاغريقون - المسرح

الاحفالات الدينية - ديونيروس - حمورابي

نشأ المسرح في بلاد الإغريق خلال القرنين السادس والخامس قبل الميلاد، وقد نبع من الاحفالات الدينية التي كان الاغريقون يقدمون فيها أناساً وروقصات دينية تكريماً للإله ديونيروس.

**السؤال 2:** عَرَفْ الحَكَايَةِ الْعَجَانِيَّةَ: (2 نقط)

الحكاية العجائبية هي حكاية لا يخلو محتواها من كسر المألوف وتجاوز الممكن والانغماس في الخيال. يتم فيها اختراع المستحيل والواقع وتحقيق ما لا يمكن تحقيقه، محدثة بذلك حالة من الدهشة والاستغراب لدى المتلقي.

من أهم أنواع الحكاية العجائبية: الأسطورة والخرافة والحكاية الشعبية.

**السؤال 3:** أذكر أهم كتاب المسرح الإغريقي: (2 نقط)

صنف كتاب المسرح الإغريقي إلى صنفين: صنف كتب في التراجيديا وصنف كتب في الكوميديا.

- أبرز كتاب التراجيديا:
  - "أسخيلوس"
  - "سفوكليس"
  - "يورسنيدس"

- أبرز كتاب الكوميديا:
  - "أريستوفان"





### الأسئلة التالية: (12 نقطة)

**السؤال 1:** حدد مدى وكيفية تفاعلك وتواصلك مع المجموعة من خلال الشخصيات العجائبية التي لعبتها ضمن وضعيات درامية مرحلة. (4 نقاط)

تعلمنا دائماً مادة التربية المسرحية من خلال حصصها آليات التعامل داخل المجموعة.

---» **الحد من الذاتية والأنانية والترجسية.**

---» **الدعوة والدفع إلى التفاعل والتواصل والنقاش والتحاور والتعايش السلمي وقبول الآخر**  
باختلافه وحسن البناء وتطوير الأفكار في ما بينهم من خلال تمارين لعبية درامية يتقمص فيها التلاميذ شخصيات عجائبة تجتمع في ما بينها فكراً وجسداً وإحساساً في إطار تقديم وضعية درامية عجائبية مرحلة.

← يحتاج الفرد بالضرورة إلى الآخر ليتطور من ذاته ويرتقي بها إلى أعلى المراتب.

**السؤال 2:** من خلال ما درست، حدد الفرق بين الفضاء الواقعي والفضاء العجائبي مع ذكر بعض الأمثلة. (4 نقاط)

الفضاء العجائبي	الفضاء الواقعي
غابة مسحورة / قصر الساحرات / هنر من الحلوى / قرية السنافر / بحر الحوريات ...	غابة / بحر / مدرسة / مستشفى / حديقة / سوق / ملعب / منزل ....

---» **يتميز الفضاء الواقعي بأمكنة ومكونات حقيقة وشخصيات واقعية.**

مثال: أستاذ في مدرسة، طبيب في مستشفى...

---» **يتميز الفضاء العجائبي بأنه يتنافي مع الواقع، مكوناته وشخصياته خيالية عجائبية.**

مثال: أشجار تتكلم في الغابة، حوريات ترقص وتغني على شاطئ البحر...

← يحتاج إلى الخيال لتجسيد كل فضاء واقعي أو عجائبي رغم اختلافهما في المكونات والشخصيات.

**السؤال 3:** على ماذا يركّز السارد أثناء سرد حكايته العجائبية؟ (4 نقاط)



السارد: هو **الحكواتي أو الراوي أو القصاص أو القاصد**، امتهن سرد الحكايات ولم يكن يكتفي بعرض الأحداث وتحريكها بل يتفاعل دائماً مع جمهوره ويدفعه إلى التركيز والإلتصات...



وهنا على السارد أن ينتبه أثناء سرد حكايته إلى النقاط التالية:

- رفع الصوت
- الخيال
- حسن الالقاء
- أسلوبه المشوق
- تضخيم الصوت
- التفاعل الحركي والصوتي
- التركيز على تعبير وملامح الوجه



ـ لا تسلق الجبال ليراك العالم، تسلقها لكي ترى أنت العالم.. ـ

