



	العدد	
20		
الاسم و اللقب :		

السند 1: بينما كان أحمد في طريقه إلى المنزل سمع صراخا فأسرع ليستطلع الامر فوجد أصدقائه يتخاصمون مع ولد غريب لا يعرفه. ترى ماهو موقف أحمد ؟

التعليمة 1: أضع الحل المناسب في إطار

- سيساعد أصدقائه على الشجار
- سيحاول أن يفهم سبب الشجار ويدعوهم إلى التسامح والتصالح.
- لن يكثرث لهذه الخصومة وسوف يعود إلى منزله.

أعلل إجابتي

.....
- اذكر آية قرآنية تحضّ المسلم على التعاون للعمل الصالح وتجنّب التعاون على العمل السيء.

قال تعالى

.....
مع 2

السند 2: لما طلب أحمد من أصدقائه أن يذكروا سبب خصامهم قال أحدهم : "لقد كان هذا الطفل يتقنّ في تعذيب قطعة صغيرة" فاستغرب أحمد وقال : "إنّ قدرة الله وعظمته..."
التعليمة 2: أذكر بعض المظاهر التي تبرز عظمة الله واحكام صنعه.

-
-
-

السند 3: بعدما أصلح أحمد بين المتخاصمين رجع إلى منزله سلّم على والديه وجلس يحدثهما عن دراسته وبينما هو كذلك إذ سمع آذان صلاة المغرب فأسرع ليتوضّأ.

التعليمة 3:

- عدد ركعات صلاة المغرب
- كيف تؤدّى
- صلاة المغرب تأتي بعد صلاة

مع 1

مع 4

عتبة 1

مع 2

مع 1

مع 3

السند 3: بعد أداء الصلّاة دخل أحمد إلى غرفته وبدأ بإنجاز واجباته المدرسية وكلّه عزيمة واصرار على التّجّاح.

التعليمة 4 : مارأيك في سلوك أحمد ؟ ولماذا ؟

.....
.....

أدعم موقفي بأية قرآنية :

..... قال الله تعالى
.....

مع 4

عتبة 2

مع 2

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			
مع 4		مع 3	مع 2	مع 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من 0 إلى 3	من 0 إلى 2	1,5	1,5	3	دون التملك الأدنى
		3	3	4	التملك الأدنى
		4,5	4,5	6	التملك الأقصى