

## REMÉDIATION UNITÉ 4

le matin, Samia est dans la cuisine. Elle prépare un gâteau .  
La fille porte un tablier marron et une toque blanche .Elle  
met de la farine, du beurre , du sucre, du lait et un peu de sel.  
Elle mélange le tout dans un bol puis elle met la pâte dans le  
four . Le gâteau est bien fait. Il est très bon .

**J'entoure la bonne réponse :**

Samia prépare une crêpe.



Samia prépare une soupe .



Samia prépare un gâteau .



**Je barre ce qui est faux puis je colorie :**

Samia porte un tablier rouge / marron .



Samia met une toque bleue / blanche .



**J'écris la phrase qui parle des ingrédients :**

.....

.....



**Je coche la bonne réponse :**



Samia mélange les ingrédients dans :



La fille met la pâte dans :



Le gâteau est :



## je complète :

la fille .....une bonne.....au.....avec un peu  
de.....

Dans la classe de madame..... tous les élèves ont des  
.....

Sur....., il y a..... et du.....

## Je recopie la phrase :

Le jardinier plante des roses dans le jardin.

## J'écris une phrase:

Que prend la fille le matin ?



2023 / 2024 3ème année : _____	Évaluation des acquis des élèves à la fin de la 4ème unité : <u>Lecture</u>	École tunisienne à Doha
_____ / 10.5	nom et prénom : _____	

Je lis le texte : 

c'est la récréation, les élèves sont dans la cour de l'école, ils s'amuse

la cloche sonne, les élèves entrent en classe. le maître dit : « j'ai une surprise pour vous. vous allez passer l'après-midi dans la classe de monsieur gâteau. »

- c'est qui monsieur gâteau ?
- c'est un nouveau maître, il va vous apprendre à préparer des gâteaux.

l'après-midi, les enfants sont dans la classe de monsieur gâteau.

monsieur gâteau met un tablier noir et une toque noire. sur la table, il y a des œufs, de la farine, du beurre, du sucre, du lait et du chocolat.

les enfants préparent des gâteaux.

salma goûte le gâteau de mira et dit : « oh mira ton gâteau est trop sucré. » salim goûte le gâteau de pablo et dit : « ton gâteau est trop beurré pablo. »

les élèves goûtent le gâteau de salim et

disent : « bravo salim ton gâteau est délicieux. » salim est très fier. il est ravi.



J'écris : « vrai  » ou « faux  » :

c2

--	--	--

• c'est la récréation, les élèves sont en classe.

• les enfants préparent des gâteaux.

• le gâteau de mira est trop sucré.

page 3ème année français nouveau programme



Je relie par une flèche :

• salim a préparé:

une omelette trop beurrée.

une crêpe trop beurrée .

un délicieux gâteau.

c2

--	--	--

c4

--



J'écris la phrase du texte qui le montre :

« ..... »



Je complète par des mots du texte :

c3

--	--	--	--	--	--

sous ≠ .....

peu ≠ .....

jouent = .....

bon = .....

les écoliers = .....

content = .....



4

quatre

J'écris : « oui » ou « non » :

le gâteau de mira est trop beurré :.....

c2
<input type="checkbox"/>



J'écris la phrase du texte qui le montre :

c4
<input type="checkbox"/>

« ..... »

5

cinq

Je colorie la bonne réponse :

le directeur dit : « j'ai une surprise pour vous. »

le maître dit : « j'ai une surprise pour vous. »

c2
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

c4

Je regarde l'image et j'écris une phrase du texte :

« ..... »

page 3ème année français nouveau programme



La réception-compréhension de l'écrit (3 <sup>e</sup> année)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	de 0 à 4
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	
Maîtrise minimale (++)	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	
Maîtrise	de 3,5 à 5,5	de 3,5 à 4,5	3	3	

2023 / 2024

3ème année : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 10

Evaluation des acquis des élèves à la  
fin de l'unité 4 : Production

Nom et prénom : \_\_\_\_\_

Ecole tunisienne

à Doha



Situation 1

le matin, toute la famille est dans la cuisine.

que fait-elle ?

Je regarde l'image et j'écris une phrase :



Situation 2

à midi, les enfants sont à l'école.

que font-ils ?

Je regarde l'image et j'écris une phrase :



### Situation 3

le soir, les parents et les enfants sont à la maison.

que font-ils ?

Je regarde l'image et j'écris une phrase :



c1

--	--	--

c3

--	--	--

c6

--	--	--

c7

--	--	--

## Dictée

le matin, ..... no et ..... soeur prennent le .....tit .....jeuner  
dans la cuisine. ils mangent du ..... et  
de la .....