

لا يزال الفقر يحتاج العالم ويفتثك بالبلدان الفقيرة ويمثل أفة تهدد حياة أفرادها وأمن البلاد.

أنظر إلى هذه الأم البائسة تمسك ثديها خاوية ولدتها الرضيع شاحب اللون . تحيل الجسم . في حجرها يبكي . فالثدي جف ونضب منه العليب . الولد الرضيع جوعان يبكي . ويبكي معه الأطفال الرضع الجياع حق يموتونا بين أيدي أميهاتهم بالبلدان الفقيرة الجائعة بآسيا وأمريكا الجنوبية وإفريقيا . فهل يموت حقا في كل سنة فوق أرضتنا ثلاثة مليون من الأطفال والكهول يقتلهم الجوع ؟ وهل يشكوا ألم الجوع خمسة مليون من الأطفال في شقى بلدان العالم الثالث الجائع المسكين ؟ .

إنه ليهول عظيم لو صدقـت أرقـام علمـاء الاجـتمـاع المـعاصرـين، هـوـلـها كـهـولـ الـوـباءـ الـجـارـفـ . يـقـتـلـ الـجـوـعـ الـأـوـلـادـ الرـضـعـ، أوـ يـطـلـعـ الـأـطـفـالـ الـجيـاعـ عـلـىـ

أـمـرـاضـ هـزـمـنـةـ قـاسـيـةـ تـنـحـرـفـ بـهـاـ أـبـدـاهـمـ . وـتـخـتـلـ أـعـضـاؤـهـمـ . وـتـضـطـرـ مـدارـكـهـمـ الـفـكـرـيـةـ وـإـحـسـاسـهـمـ . وـيـنـشـئـونـ عـلـىـ شـقـاءـ الـجـوـعـ مـعـ شـقـاءـ

الـجـيـلـ وـالـفـقـرـ الـلـزـيمـ.

لكن هل صار الجوع بالبلدان الفقيرة قضاء محظوما ؟ وكيف تسكت الإنسانية عن هذه الأفة الفتاكـة المتـولـدةـ عنـ الفـقـرـ وـتـكـاثـرـ النـسـلـ. وـكـذـلـكـ عنـ

عـقـمـ فيـ هـيـاـكـلـ الـاجـتمـاعـ وـأـحـوـالـ الـاقـتصـادـ عـنـدـ أـهـلـ الـعـالـمـ الثـالـثـ ؟ إنـ هـذـاـ المـذـذـ الذيـ تـقـدـمـهـ الـأـمـمـ الـثـرـيـةـ بـأـورـوـبـاـ وـأـمـرـيـكاـ الشـمـالـيـةـ لـيـكـادـ يـمـسـ

الـرـمـقـ ، فـلـيـسـ عـلـيـهـ يـعـوـلـ.

لـذـلـكـ وـجـبـ عـلـىـ أـهـلـ بـلـدـانـ الـعـالـمـ الثـالـثـ أـنـ يـبـادـرـوـ بـاصـلاحـ مـعـاـيشـهـمـ وـتـقـيـيرـ ماـ يـابـ عـنـهـمـ مـنـ هـيـاـكـلـ الـاجـتمـاعـ وـأـسـبـابـ الـاقـتصـادـ وـأـنـ يـعـوـلـواـ عـلـىـ

أـنـفـسـهـمـ لـلـقـضـاءـ عـلـىـ أـفـةـ الـجـوـعـ . وـأـنـ يـحـرـصـوـ عـلـىـ التـوـفـيرـ مـنـ التـنـمـيـةـ الـاقـتصـادـيـةـ.

فـإـنـهـ لـوـ اـتـجـهـتـ الـهـمـةـ فـيـ التـنـمـيـةـ الـاقـتصـادـيـةـ عـنـ الـأـمـمـ الـغـنـيـةـ وـالـأـمـمـ الـفـقـيـرـةـ عـلـىـ هـذـاـ النـحـوـ، لـاـ إـلـىـ وـجـهـةـ اـسـتـغـلـالـيـةـ بـتـوـفـيرـ الـمـكـاـسـبـ، بـلـ إـلـىـ أـسـمـىـ

الـمـقـاصـدـ الـمـادـيـةـ . لـصـلـحـتـ الـبـرـاجـ الـاقـتصـادـيـةـ وـلـذـرـتـ الـأـرـضـ بـخـيـرـاهـاـ، فـأـكـلـ الـبـشـرـ بـأـجـمـعـهـمـ مـنـ ثـمـرـاتـهـ وـشـبـعـواـ.

وـخـتـاماـ لـنـ يـاـكـلـ الـبـشـرـ بـأـجـمـعـهـمـ مـنـ ثـمـرـاتـ أـرـضـهـمـ وـيـشـبـعـواـ وـهـمـ يـنـتـظـرـونـ الـمـسـاعـدـةـ وـإـنـماـ بـاـسـتـصـلـاحـ أـرـاضـهـمـ وـالتـعـوـيلـ عـلـىـ سـوـاـعـدهـمـ.

فرحات الدشراوي "العمل الثقافي"

أسئلة الفهم (4 نقاط)

1) أقسام النص وفق بنائه الحجاجية

2) بدأ الكاتب حديثه بوضعية معيشة. أبرزها وأذكر أسباب إمتهالاته بهذه الوضعية

3) استخرج حجتين استعملهما الكاتب لتحديد أسباب انتشار الجوع. وأذكر نوعهما

أشرح ما يلي :

نخب

اللزم:

أوْظَفْ مُكتَمِيَاتِ الْلُّغَوَةِ : (10 نَقَاطٍ)

١) أ- أنجز من المثال التالي جملتين أمر بطرificتين مختلفتين:

- يعولون على أنفسهم للقضاء على آفة الجوع .

ب - أجعل الجملة دالة على الذئب وأغير ما يجب تغييره.

2) أذكر دلالة الاستفهام في الجمل التالية:

- هل صار الجوع بالبلدان الفقيرة قضاء محتمماً؟

فهل يموت حقا في كل سنة فوق أرضنا ثلاثة مليون طفل و الكبار يقتلهم الجوع ؟

٣) استفهم عما سُجلَ في النص :

وَجْبٌ عَلَى الْعَالَمِ الْثَالِثِ أَنْ يَبَدِّرُوا بِاصْلَاحٍ مُعَاشِيهِمْ

فأكل **البشر** **باجمعهم** من ثمارتها وشبعوا.

4) أحدد الوظائف النحوية للجملة التالية:

وَ كِيفَ تَسْكُنَ الْإِنْسَانِيَّةَ عَنْ هَذِهِ الْأَلْفَافِ الْفَتَاكَةِ

٥) أكمل تعمير الجدول:

المعنى	حروف الزيادة	ال فعل
.....	كاثر
.....	عايش
.....	قتل

انتج جملاً بأفعال تقويد :

- التظاهر بالقيام بالفعل
- اختصار عبارة
- المشاركة بالقيام بالفعل

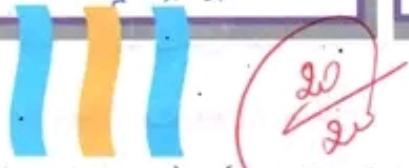
الانتاج (6 نقاط)

تحديث عن أفة أخرى تهدد توازن حياتنا واستقرارها واكتبه في ذلك نصاً حجاجياً مستعملاً حجاجاً متعددة وموظفاً الجمل الاستيفائية

البيئة
البيئة
البيئة
البيئة
البيئة
البيئة

فرض تأليفي ع 02 مدد في دراسة النص

محمد الحبيب الفزلاني
الاسم
اللقب الدكتور



~~لا يزال الفقر يجتاح العالم ويفتلك بالبلدان الفقيرة ويمثل أفة تهدد حياة أفرادها وآمن البلاد.~~

انظر الى هذه الأم البائسة تمسك ثديها خاوياً ولدتها الرضيع شاحب اللون . تعيل الجسم . في حجرها يبكي . فالثدي جفٌ ونحيف منه الحليب . الولد الرضيع جوعان يبكي . ويبكي معه الأطفال الرضيع الجياع حتى يموتون بين أيدي أميهاتهم بالبلدان الفقيرة الجانعة بآسيا وأمريكا الجنوبية وإفريقيا . فهل يموت حقاً في كل سنة فوق أربينا ثلاثة مليون طفل والكهول يقتلهم الجوع ؟ وهل يشكو الم الجوع خمسة مليون من الأطفال في شقى بلدان العالم الثالث الجائع الممسكون ؟ .

إنه لهول عظيم لو صدقت أرقام علماء الاجتماع المعاصرين، هولها كهول الوباء العجاف . يقتل الجوع الأولاد الرضيع . أو يطبلع الأطفال الجياع على أمراض هزمنية قاسية تُعرف بها أبدائهم ، وتختلط أعضاؤهم ، وتضيّط مداركهم الفكرية و إحساساتهم . وينشئون على شقاء الجوع مع مشاهدة العمال والفقيرين.

لكن هل صغار الجوع بالبلدان الفقيرة قضاء معحوماً؟ وكيف تمسكت الإنسانية عن هذه الألفة الفتاكية المتولدة عن الفقر وتكاثر النسل. وكذلك عن عقم في هيكل المجتمع وأحوال الاقتصاد عند أهل العالم الثالث؟ إن هذا المدّ الذي تقدمه الأمم الثرية بأوروبا وأمريكا الشمالية لا يكاد يسدّ الرثمة . فليس، عليه يتعون.

لذلك وجب على أهل بلدان العالم الثالث أن يبادروا بإصلاح معايشهم وتغيير ما يلي عندهم من هيئات الاجتماع وأسباب الاقتصاد وأن يعولوا على أنفسهم للقضاء على آفة الجوع . وأن يحرصوا على التوفير من التنمية الاقتصادية.

فإنه لو اتجهت الهمة في التنمية الاقتصادية عند الام الفنية والام الفقيرة على هذا النحو، لا إلى وجهة استغلالية بتوفير المكاسب، بل إلى أسمى المقاصد المادية . لصاحت البرامج الاقتصادية وليترت الأرض بخيراتها، فاكل البشر ياجمعيم من ثمراتها وشعبوا.

فـجات النـشـاوي، "الـعـمـاـلـ الشـقاـقـ".

أمثلة الفيم (4 نقاط)

١) أقسام النصوص وفقاً لبنية الحجاجية

عن أول الدقائق إلى آخرها، هي إسهامات الفقير بالمدان الفقيرة
عن أول نظرة في هذه الأرض إلى خبراتها، هي التسخن والجفاف، إنما تنشئ طاهيره الفقير
برفقة أصدقائه، في استدراكه، القفال على الفقير، ينوي على
الذات البشرية

الخطوة الأولى: تناول الطعام بحصة متساوية في كل الأطعمة.

النهاية: سرنا اليمانيون
٤١٩

حُفَّ / نصْبٌ :

أشرح ما يلي :

اللزيم: الـلــزـيمـ

أوْظِفْ مَكْتُوبَاتِي الْلُّغَوِيَّةَ: (10 نَفَاطٍ)

١) أ- أنجز من المثال التالي جملتين أمر بطرفيتين مختلفتين:

- * يقولون على أنفسهم للقضاء على آفة الجوع / **لِتُعْلُوَا عَلَى أَنفُسِهِمْ لِلرَّقْبَاءِ كَيْفَ الْجُنُونُ**

ب - أجعل الجملة دالة على النهي وأغيّر ما يجب تغييره.

لأنه لو أتيتكم بكتابكم لما قرأتكم على آفة الدي

2) أذكر دلالة الاستفهام في الجمل التالية:

- هل صار الجوع بالبلدان الفقيرة قضاء محظوماً؟

• فيل يموت حقاً في كل سنة فوق أرضنا ثلاثة ملايين من الأطفال والكبار يقتلون العجوة؟

هـ) أفاد الاستئناف: التخطيب

3) استفهام عمّا سُجّل في النص :

• وجب على العالم الثالث أن يبادروا بإصلاح معاشرهم

ماذا وجدت في العالم الثالث؟

• **فأكل النشر بأجمعين من ثماره وأشبعوا.**

عَلَى وَكِيلِهِ تَحْمِلُ الْمَسْأَلَةُ وَالْمَسْبِعُ ؟

4) أحدد الوظائف النحوية للجملة التالية:

٥) أكمل تعمير الجدول:

المعنى	حروف الزيادة	ال فعل
وقع العقل في حباب	الماء ، الأفواه (أهـ)	تکاثر
الشاركة	الغـ المـ	عايش
المبالغة / الشـ	التـ الحـ	قتل

C P

انتاج جملات بأفعال تفيد:

- التظاهر بالقيام بالفعل
تَجَاهَلَتِ الْمُسْكُوبُ قِرْوَسًا كَرُونَا
 اختصار عبارة
يَا يَقِنِي لِلْفَقَادِ حِلْزَانٌ بِالْمِدْعَوِ
 المشاركة بالقيام بالفعل
رَافِقُ الْفَقَادِ تَارِيخُ الْبَلْسَرِيَّةِ

الإنتاج (6 نقاط)

تحث عن أفة أخرى تهدد توازن حياتنا واستقرارها واكتب في ذلك نصا حاججاً متنوعاً وموظفاً الجمل الاستهامة
باً للحرُوبِ بِعِنْدِهِ وَأَهْوَالِهِ تَأْتِيُ عَلَىِ الْمُجْتَمِعِ لِكَيْ لَا يَرَأُ الدِّينُ
وَرَادِهَا لَا يَسْتَرِدُونَ بِوَحْيِهَا . فَلِمَا هُدِّدَ اِلْتِجَاهُ لِلْهُوَالِ
الْحَرُوبِ ؟ أَوْ يُهْلِكُهُ ؟ لَمَّا يَدْسُسَ الْقَسْوُوْلُ لَوْنَعَ إِذْلَاعَ الْحَرُوبِ ما
تُخْلِفُهُ الْأَكْفَهُ مِنْ صَرْرَهُ ؟ فَلَنْ يَطْرُأْ إِلَىِ الْوَاقِعِ لِكَيْ نَهْرُقَ مَا تَحْلِفُهُ الْعَرُوبِ .
وَقَدْ أَحْدَثَتِ التَّرْبُوْتُ حَالَاتٍ كَثِيرَةً جَنَاحَيِ الْفَتْلَرِ وَالدَّمَارِ وَالسَّاعَةُ
الْحَوْفُ وَالْأَفْهَرِيَّاتُ فِي مُصْلَحَاتِ رِجَاءِ الْعَالَمِ ، فَإِذَا رَفِعَ عَنْهُنَّ فَعْلَمُوا
الْحَرُوبِ بِلْعَنَّ الْيَوْمِ ؟ تَكَيْ عَوْرَةَ إِلَيْهِ الْأَرْقَامِ لِتَنَاهِيَ أَنْهَا شَرِّ
لَا يَحْمِلُهُ شَرِّ أَخْرَىٰ إِذَا بَلَغَ رِدِّ الْحَرُوبِ الْعَالَفَةَ الْعَانِيَةَ مِنْ ٥٦٠٠٠٠٠
قَيْتَلَ ، غَيْرَ أَنَّ الْأَكْفَهَ يَنْتَهُوا عَلَىِ الْتَّوْبِ الْجَيْنِيِّيِّ عَانِيَ الْمُوتِ الْجَيْنِيِّيِّ فَمِنْ
يُرِيُّ أَشْيَاعَ الْمُوتِ تَحْلِفُ بِهِمْ كُلَّ دِوْمٍ وَتَهْدَدُ كُلَّ مِنْ رِبْتَوَانَ
فَإِنِّي مَا يَسْتَفِي الْأَكْفَهُ - تَرْكِي بِالْبَرِيَادِ فَتَخْذِلُهُ وَهَذِهِ الْأَكْفَارِ ؟
وَحِينَ مَا يَسْتَهِمُ بِهِ مَا يَنْعُوُ الْحَرُوبِ بِتَدْنِلَاطِهِمْ وَإِثْرَاتِهِمِ الْتَّرْبِ
الَّتِي لَدَنْتِهِنِي الْبَسُورَةَ هَذِهَا الْأَدَمَارِ ؟
وَأَحْبَرُوا أَقْوَلَ دُوَادَنْتَهُتَتِ الْأَنْتَهُودَ الَّتِي أَهْرَتَتِ وَدَلْلَشُ الْأَسْلَادَةَ
أَوْ أَسْتَرَانَهَا مِنْ بَلَانَ الْمَلَائِعَةَ فِي رَحْسَنَ الْقَلْمَ وَأَدَرَقَافَةَ
وَالْقَدَهِيَّهَ لِتَجْلِوْجَتِ الْكَبِيرَ مِنْ الْبَلَانَ حَظَ الْعَفَرِ .

مَنْ لِكُوْنَيْتُ مَنْ لِكُوْنَيْتُ