

الاسم:

اللقب:

القسم:

الأستاذة: سعاد المسراتي

فرض مراقبة في دراسة النص

١

*النص:

كانت أقسى أيام حياته وألمها تلك التي أعقبت إحالته على المعاش. فقد انقطع مورد رزقه أو كاد، وتهدت الفاقة أسرته البائسة، وأجبر على اعتزال العمل و النشاط ، وأقصى عن الوظيفة وجاهها. وحافظ بادئ الأمر على صلته بالناس، فتردد على قهوة " فيتا" بغمرة يلاعب بعض الصحاب النرد، ولكن خلقه ساء بعد فاجعته، فأصبح ضيق الصدر سريع الغضب وانزوى بعيدا عن الناس والدنيا، واختار العبادة ملذاً وسكنى، ولم يعد للماضي أثر في نفسه. وسارع بالشفاء إليه نهوض ابنه أحمد بأعباء الأسرة، و كان الابن قد ورث عن أبيه تبعته ومرضه. لكن الأم كانت عاملًا هاما في شفاء الأب. فقد حوت منذ البدء مزايا لا يستهان بها في حساب السعادة العائلية فنعمت بنصيب موفور من الحسن وما زالت - وقد شارفت على الخامسة والخمسين - على وسامه و قسامه، وولع بالصبغ والألوان وذوق في الأزياء... فمسحت عن صدر زوجها الحزن بلطفها و دعابتها و تفاؤلها، وكانت تقول له ضاحكة وهي تداعب لحيته قائلة: "من أجل الورد يسقى العليق" .

(نجيب محفوظ : خان الخليي)

*أفهم النص:

1- صغ موضوعا للنص.

2- ما الذي نتج عن إ حاله الأب على المعاش؟

3- استطاع الأب أن يتجاوز محناته بفضل مساعدة أفراد أسرته. بين دور الزوجة و الابن في ذلك.

4- بين معاني الكلمات التالية:

الفاقة:..... رقمته:.....

* أوْظَفَ مُكتَسِبَاتِي فِي الْلُّغَةِ: النحو:

1- اذكر وظيفة ما سطر في النص.

- مورد رزقه:.....

- الحزن:.....

2- ركب جملتين فعلى تحققان الشكلين النحوين التاليين مع الشكل التام:

- لازم + فاعل :

- فعل + فاعل + مفعول به:

3- سطر المسند في ما يلي بسطر والمسند إليه بسطرين.

- ساء خلقه بعد فاجعته.

- مازالت على وسامة وقاسمة.

الصرف:

1- عوض الولد في ما يلي بالولدين ثم بالبنتين مع الشكل التام:

- تألم الولد لمرض أبيه فنهض بأعباء الأسرة.

2- أتم الجدول التالي بما يناسب.

الجذر	الفعل	المشتقات
		يلاعب
		العبادة
		موفور

3- ابن فعل الجملة التالية للمجهول وغير ما يجب تغييره مع الشكل التام.

- هددت الفاقدة أسرته البائسة.

* الإنتاج الكتابي:

تصور أن الزوجة والابن تخليا عن الأب في محتته .

اكتب فقرة سردية – لا تتجاوز سبعة أسطر - تبرز فيها أعمالهما وأثر ذلك في نفس الأب موظفا الجمل الفعلية

والأحداث المتسلسلة تسلسلا خطيا.

***الإنتاج الكتابي:**

عاشت أسرتك حدثاً عائلياً بهيجاً ظهر فيه ترابط أفرادها و تآزرهم .
اكتب فقرة سردية - لا تتجاوز سبعة أسطر - تبرز فيها مظاهر التضامن و التعاون في هذا الحدث البهيج، موظفاً
الجمل الفعلية و الأحداث المتسلسلة تسلسلاً خطياً.
