Evaluation de l’oral

|  |
| --- |
| **1/performance attendue au terme de l’unité d’apprentissage n 3 :**Produire dans le cadre d'une situation de communication présentée oralement par l’enseignant ou à partir d’un support visuel un énoncé de 6 phrase au moins pour décrire un lieu, un animal ou une personne et s’informer sur l’hygiène et le sauvegarde de la nature. |

**2/Les critères d’évaluation :**

|  |  |
| --- | --- |
| **C1** | Adéquation avec la situation de communication |
| **C2** | Correction phonétique |
| **C3** | Correction linguistique |
| **C4** | Cohérence de l’énoncé |
| **C5** | Originalité des idées |
| **C6** | Fluidité de l’expression |

**3/situation dévaluation :**

\*support :

\*tâche de l’élève :

\*consigne de la tâche :

**4/passation de l’épreuve et recensement des résultats :**

**6A**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **élève** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**6B**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **élève** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**5/analyse et interprétation des résultats :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Erreurs** | **Type d’erreurs** | **Source d’erreurs** | **Élèves concernés** |
|  |  |  |  |

**Objectifs à remédier :**

**Evaluation de lecture**

|  |
| --- |
| **1/performance attendue au terme de l’unité d’apprentissage n 3 :**Lire silencieusement un texte contenant un passage descriptif pour répondre à des questions portant sur la compréhension globale, la compréhension du vocabulaire et appelant la justification d’une réponse et le dépassement du texte. |

**2/les critères d’évaluation :**

|  |  |
| --- | --- |
| **C2** | Compréhension globale |
| **C3** | Compréhension du vocabulaire |
| **C4** | Justification d’une réponse |
| **C6** | Dépassement du texte |

**3/situation dévaluation :**

\*support :

\*tâche de l’élève :

\*consigne de la tâche :

**4/Passation de l’épreuve et recensement des résultats :**

**6A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **élève** | **C2** | **C3** | **C4** | **C6** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **élève** | **C2** | **C3** | **C4** | **C6** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5/Analyse et interprétation des résultats :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Erreurs** | **Type d’erreurs** | **Source d’erreurs** | **Élèves concernés** |
|  |  |  |  |

**Objectifs à remédier :**

**Evaluation de l’écrit**

|  |
| --- |
| **1/performance attendue au terme de l’unité d’apprentissage n 3 :**Produire dans le cadre d’une situation en rapport avec les thèmes étudiés un énoncé d’au moins 7 phrases intégrant un passage descriptif ou des répliques. |

**2/Les critères d’évaluation :**

|  |  |
| --- | --- |
| **C1** | Adéquation avec la situation de communication |
| **C2** | Lisibilité de l’écriture |
| **C3** | Correction linguistique |
| **C4** | Correction orthographique |
| **C5** | Cohérence du texte |
| **C6** | Originalité des idées |
| **C7** | Présentation matérielle |

**3/situation dévaluation :**

\*support :

\*tâche de l’élève :

\*consigne de la tâche :

\*la production attendue

**4/passation de l’épreuve et recensement des résultats :**

**6A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **élève** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **C7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**6B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **élève** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **C7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**5/analyse et interprétation des résultats :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Erreurs** | **Type d’erreurs** | **Source d’erreurs** | **Élèves concernés** |
|  |  |  |  |

**Objectifs à remédier :**

Evaluation du fonctionnement de la langue