

الاسم و اللقب:..... السنة السادسة.....	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول قواعد لغة	
---	---	--

(1) - أقرأ النصّ التالي ثمّ أعمر الجدول.

" لقد أعجبت بهذا العصفور و أكبرت فيه حبّ الأبوي الذي طغى عليه حتّى دفعه إلى المخاطرة بحياته لإنقاذ ابنه، و حرّ في نفسي أنّي اعتبرني مصدر إزعاج له، و لكن أنّى له أن يعلم ما كنت نويته و أنّى له أن يعلم أنّني أب مثله. "

أسماء نكرة	أسماء معرّفة بـ "الـ"	أسماء معرّفة بالإضافة إلى ضمير
-	-	-
-	-	-

(2) أصنّف الضّمائر المسطرّة في هذا الجدول.

ضمائر الجر	وظيفته	ضمير النّصب	وظيفته
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

(3) - أكتب فقرة تتحدّث فيها عن خروجك لإصطياد العصافير موظّفا التعريف بالإضافة و ضمائر النّصب و الجرّ و الأفعال المضاعفة و النّاقصة و لا تنس تسطيرها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- حنّ الراوي على العصفور.

أسند الجملة في المضارع المجزوم إلى:

* المتكلّم المفرد (.....)

* المخاطبان (.....)

* الغائبون (.....)

5 – اهتمّ بالطائر وضمّه إلى صدرك وحنّه على الطّيران.

آمر: * بنتا:

* بنتين:

* أولادا:

6 جري الكاتب نحو الطائر و دنا منه.

أسند إلى:

* المتكلّمين (.....).....

* المخاطبتين (.....).....

* الغائبات (.....).....

جدول إسناد الأعداد

مع التمييز	معايير الحد الأدنى					
	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2 أ	مع 2 ب	
0	0	0	0	0	0	انعدام التّمكّ
2	1	1,5	1	0.5	1	التّمكّ دون الأدنى
3	2	3	2	1	2	التّمكّ الأدنى
5	3	4.5	3	1.5	3	التّمكّ الأقصى