



المعلم: اسم الإشارة هو اسم يدل على معيّن مّشار إليه .

أسماء الإشارة هي :

أسماء إشارة للقريب		أسماء إشارة للبعيد		
المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث	
هذا	هذه	ذلك-ذاك	تلك	المفرد
هذان	هاتان			المثنى
هؤلاء	هؤلاء	أولئك	أولئك	الجمع
هنا-ههنا		هناك -هنالك		المكان



أقرأ النص وأضع سطرا تحت أسماء الإشارة .

كَانَ الْمُسَافِرُونَ أَفْرَادًا يُرْسِلُونَ أَعْيُنَهُمْ فِي هَذِهِ النَّاحِيَةِ أَوْ فِي تِلْكَ . وَكَانَ هُنَا وَهُنَاكَ عَلَى جِسْرِ الْبَاخِرَةِ جَمَاعَاتٌ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ : مِنْهُمْ مَنْ يَتَحَدَّثُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَقْرَأُ ، أَمَّا الْمَقْهَى فَقَدْ امْتَلَأَ بِجَمَاعَاتٍ اشْتَغَلَ بَعْضُهَا بِلَعِبِ الْوَرَقِ وَاشْتَغَلَ الْبَعْضُ الْآخَرَ بِالْحَدِيثِ . وَفِي نَاحِيَةٍ مِنْ هَذَا الْمَقْهَى ، جَلَسَ عَالِمَانِ يَتَجَادَلَانِ . وَكَانَ أَمَامَ ذَيْنِكَ الْعَالِمَيْنِ رَجُلَانِ يَتَحَدَّثَانِ فِي هَزْلِ وَدُعَابَةٍ .

ويظل المسافرون على ذلك ،حتى اذا دقت أجراس العشاء تحول الناس الى المائدة ،وبقي اخرون الى أن تدق الأجراس ثانية.فيتحول هؤلاء ويعود أولئك فيستأنفون ما كانوا فيه من حديث ولهو .

طه حسين من لغو الصيف بتصرف

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب :

- القلمان مبريان .(للقريب)
- انتظرني في المكان .(للقريب)
- استمع الى الطيور المغردة .(للبعيد)
- ساعد الفقراء بما تستطيع .(للقريب)
- الجنود مصطفىون .(للبعيد)

-..... الطّفل يحلم بالحرّية . (للقريب)

-..... طائران حبيسان في قفص . (للقريب)

-..... شاعرتان مبدعتان . (للقريب)

-..... المعلمون مخلصون . (للبعيد)

أكاديمية نجحني في العربية
أستاذ المدارس الابتدائية

بساح العلمي

29751671



zoom



أضع اسم الإشارة في اطار :

هاذان اللّصّان يعاقبان .

-قطع البستانيّ هاتين الشّجرتين .

-احترمي هذه الأستاذة.

-تفتّحت هاتان الزّهرتان.

أقرأ النّص وأضع كل اسم إشارة بين قوسين .

استيقظت ذات صباح فاذا بنسيم فاتر ينعشني .فهذا بساط
السماء الأزرق ممدد على سطوح المنازل وهذه الشمس قد
اشتعلت في حواشيه وتلك عصافير تتفنن في التغريد وهؤلاء
أطفال يلعبون وضجة حبورهم تهتز في الأجواء وهنا وهناك
أشجار التحفت أغصانها العارية بالأوراق الغضة .

**أقرأ النص وأجعل سطرا تحت اسم الإشارة للقريب وسطرين
تحت اسم الإشارة للبعيد.**

يمر المعلم بين الصفوف هنا وهناك فيربت على كتف هذا
ويبتسم لذاك. ويشجع تلك ثم يتوجه الى السبورة فيكلف هؤلاء
بعمل وأولئك باخر .

أكمل النص باسم إشارة مما يلي : تلك - هؤلاء - ذلك - هذه.

تتدفق مياه العين منذ عهود وتجري صافية نحو
..... الشلال ثم تتجمع في البركة فيستحم فيها
..... الأطفال في مرح وحيوية.

عيسى الناعوري بتصريف.

أَكْمَلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ .

- رَجُلٌ عَاقِلٌ . (لِلْبُعِيدِ)

- لِبَاسٌ جَمِيلٌ . (لِلْقَرِيبِ)

- سَيِّدَةٌ مُحْتَرَمَةٌ . (لِلْبُعِيدِ)

- طِفْلَانِ عَاقِلَانِ . (لِلْقَرِيبِ)

- بِنْتَانِ مُطِيعَتَانِ . (لِلْقَرِيبِ)

- طَالِبَاتُ مُجْتَهِدَاتٍ . (لِلْقَرِيبِ)

- جُنُودٌ شَجْعَانٌ . (لِلْبُعِيدِ)

- شَارِعَانِ وَاسِعَانِ . (لِلْقَرِيبِ)

أكاديمية نجحني في العربية
استاذ المدارس الابتدائية

بسام العلمي

29751671



zoom



www.najahni.tn

أَعْطِ جُمْلَةً إِسْمِيَّةً الْمُبْتَدَأِ فِيهَا إِسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ .

..... -

اَكْتُبْ جُمْلَةً إِسْمِيَّةً الْمُبْتَدَأِ فِيهَا إِسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْمُفْرَدِ الْمَوْثَّ .

..... -

اَكْتُبْ جُمْلَةً إِسْمِيَّةً الْمُبْتَدَأِ فِيهَا إِسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْمُثَنَّى الْمَذْكَرِ .

..... -

.....

أَوْظَفَ : أَنْتَجَ نَصًّا قَصِيرًا تَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنْ تَعَاوُنِكَ مَعَ أَصْدِقَائِكَ
لِتَرْيِينَ الْقِسْمِ مُسْتَعْمِلًا أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ ..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكاديمية نجني في العربية

أستاذ المدارس الابتدائية

بساح العليمي

29751671

