|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التربية**  | **تقييم مكتسبات التلاميذ**  | **المادة :قواعد لغة****العدد :** |
| **الإسم واللقب :...............................................................................................................................................................................القسم :**. ..**الرابعة**........................................................................... **الرقم :**............................................................................ ................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معـ 1أ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**معـ 2 أ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**معـ 2ب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**مع 1ب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**مع 1ب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**مع4**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 | **التعليمة1أقرأ النص وأفصل بين جمله بعلامة #:** **اليَوْمُ رَائِعٌ فَالطَّبِيعَةُ زَاهِيَةٌ وَالنَّسِيمُ عَلِيلٌ وَمُنْعِشٌ وَالغَابَةُ مُخْضَرَّةٌ وَالعَصَافِيرُ المُّلَوَّنَةُ كَثِيرَةُ العَدَدِ وَعَبِيرُ الأَزْهَارِ فِي كُلِّ الأَرْجَاءِ.** **التعليمة 2أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِ ثَلاَثُ جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ حَسَبَ المَطْلُوبِ:** **مبتدأ (مركب نعتي) + خبر (مركب إضافي)****.............................................................................................. مبتدأ (مركب إضافي) + خبر ( مركب بالجر)****.............................................................................................. مبتدأ (مفردة) + خبر ( مركب عطفي)****............................................................................................. التعليمة 3 : أَجْعَلُ المُبْتَدَأَ فِي كُلّ جُمْلَةٍ حَسَبَ الطَّلَبِ :****الحَدِيقَةُ فَضَاءٌ عُمُومِيٌّ.................................... ( مبتدأ المفردة الثانية تصف لأولى) الأَشِعَّةُ حَارَّةٌ وَلَافِحَةٌ........................................( مبتدأ المفردة الثانية تعرف الأولى) البَلاَبِلُ مُغَرِّدَةٌ...................................................... (مفردتين مرتبطتين بالواو) التعليمة4 أَكْتُبُ اسْمَ المَحَلِّ الذِي يَشْغَلُهُ كُلَّ عنْصرٍ مِنَ العَنَاصِرِ المُسَطَّرَةِ:** **دَافَعَ الجُنْدِيُّ عَنْ وَطَنِهِ. .………………**  **الغُرْفَةُ وَاسِعَةٌ وَمُظْلِمَةٌ………….... .** **نَسَمَاتُ الصَّبَاحِ بَارِدَةٌ وَمُنْعِشَةٌ. ………………..** **تعليمة 5 أَكْتُبُ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ الجُمَلِ فِي مَحَلِّهِ مِنَ الجَدْوَلِ*** **رُكَّابُ السَّفِينَةِ خَائِفُونَ**
* **الرَّجُلُ الطَّوِيلُ وَاقِفٌ بِجَانِبِ الشُرْفَةِ**
* **ابْنُ الجِيرَانِ فَرِحٌ بِثِيَابِ العِيدِ**

|  |  |
| --- | --- |
| **مبتدأ** | **خبر** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **التعليمة 6 أُنْتِجُ فَقْرَةً أَصِفُ فِيهَا الطَّبِيعَةَ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ مُسْتَعْمِلاً جُمَلاً اسْمِيَّةً يَكُونُ فِيهَا المُبْتَدَأُ وَالخَبَرُ بِمُخْتَلِفِ الأَشْكَالِ، وَأُسَطِّرَ الخَبَرَ****............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

|  |
| --- |
| **جدول إسناد الأعداد** |

|  |  |
| --- | --- |
| **معايير الحد الأدنى** | **معيار التميز** |
|  | **معـ 1أ** | **مع1ب** | **معـ2أ** | **معـ2ج** | **م4** |
| **انعدام التملك** | 0 | 0 | 0 | 0 | عتبة1 | عتبة2 |
| **دون التملك الأدنى** | 0.5 | 1 | 1.5 | 0.5 | 1 | 1.5 | 1 | 0.51 | 1.5 | 2 |
| **التملك الأدنى** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **التملك الأقصى** | 2.5 | 3 | 2.5 | 3 | 3 | 1.5 | 3.5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التربية**  | **تقييم مكتسبات التلاميذ**  | **المادة :إملاء****العدد :** |
| **الإسم واللقب :............................................................................................................................................................................... القسم :**. ..**الرابعة**...........................................................................  **الرقم :**............................................................................ ................................................................... |

الإملاء

جَمَعَ مَاجِدٌ قِطَعَ الخَشَبِ, وَأَتَى بِمِطْرَقَةٍ وَكُلاَّبَةٍ وَمَسَامِيرَ , وَنَادَى ................، سَمِعَ ...................... ..................... فَأَقْبَلوُا وَهُمْ................. قَالَ : " ....................... أَنْ أَرَى بَعْضَ المَقَاعِدِ مُكَسَّرَةٌ أَلَيْسَ لَنَا ................. فَنُصْلِحَهَا "

|  |
| --- |
| **جدول إسناد الأعداد** |
|  | معـ1 | معـ2 |
| الوضوح | الجمالية | الرسم السليم للعناصر اللغوية |
| انعدام التملك  | 0 | 0 | 0 |
| دون التملك الأدنى | 0.25 | 0.25 | 0.75 | 1.5 | 2.25 |
| التملك الأدنى | 0.5 | 0.5 | 3 |
| التملك الأقصى | 0.75 | 0.75 | 3.75 | 4.5 |