|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التربية** | **تقييم مكتسبات التلاميذ** | **المادة :قواعد لغة**  **العدد :** |
| **الإسم واللقب :...............................................................................................................................................................................القسم :**. ..**الرابعة**........................................................................... **الرقم :**............................................................................  ................................................................... | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معـ 1أ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  |   **معـ 2 أ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **معـ 2ب**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **مع 1ب**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **مع 1ب**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **مع4**   |  |  | | --- | --- | |  |  | | **التعليمة1أقرأ النص وأفصل بين جمله بعلامة #:**  **اليَوْمُ رَائِعٌ فَالطَّبِيعَةُ زَاهِيَةٌ وَالنَّسِيمُ عَلِيلٌ وَمُنْعِشٌ وَالغَابَةُ مُخْضَرَّةٌ وَالعَصَافِيرُ المُّلَوَّنَةُ كَثِيرَةُ العَدَدِ وَعَبِيرُ الأَزْهَارِ فِي كُلِّ الأَرْجَاءِ.**  **التعليمة 2أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِ ثَلاَثُ جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ حَسَبَ المَطْلُوبِ:**  **مبتدأ (مركب نعتي) + خبر (مركب إضافي)**  **.............................................................................................. مبتدأ (مركب إضافي) + خبر ( مركب بالجر)**  **.............................................................................................. مبتدأ (مفردة) + خبر ( مركب عطفي)**  **............................................................................................. التعليمة 3 : أَجْعَلُ المُبْتَدَأَ فِي كُلّ جُمْلَةٍ حَسَبَ الطَّلَبِ :**  **الحَدِيقَةُ فَضَاءٌ عُمُومِيٌّ.................................... ( مبتدأ المفردة الثانية تصف لأولى) الأَشِعَّةُ حَارَّةٌ وَلَافِحَةٌ........................................( مبتدأ المفردة الثانية تعرف الأولى) البَلاَبِلُ مُغَرِّدَةٌ...................................................... (مفردتين مرتبطتين بالواو) التعليمة4 أَكْتُبُ اسْمَ المَحَلِّ الذِي يَشْغَلُهُ كُلَّ عنْصرٍ مِنَ العَنَاصِرِ المُسَطَّرَةِ:**  **دَافَعَ الجُنْدِيُّ عَنْ وَطَنِهِ. .………………**  **الغُرْفَةُ وَاسِعَةٌ وَمُظْلِمَةٌ………….... .**  **نَسَمَاتُ الصَّبَاحِ بَارِدَةٌ وَمُنْعِشَةٌ. ………………..**  **تعليمة 5 أَكْتُبُ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ الجُمَلِ فِي مَحَلِّهِ مِنَ الجَدْوَلِ**   * **رُكَّابُ السَّفِينَةِ خَائِفُونَ** * **الرَّجُلُ الطَّوِيلُ وَاقِفٌ بِجَانِبِ الشُرْفَةِ** * **ابْنُ الجِيرَانِ فَرِحٌ بِثِيَابِ العِيدِ**  |  |  | | --- | --- | | **مبتدأ** | **خبر** | |  |  | |  |  | |  |  |   **التعليمة 6 أُنْتِجُ فَقْرَةً أَصِفُ فِيهَا الطَّبِيعَةَ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ مُسْتَعْمِلاً جُمَلاً اسْمِيَّةً يَكُونُ فِيهَا المُبْتَدَأُ وَالخَبَرُ بِمُخْتَلِفِ الأَشْكَالِ، وَأُسَطِّرَ الخَبَرَ**  **............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

|  |
| --- |
| **جدول إسناد الأعداد** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معايير الحد الأدنى** | | | | | | | | | | | **معيار التميز** | | | |
|  | **معـ 1أ** | | | | **مع1ب** | | | | **معـ2أ** | **معـ2ج** | **م4** | | | |
| **انعدام التملك** | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | عتبة1 | | عتبة2 | |
| **دون التملك الأدنى** | 0.5 | 1 | | 1.5 | 0.5 | 1 | | 1.5 | 1 | 0.5  1 | 1.5 | | | 2 |
| **التملك الأدنى** | 2 | | | | 2 | | | | 2 | 2 |
| **التملك الأقصى** | 2.5 | | 3 | | 2.5 | | 3 | | 3 | 1.5 | | 3.5 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التربية** | **تقييم مكتسبات التلاميذ** | **المادة :إملاء**  **العدد :** |
| **الإسم واللقب :............................................................................................................................................................................... القسم :**. ..**الرابعة**...........................................................................  **الرقم :**............................................................................  ................................................................... | | |

الإملاء

جَمَعَ مَاجِدٌ قِطَعَ الخَشَبِ, وَأَتَى بِمِطْرَقَةٍ وَكُلاَّبَةٍ وَمَسَامِيرَ , وَنَادَى ................، سَمِعَ ...................... ..................... فَأَقْبَلوُا وَهُمْ................. قَالَ : " ....................... أَنْ أَرَى بَعْضَ المَقَاعِدِ مُكَسَّرَةٌ أَلَيْسَ لَنَا ................. فَنُصْلِحَهَا "

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول إسناد الأعداد** | | | | | |
|  | | معـ1 | | معـ2 | | | | |
| الوضوح | الجمالية | الرسم السليم للعناصر اللغوية | | | | |
| انعدام التملك | | 0 | 0 | 0 | | | | |
| دون التملك الأدنى | | 0.25 | 0.25 | 0.75 | 1.5 | | | 2.25 |
| التملك الأدنى | | 0.5 | 0.5 | 3 | | | | |
| التملك الأقصى | | 0.75 | 0.75 | 3.75 | | 4.5 | | |