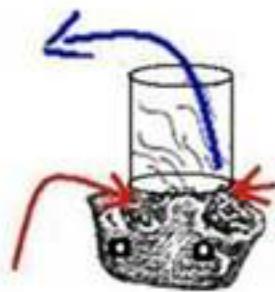


20

العدد :

القسم :

الاسم واللقب :



السند 1: تسأعل زيدان عن ظاهرة لاحظها و أثارت حيرته:
وجود ثقب بجوانب الكانون المعد لإشعال الفحم و لجوء أمه
إلى وضع حفنة من الصفيح مفتوحة الفوهة فوق الكانون
بعد إشعال الفحم
التعليمية 1-1 أفسر لزيدان هذه الظاهرة

معد 2

معد 2

معد 1

معد 1

معد 2

معد 1

التعليمية 1-2 اشتم زيدان رائحة الشواء عن بعد كيف تفسر ذلك؟

التعليمية 3-1 قبل إشعال الفحم سكب الأم عليه القليل من البنزين
أيهما احترق أولاً البنزين أم الفحم؟ لماذا؟

التعليمية 4-1 تريد أم زيدان إطفاء الفحم مع المحافظة عليه لاستعماله مرة أخرى

اقترح عليها طريقة مناسبة مع التعليل

الطريقة :

التعليق:

التعليمية 5-1 أكمل بالعبارات المناسبة للحصول على استنتاج مناسب حول عملية الاحتراق
انتهت عملية الاحتراق في بتوفّر و لا تحترق المواد الأ

ا إذا تحولت إلى و تختلف سرعة الاحتراق حسب نوعية

التعليمية 6-1 نفخت أخت زيدان باللونا فامتلا هواء و كبر حجمه

الاحظ و أشطب الخطأ



غاز غني بالأكسجين و بخار الماء

غاز غني بثاني أكسيد الكربون و بخار الماء

غاز غني بثاني أكسيد الكربون و الأكسجين

السند 2:

عرج والد زيدان في يوم صيف على محطة البنزين ليزود احدى عجلات السيارة هواء فزودها بأقل مما كان يزودها في الشتاء

التعليمية 2-1 اذكر خاصية الهواء المناسبة لكل إفادة في الجدول التالي

خاصية الهواء	الإفادة
.....	نفخ عجلات السيارة
.....	ترزود عجلة السيارة بـ 2 كغ من الهواء

التعليمية 2-2 أفسر لماذا زود والد زيدان العجلة في الصيف بأقل مما كان يزودها شتاء

.....
.....

التعليمية 3-2 أصلاح الخطأ إن وجد

- أنقص والد زيدان 2 ل من الهواء الموجود بالعجلة فنقصت كتلتها بـ 3 غ

.....
.....

- في الهواء النقي تبلغ نسبة الأكسجين $\frac{4}{5}$ حجم الهواء

التعليمية 2-4 أكتب اسم الغاز المناسب في كل إفادة

- غاز سام ينتج عن عملية الاحتراق و ضروري للنبات (.....)
- غاز يعيّر ماء الجير و لا يساعد على الاحتراق (.....)
- غاز لا يساعد على الاحتراق و يمثل أكبر نسبة من حجم الهواء (.....)

التعليمية 2-5 : الاحظ التجارب التالية و أصلاح الخطأ

التجربة	النتيجة	الإصلاح
	الهواء الساخن أخف من الهواء البارد
	الهواء قابل للتمدد باكتساب الحرارة
	يتكون الهواء من ثالثي أكسيد الكربون

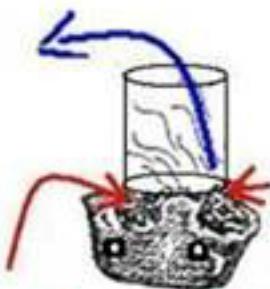
مع 3	مع 2	مع 1	
5	0	0	(- - -)
	3 / 2 / 1	1 / 5 / 4 / 3 / 2 / 1	(- - +)
	4	6	(- + +)
	6 / 5	9 / 8 / 7	(+ + +)

20

العدد :

القسم :

الاسم واللقب :



السند 1: تسأله زيدان عن ظاهرة لاحظها وأثارت حيرته: وجود ثقوب بجوانب الكانون المعد لإشعال الفحم و لجوء أمه إلى وضع حفنة من الصفيح مفتوحة الفوهة فوق الكانون بعد إشعال الفحم

التعليمية 1-1 أفسر لزيدان هذه الظاهرة

مدى 2 **وجود الثقوب و الحفنة يساعدان على تكون تيار هواني يجدد الهواء المحمل بالاكسجين الذي يوجد النار**

التعليمية 1-2 اشتم زيدان رائحة الشواء عن بعد كيف تفسر ذلك؟

لأن رائحة الشواء انتشرت عبر الهواء. فالهواء قابل للانتشار

التعليمية 3-1 قبل إشعال الفحم سكبت الأم عليه القليل من البنزين أيهما احترق أولاً البنزين أم الفحم؟ لماذا؟

التعليمية 4-1 تريده أم زيدان إطفاء الفحم مع المحافظة عليه لاستعماله مرة أخرى اقترح عليها طريقة مناسبة مع التعليل

الطريقة: تغطية الفحمات بباناء معدني / تغطية الفحمات بالتراب

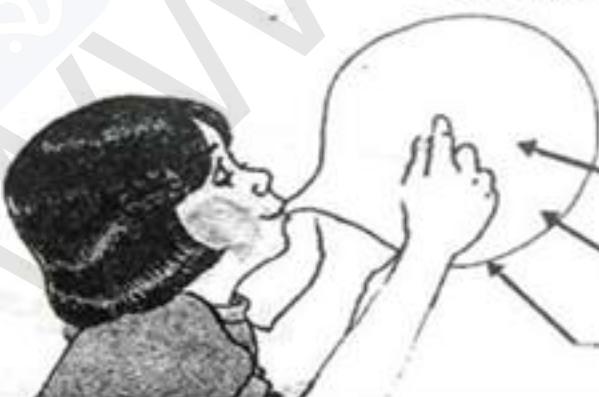
التعليق: لأن تغطية الفحمات المشتعلة بالتراب / بباناء معدني يعزل النار عن الهواء فلا يتجدد الأكسجين الضروري للاحتراق

التعليمية 5-1 أكمل بالعبارات المناسبة للحصول على استنتاج مناسب حول عملية الاحتراق

تتم عملية الاحتراق في **الهواء** بتوفّر **الاكسجين** و **الحرارة** و **المادة المحترقة** و لا تحترق المواد إلا إذا تحولت إلى **غاز** و تختلف سرعة الاحتراق حسب نوعية **المادة المحترقة**

التعليمية 6-1 نفخت اخت زيدان باللونا فامتلاهوا و كبر حجمه

الاحظ و أشطب الخطأ



غاز ثاني بأكسيجين و بخار الماء

غاز ثاني بثاني أكسيد الكربون و بخار الماء

غاز ثاني بثاني أكسيد الكربون و الاكسجين

السند 2:

عرج والد زيدان في يوم صيف على محطة البنزين ليزود احدى عجلات السيارة هواء فزودها بأقل مما كان يزودها في الشتاء

التعليمية 2-1 اذكر خاصيّة الهواء المناسبة لكل إفادة في الجدول التالي

خاصيّة الهواء	الإفادة
الهواء قابل للانتشار	نفخ عجلات السيارة
للهواء كتلة	تزويـد عـجلـةـ السـيـارـة بـ 2 كـغـ مـنـ الـهـوـاء

التعليمية 2-2 أفسر لماذا زود والد زيدان العجلة في الصيف بأقل مما كان يزودها شتاء

احتياطاً من تمدد الهواء بمفعول الحرارة في الصيف مما قد يسبب انفجار الطوق أثناء السير

التعليمية 3-2 أصلاح الخطأ إن وجد

• أنقص والد زيدان 2 ل من الهواء الموجود بالعجلة فنقصت كتلتها بـ 3 غ

أنقص والد زيدان 2L من الهواء الموجود بالعجلة فنقصت كتلتها بـ 2.6 غ

• في الهواء النقي تبلغ نسبة الأكسجين $\frac{4}{5}$ حجم الهواء

في الهواء النقي تبلغ نسبة الأكسجين $\frac{1}{5}$ حجم الهواء

التعليمية 4-2 أكتب اسم الغاز المناسب في كل إفادة

• غاز سام ينتج عن عملية الاحتراق و ضروري للنبات (ثاني أكسيد الكربون)

• غاز يعكّر ماء الجير ولا يساعد على الاحتراق (ثاني أكسيد الكربون)

• غاز لا يساعد على الاحتراق و يمثل أكبر نسبة من حجم الهواء (النيتروجين)

التعليمية 2-5 : الالاحظ التجارب التالية و أصلاح الخطأ

التجربة	النتيجة	الإصلاح
	الهواء الساخن أخف من الهواء البارد	الهواء ضروري للاحتراق
	الهواء قابل للتمدد باكتساب الحرارة	الهواء قابل للتمدد باكتساب الحرارة و الهواء الساخن أخف من الهواء البارد
	يتكون الهواء من ثاني أكسيد الكربون	يتكون الهواء من الأكسجين و يمثل الأكسجين $\frac{1}{5}$ حجم الهواء

فاطمة بكار

مع 3	مع 2	مع 1	(- - -)
0	0		
3 / 2 / 1	1 / 5 / 4 / 3 / 2 / 1		(- - +)
4	6		(- + +)
6 / 5	9 / 8 / 7		(+ + +)