

العدد:	السنة السادسة	الثلاثي الثاني	
	الاسم	قراءة	
	اللقب:		
	<p>التعليمية ع-1 دد</p> <p>أحدّد في هذا النصّ:</p> <p>1 - المكان الذي دارت فيه الأحداث</p> <p>1 - الزّمان الذي دارت فيه الأحداث</p> <p>1 - الشّخصيات التي قامت بالأحداث</p>		مع2ج
	<p>التعليمية ع-2 دد</p> <p>كان سمير شديد التعلّق بهذه الزجاجة: أستخرج من النصّ الجملة الدالّة على ذلك.</p> <p>1</p> <p>.....</p>		مع2ج
	<p>التعليمية ع-3 دد</p> <p>أشطب الخطأ</p> <p>0.5 غلب على هذا النصّ: الحوار- الوصف- السرد</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>		مع2ج
	<p>التعليمية ع-4 دد</p> <p>أستخرج من النصّ وصفان شخصنا التّرجيلة:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		مع2ج
	<p>التعليمية ع-5 دد</p> <p>(أ) أعوّض المفردة المسطرّة بمرادف لها:</p> <p>..... ينفث الدخان:</p> <p>..... تذكّي النّار:</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>(ب) أضع العبارة الصّحيحة في إطار ممّا يلي:</p> <p>0.5 النّقيق: هو صوت الحجل - هو صوت الضفدع - هو صوت النحل</p>		مع2ب

مع 3

التعليمة عدد 6
أَخْصُ النَّصَّ فِي أَقَلِّ عَدَدٍ مِمَّنْ مِنَ الْجُمَلِ:

2

مع 4

التعليمة عدد 7
مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَبِ تَجَاهَ ابْنِهِ؟ عِلِّلْ إِجَابَتَكَ.

1

التعليق:

1

مع 4

(ب) لَوْ طَلَبَ مِنْكَ أَنْ تَنْصَحَ سَمِيرًا لِيَقْلَعَ عَنِ هَذِهِ الْعَادَةِ السَّيِّئَةِ بِمَاذَا تَخَاطَبُهُ؟

2

مع 1

قِرَاءَةُ النَّصِّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً .
- النَّطْقُ السَّلِيمُ .
- الْإِسْتِرْسَالُ .
- الْأَدَاءُ الْمُنْعَمُ الْمُنَاسِبُ لِلْمَقَامِ .

4

نَجْهِنِي

www.najahni.tn

العدد:	السنة السادسة	الثلاثي الثاني	
_____	الاسم:	قراءة	
	اللقب:		

النص السند :

لبث سمير إلى جانب الزّجاجة يتأمل شكلها : صفحة من صفحات الرّبيع وأغصانٌ خضراءٌ تتشابكٌ حول عنقها ،تحملُ أزهارا بديعة الألوان مختلفة الأشكال. تُحفة شغلت قلبه منذ شهور، لكن دخله المحدود لم يسمح له باقتنائها لإشباع نهمه منها ،ولتزيين قاعة الجلوس بها تقليدا لأترابه .

وما إن قبض مرتب هذا الشهر حتى هبّ إلى العاصمة، فاشتري الزجاجة، وابتاع تبغها، ثم احتضنها كما يُحتضن الرضيع وعاد يُياهي بها المارة والأصحاب. هتفت أختُ سمير الصّغيرة: " ما أجمل هذه الزّجاجة ! هل اقتنيتها لنضع فيها الزهور؟"

عقدَ سؤالها لسان أخيها الذي عجز عن تقديم جواب مُقنع، فجاءها الردّ من أبيها ساخرا: "هذه الزجاجة يا بنيّتي يضعون فيها الأزهار المعجونة". نشطت مروحة سمير في سرعة جنونية تُذكي النار، ولمعت الجمرات وتطاير الشرر،

وتصاعد من الكانون دخان حالك السواد...

وأخيرا استقرّ سمير في مكانه وظلّ يمتصّ بسرعة وعصبية رأس تلك الحيّة وانتفخ حنكاه، فانبعثت من قاع الزجاجة نقيقٌ رتيبٌ ... وغاص الفتى في أغوار معبودته، يُداعبُ مبسمها بلسانه ويمتصّ رحيقها بقوة ، ثم يسعل من حين لآخر نافثا دُخانا خانقا كريحه الرّائحة في أرجاء البيت...

جذبَ نفسًا عميقا، فشرق وأطلق سلسلة من السّعلات جعلته يميلُ إلى الخلف، فأقبلت الأمُّ مولولة : " ياناري على وليدي! ... ياناري على وليدي!..." فقاطعتها الأب الذي كان يُتابع حركات ابنه متألما: "ليست نارك يا امرأة ، بل هي نارُ النرجيلة."



نجاهني

www.najahni.tn