

# إيمان الجبالي

الثلاثي الأول

المخوار الأول: التغذية المعدنية عند النبات الأخضر  
الدرس الأول: تغطية حاجة النبات  
الأخضر إلى الماء

سنة 8  
أساسي  
علوم الحياة والأرض

يُمتصّ النبات الأخضر من التربة الماء والأملاح المعدنية وذلك لانتاج المادة النباتية  
↓  
(حضر، غلال، حبوب ...)

← وُتسمى هذه العملية "التغذية المعدنية"

I) ظاهرة الامتصاص:

1) إبراز حاجة النبات الأخضر إلى الماء:

الاستنتاج	النتيجة	التجربة
<p>نستنتج أن النبات الأخضر بحاجة إلى الماء لينمو. وَهَذَا مَا يفسر كثافة النبات في الأماكن الرطبة وقلتها في الصحراء والأماكن الجافة.</p>	<p>بعد مدة زمنية تدبّل النبتة ① وت الموت، بينما تنمو النبتة ② وتبقى حضراً يائعاً.</p>	<p>نأخذ نبتتين متماثلتين في أصصين، الأولى لا تُسقيها والثانية تُسقيها بانتظام.</p>

2) كيفية حصول النبتة على الماء:

الاستنتاج	النتيجة	التجربة
<p>نستنتج أن النبات الأخضر يمتص الماء بواسطة الجذور وليس بالجزء الهوائي (الساق والأوراق).</p>	<p>بعد مدة زمنية النبتة ① ستعيش وتنمو، بينما تدبّل وت الموت النبتة ②</p>	<p>نأخذ نبتتين متماثلتين، الأولى تُسقي جذورها برش الماء على التربة بينما تُرش الماء على الجزء الهوائي (الساق والأوراق) للنبتة الثانية.</p>



### 3) تحديد موقع الامتصاص في مستوى الجذر :

ينقسم الجذر إلى ثلاثة مناطق حسب ما يوضحه الرسم:

\* منطقة علية

\* منطقة وسطى وهي منطقة الأوبار الماصة

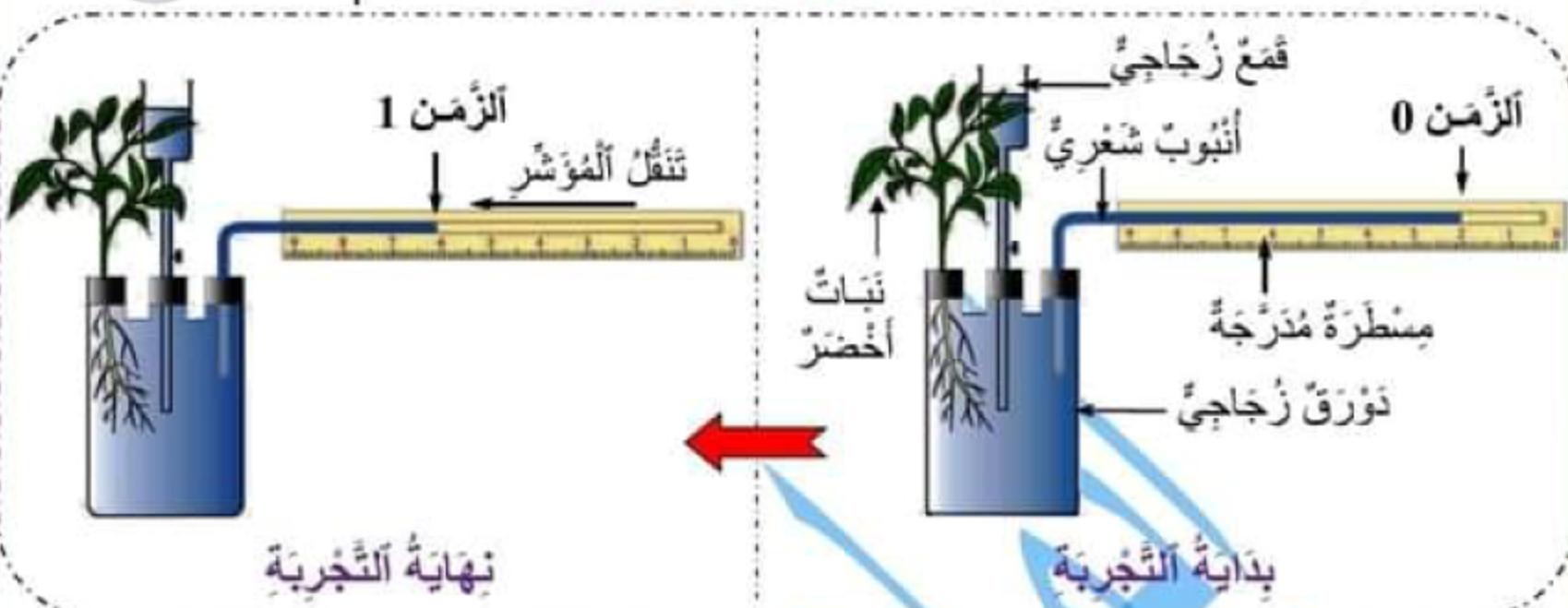
\* منطقة سفلية وتنهي بالقلنسوة

### تجربة روزان: (Les expériences d'absorption de Rossen)

الاستنتاج	النتيجة	التجربة
تستنتج أن المنطقة الغليانية للجذر غير مسؤولة على الامتصاص.	نلاحظ بقاء النبتة حضراً بانعنة.	١ نضع المنطقة الغليانية لجذر النبتة في الزيت والمنطقة الوسطى والسفلى في الماء. زيت ← ماء →
تستنتج أن المنطقة السفلية للجذر غير مسؤولة على الامتصاص.	نلاحظ ذبول النبتة لجذر النبتة في الزيت والمنطقة السفلية في الماء.	٢ نضع المنطقة الوسطى لجذر النبتة في الزيت والمنطقة السفلية في الماء. زيت → ماء →
تستنتج أن النبتة تفتصل الماء بواسطة المنطقة الوسطى الخاملة للأوبار الماصة.	نلاحظ بقاء النبتة حضراً بانعنة.	٣ نضع المنطقة الغليانية والسفلى لجذر النبتة في الزيت والمنطقة الوسطى زيت → ماء →

4) فِيْسُ كَمِيَّةِ الْمَاءِ الْمُفَتَّصَّةِ مِنْ قَبْلِ النَّبَاتِ الْأَخْضَرِ :

(Le potomètre) ليس كمية الماء الممتصة بدقة تستعمل جهاز البوثوماير



**النتيجة:** نلاحظ تغير موقع المؤشر في بداية التجربة مقارنة ب نهايتها، إذ أن مستوى الماء ثرّاجع من الزمن 0 إلى الزمن 1.

ينتقل الماء من التربة إلى النبات عبر الأوبار الماصة بالمنطقة الوسطى من الجذر وتعزف هذه الظاهرة بالامتصاص.

## II) ظَاهِرَةُ النَّتْحِ :

١) إِبْرَازُ ظَاهِرَةِ النَّتْحِ :

**لِتَحْدِيدِ مَصِيرِ الْقَاءِ الْمُمْتَصَّنِ مِنَ النَّبَّةِ، فَمَنَا بِالْتَّجْرِيَةِ التَّالِيَةِ :**

الاستنتاج	النتيجة	التجربة
<p>نستنتج أن النسبة الخضراء تطرح كمية من الماء على شكل بخار في الوسط الخارجي (في الجو) ونعرف هذه الظاهرة بالنتائج.</p>	<p>نلاحظ ظهور قطرات من الماء داخل الكيس.</p>  <p> قطرات من الماء</p>	<p>نعطي الجزء الهوائي (الساق والأوراق) لنبتة مورقة خضراء بكيس بلاستيك شفاف.</p>  <p>كيس شفاف</p>

## ٢) تحديد الغضو المسؤول على النتح :

الاستنتاج	النتيجة	التجربة
نستنتج أن الأوراق هي التي تقوم بعمليّة النتح.	نلاحظ أن عند قطرات الماء الموجودة داخل الكيس المحيط بالنسبة ① يفوق بكثير عدد قطرات الماء الموجودة داخل الكيس المحيط بالنسبة ②.	نعطي نبتة مورقة ① بكيس بلاستيكي شفاف وتعطي نبتة مزروعة ② (بدون أوراق) بكيس آخر بلاستيكي شفاف.

## ٣) تحديد موقع النتح في مستوى الأوراق :

الاستنتاج	النتيجة	التجربة
نستخرج أن الجهة السفلية للورقة الخضراء هي التي يتم فيها النتح عبر فتحات تسمى التغور.	نلاحظ أن عدد قطرات الماء الموجودة في الصفيحة السفلية أكثر مما موجودة في الصفيحة العلوية.	نعطي الجهة العلوية والسفلى للورقة بصفحة زجاجية.

**التغور:** هي فتحات عديدة صغيرة تسمح بخروج الماء أثناء النتح.

يُبَرِّز الرسم التوضيحي التالي لمشاهدة مجهرية لبشرة الوجه السفلي لورقة نبات أخضر :

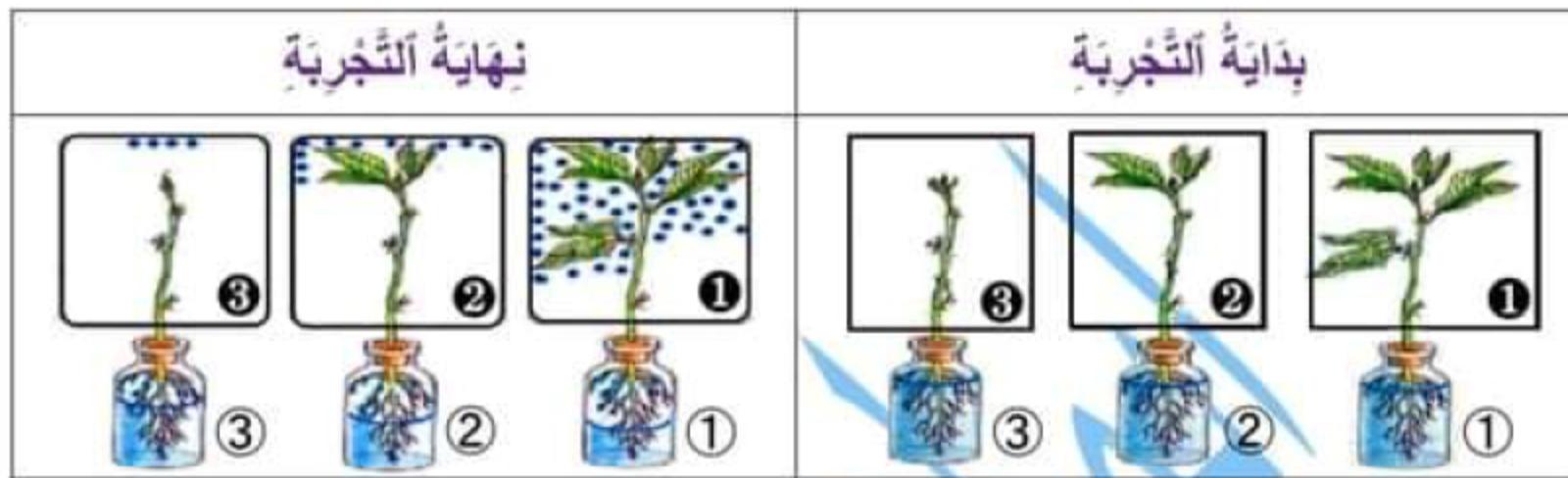
- ① فتحة التغور
- ② خلايا التغور
- ③ خلايا الورقة



## III) العلاقة بين النتح والإمتصاص :

### 1 ) إبراز العلاقة بين النتح والإمتصاص :

نستطيع بالإعتماد على التجارب التالية إبراز العلاقة بين ظاهرتي النتح والإمتصاص :



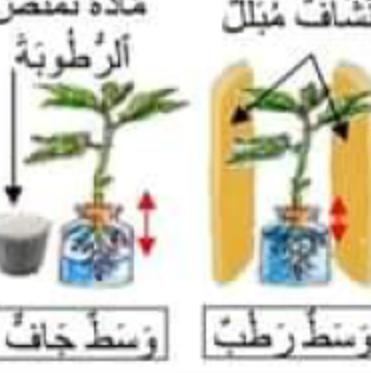
الاستنتاج	النتيجة
<p>نستنتج علاقة بين النتح والإمتصاص:</p> <p>← إذ كلما زادت شدة النتح زادت شدة الإمتصاص</p> <p>← وكلما انخفضت شدة النتح انخفضت شدة الإمتصاص.</p>	<p>في الدوارق الثلاث:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نلاحظ انخفاضاً مُسْتَوِيَ الماء في الدورق ① أكثر من انخفاضه في الدورق ② وهو بدوره أكثر من الدورق ③.</li> </ul> <p>في الأكياس الثلاث:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نلاحظ أن عدد قطرات الماء الموجودة في الكيس ① يفوق بكثير عدد قطرات الماء الموجودة في الكيس ② وهو بدوره يفوق عدد قطرات الماء الموجودة في الكيس ③.</li> </ul>

### تفسير العلاقة بين النتح والإمتصاص :

يدفع النتح النسبة إلى زيادة الإمتصاص، إذ أن الماء الذي تفقده الأوراق بالتح يولد قوة جذب نحو الأعلى تسمى بـ "الجذب الورقي" الذي يدفع الجذور إلى إمتصاص الماء لتعويض الماء المفقود بالتح ← لذلك كلما زاد عدد الأوراق وزادت مساحتها، كلّ زاد التغور وأزداد النتح فازداد الجذب الورقي وبالتالي يرتفع الإمتصاص وهذا ما يفسر العلاقة بين ظاهرتي النتح والإمتصاص.

## ١) إثبات العلاقة بين النّسخ والإمتصاص في ظروف مُختلفة :

تتأثر ظاهرة الإمتصاص والنّسخ باختلاف بعض العوامل المناخية لذلك قمنا بالتجارب التالية لدراسة تأثير كلّ عامل مناخي على كلّ من الإمتصاص والنّسخ :

العامل المتأثر المؤثر	التجارب	الإمتصاص	النّسخ	مقارنة النّسخ	الاستنتاج
١ الحرارة					<p>نستنتج أنَّ عامل <b>الحرارة</b> يؤثّر على النّسخ وبالتالي على الإمتصاص.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>كميّة الماء المفتشّة أكثر في الوسط الحار.</li> <li>عدد قطرات الماء الناتجة عن النّسخ أكثر في الوسط الحار.</li> </ul>
٢ الإضاءة					<p>نستنتج أنَّ عامل <b>الإضاءة</b> يؤثّر على النّسخ وبالتالي على الإمتصاص.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>كميّة الماء المفتشّة أكثر في الضوء.</li> <li>عدد قطرات الماء الناتجة عن النّسخ أكثر في الضوء.</li> </ul>
٣ الرياح					<p>نستنتج أنَّ عامل <b>الرياح</b> يؤثّر على النّسخ وبالتالي على الإمتصاص.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>كميّة الماء المفتشّة أكثر بوجود الرياح.</li> <li>عدد قطرات الماء الناتجة عن النّسخ أكثر بوجود الرياح.</li> </ul>
٤ الرطوبة					<p>نستنتج أنَّ عامل <b>الرطوبة</b> يؤثّر على النّسخ وبالتالي على الإمتصاص.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>كميّة الماء المفتشّة أكثر في الوسط الجاف.</li> <li>عدد قطرات الماء الناتجة عن النّسخ أكثر في الوسط الجاف.</li> </ul>

ارتفاع ظاهرة الإمتصاص

ارتفاع ظاهرة النّسخ

نفخ المزيد من النّغور بالوجه السفلي للورقة الخضراء

ارتفاع الحرارة + الضوء + وجود الرياح + وسط جاف

## IV) المُعَارِسَاتُ الرَّشِيدَةُ فِي رَيِّ النَّبَاتِ :

النبات في حاجة دائمة إلى الماء لتعويض ما فقدته بواسطة الامتصاص، حيث تحصل عليه عن طريق الأمطار أو بتدخل الفلاح بـ طریقین لتوفیر الماء وذلک لشغفیة حاجة النبات قصد الزيادة في الإنتاج :



١ ) الرَّيُّ التَّكْمِيلِيُّ بِالرُّشْ : وهو سقى النبات بواسطة رشاش مائي في الهواء يسقط على شكل أمطار اصطناعية.



٢ ) الرَّيُّ قَطْرَةً قَطْرَةً : وهو سقى جذور النبات بكمية من الماء تحت ضغط ضعيف.



**مُلاحمَةٌ :** الإفراط في الرى يتسبّب في ↗ إختناق الجذور  
↗ ارتفاع كلفة الإنتاج  
↗ زيادة ملوحة التربة