

فرهنگ تأثیری رقم 1

التمرين 1 (4 نقاط) في التمرين التالي لكل سؤال إجابة واحدة صحيحة ضعها في إطار

(1) إذا كان a مقلوب b في العدد $(a - 1) + \frac{1}{b}$ يساوي

أ- $a - b$ ب- $b - a$ ج- مقلوبان

أ- مقلوبان ب- متساويان ج- مقلوبان

(3) ليكن (O,I,J) معيناً متعلماً من المستوى و E,F نقطتين $F(-x - 1; -3)$ و $E(x + 1; -3)$ حيث x عدد حقيقي

النقطتين E و F متناظرتين بالنسبة إلى

أ- O ب- I ج- J

(4) العدد $N = 12a^4$ يقبل القسمة على 12 إذا كان:

أ- $a \in \{2; 8\}$ ب- $a \in \{0; 1\}$ ج- $a \in \{1; 4\}$

التمرين 2 (5 نقاط) نعتبر العددين الحقيقيين a و b حيث

$$a = 9 - 5\sqrt{6} - (4 - \sqrt{54})$$

$$b = (4 - \sqrt{6})(3 + 2\sqrt{6}) - (3\sqrt{6} - 5)$$

(1) بين أن $b = 5 + 2\sqrt{6}$ و $a = 5 - 2\sqrt{6}$

(2) أثبت أن a هو مقلوب b

(3) أحسب العدد $x = (2 - a)(1 + 2b) - 3 \times \frac{1}{a}$

ب- أوجد العدد y حيث $|y + 1| = 4\sqrt{6}$

الاسم.....
اللقب.....

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{a}$$

احسب

نجّحني

التمرين 3 (5 نقاط)

لتكن العبارتين : $B = (x - 1)(3x - 1)$ و $A = (5x + 3)(x - 1) + x^2 + 3$
(1) أ. بين أن $A = 6x^2 - 2x$

ب. احسب A إذا علمت أن $x = \sqrt{2}$

ج. فكك العبارة A إلى جذاء عوامل

(2) د. أثبت أن $A + B = (3x - 1)^2$

ب. اوجد العدد الحقيقي x حيث $\sqrt{A + B} = 2$

الاسم
اللقب
الدرس 4 (نقطة) (وحدة الفيس هي الصم)

أ. ارسم متوازي ABC حيث $AB = 8$ و $AC = 6$ و $BC = 10$ ثم عن النقطة D من [AB] حيث $3 = AD$ ثم ارسم المستقيم المار من D و الموازي لـ [BC] حيث يقطع [AC] في E
احسب AE و ED

(2) عن النقطة M مناظرة A بالنسبة إلى D و النقطة N مناظرة A بالنسبة إلى E
بين أن $(DE) \parallel (MN)$ و أن $MN = 7,5$

(3) ارسم المستقيم المار من A و الموازي لـ [MN] حيث يقطع (DN) في F
أ. بين أن D منتصف [FN]

ب. استنتج بعد FM

فرض تالي رقم 1

التمرين 1 (4 نقاط) في التمرين التالي لكل سؤال إجابة واحدة صحيحة سمعها في إطار

ج - 1

$a = b$

$b = 1$

$b(a - 1) + \frac{1}{a}$

يساوي

ج - مطلوبان

ب - متساويان

أ - متسايتان

7 - $3\sqrt{5}$

 (1) إذا كان b هو مقلوب ذاتي العدد $(a - 1) + b(a - 1) + \frac{1}{a}$ حيث x عدد حقيقي

ج - $(0,1)$

$0 < b$

$a > 0$

ج - $[2; 8]$

$a \in (0; 1)$

$a \in [1; 4]$

$a > 1$

$a < 0$

$a < -1$

$a > 0$

$a < 0$

$a > 0$

$a < 0$

التمرين 2 (5 نقاط) تعتبر العددين الحقيقيين a و b حيث $(4 - \sqrt{6})(3 + 2\sqrt{6}) - (3\sqrt{6} - 5)$

$b = (4 - \sqrt{6})(3 + 2\sqrt{6}) - (3\sqrt{6} - 5)$

$b = 5 + 2\sqrt{6} \quad , \quad a = 5 - 2\sqrt{6}$

$$a = 9 - 5\sqrt{6} - (4 - \sqrt{54}) = 9 - 5\sqrt{6} - 4 + 3\sqrt{6} \\ = 5 - 2\sqrt{6}$$

$$b = (4 - \sqrt{6})(3 + 2\sqrt{6}) - (3\sqrt{6} - 5) = 12 + 8\sqrt{6} - 3\sqrt{6} - 12 - 3\sqrt{6} + 5 \\ = 5 + 2\sqrt{6}$$

05

 (2) ثبت أن a هو مقلوب b

$$axb = (5 + 2\sqrt{6})(5 - 2\sqrt{6}) = 25 - 10\sqrt{6} + 10\sqrt{6} - 24 \\ = 1 \quad \text{بـثبات} \quad a \text{ مقلوب } b$$

$$(3) \quad \text{أ} \cdot \text{ احسب العدد } x = (2 - a)(1 + 2b) - 3 \times \frac{1}{a}$$

$$x = 2 + 4b - a - 2ab - 3b = 2 + 4b - a - 2 - 3b \\ = b - a = 5 + 2\sqrt{6} - 5 + 2\sqrt{6} = 4\sqrt{6}$$

 بـ أوجد العدد y حيث $|y + 1| = 4\sqrt{6}$

$$|y + 1| = 4\sqrt{6}$$

$$y + 1 = 4\sqrt{6} \quad \text{أو} \quad y + 1 = -4\sqrt{6} \\ y = -4\sqrt{6} - 1 \quad \text{أو} \quad y = 4\sqrt{6} - 1$$



$$\begin{aligned} \frac{b}{a} + \frac{b}{a} &= \frac{a^2 + b^2}{ab} = a^2 + b^2 \\ &= (5 - 2\sqrt{6})(5 - 2\sqrt{6}) + (5 + 2\sqrt{6})(5 + 2\sqrt{6}) \\ &= 25 - 10\sqrt{6} - 10\sqrt{6} + 24 + 25 + 10\sqrt{6} + 10\sqrt{6} + 24 \\ &= 98 \end{aligned}$$

الصيغة 5 (نقطة)

لكل المجلدات : 5

$A = 6x^2 - 2x$ (1)

$$\begin{aligned} A &= (5x+3)(x-1) + x^2 + 3 = 5x^2 - 5x + 3x - 3 + x^2 + 3 \\ &= 6x^2 - 2x \end{aligned}$$

بـ أحسب A إذا علمت أن $x = \sqrt{2}$

$$A = 6x\sqrt{2} - 2\sqrt{2} = 12 - 2\sqrt{2}$$

جـ فلك العبار 8 إلى جداء عوامل

$$A = 6x^2 - 2x = 2x(3x - 1)$$

(2) أـ أثبت أن $(A+B)^2 = (3x-1)^2$

$$\begin{aligned} A+B &= 2x(3x-1) + (x-1)(3x-1) \\ &= (3x-1)(2x+x-1) = (3x-1)(3x-1) \\ &= (3x-1)^2 \end{aligned}$$

بـ أوجد العدد الحقيقي X بحيث

$$\sqrt{A+B} = 2 = \sqrt{(3x-1)^2}$$

$$|3x-1| = 2$$
 (تعين)

$$3x-1 = -2$$

$$\begin{aligned} 3x &= -1 \\ x &= -\frac{1}{3} \end{aligned}$$

$$3x-1 = 2$$

$$\begin{aligned} 3x &= 3 \\ x &= \frac{3}{3} = 1 \end{aligned}$$

التَّعْرِفُ بِالْكِتَابِ (٦ نَفَاط)

أرس نَطْلاً ABC حيث AB = 8 و AC = 6 و BC = 10 و تم عن النقطة D من [AB] حيث 3 = AD ثم ارسم المار من D و المواري لـ [BC] حيث يقطع [AC] في E احسب ED و AE

في المثلث ABC لدينا $AE \parallel BC$... ٩. $EE(AC)$... ٩.

$$\textcircled{1} \quad AE = \frac{18}{8} = \frac{9}{4} \quad \text{لكنني} \quad \frac{AF}{6} = \frac{ED}{10} \quad \frac{AE}{AC} = \frac{AD}{AB} \quad \frac{ED}{BC}$$

$$\textcircled{2} \quad ED = \frac{30}{8} = \frac{15}{4} \quad ٩$$

(٢) عن النقطة M مناظرة A بالنسبة إلى D و النقطة N مناظرة A بالنسبة إلى E بين أن $(DE) \parallel (MN)$ وأن $MN = 7,5$

لَسْنَا... هي المثلث AMN مُنْصَفٌ ... E مُنْصَفٌ ... A مُنْصَفٌ ... N مُنْصَفٌ ... E مُنْصَفٌ ... M مُنْصَفٌ ... D مُنْصَفٌ ... $(MD) \parallel (DE)$... لأن $(DE) \parallel (MN)$

$$\textcircled{1} \quad MN = DE \times 2 = \frac{15 \times 2}{4} \quad ٩ \\ = \frac{15}{2} = 7,5$$

(٣) ارسم المستقيم المار من A و المواري لـ [MN] حيث يقطع (DN) في F بين أن D مُنْصَفٌ [FN]

لَسْنَا... عن المثلث AMN ... $M \in (AD)$... $N \in (FD)$... $AF \cdot D$

$$DF = DN \quad \frac{DF}{DN} = \frac{DA}{DM} = 1 \quad \text{لأن} \quad \textcircled{1} \quad \text{حسب مبرهنت طالس حيان} \\ \text{بـ استنتج البعد FM} \quad \text{وـ صـفـ فـيـاـه} \quad \text{فـيـاـه} \quad \text{مـنـصـفـ} \quad [FN]$$

FANM مـنـصـفـ ... $[AM]$... $[FN]$... D ... M ... N ... F ... A ... L

مـنـصـفـ ... أـرـسـ الـخـطـرـعـ لـ AF ... قـطـرـاهـ لـ AM ... حـيـ مـنـصـفـ

$$FM = AN = \frac{9}{2} \quad \text{وـ الـلـيـكـيـلـيـ} \quad \textcircled{1}$$

$$\frac{AN}{AC} = \frac{AM}{AB}$$

ولـنـا

$$AN = \frac{6 \times 6}{8} = \frac{36}{8} = \frac{9}{2}$$

