

Texte :

Première rencontre

Dans un vallon sauvage, le jeune Marcel est en train de cueillir du thym pour sa mère qui prépare le repas de midi. En chemin il fait une étrange rencontre.

Immuable et silencieuse, elle me regardait toute pâle ; ses yeux étaient immenses et violets comme des iris.

Elle ne paraissait ni effrayée ni surprise, mais elle ne souriait pas, et elle ne disait rien, aussi mystérieuse qu'une fée dans un tableau.

Je fis un pas vers elle : elle sauta légèrement sur le tapis de thym. Elle n'était pas plus grande que moi, et je vis que ce n'était pas une fée, car elle avait aux pieds des sandales blanches et bleues comme les miennes.

Sérieuse et le menton levé, elle me demanda :

« Quel est le chemin qui mène aux Bellons ? »

Elle avait une jolie voix, toute claire, une espèce d'accent pointu, comme les vendeuses des nouvelles galeries, et ses larges yeux étaient rigoureusement pareils.

Je répondis aussitôt :

« Tu t'es perdue ? »

Elle fit un pas en arrière, en me regardant à travers ses fleurs.

« Oui, dit-elle, je me suis perdue, mais ce n'est pas une raison pour me tutoyer, je ne suis pas paysanne. »

Je la trouvai bien prétentieuse, et j'en conclus qu'elle était riche, ce qui me parut confirmé par la propreté et la blancheur de ses vêtements. Ses chaussettes blanches étaient bien tirées, sa robe bleue brillait comme du satin, et je vis, à travers ses fleurs, qu'elle portait autour du cou une petite chaîne d'or qui soutenait une médaille.

Marcel Pagnol, Le temps des secrets



<i>E-P Avicenne Oued Ellil</i>	<i>Devoir de contrôle n°3</i> <i>Français</i>	<i>Année scolaire: 2011-2012</i> <i>Enseignant : Atef Yousfi</i> <i>Durée : 1 heure</i>
<i>Niveau : 7^{ème} de base</i>		
<i>Nom :.....</i>	<i>Prénom :.....</i>	<i>Classe :.....N°.....</i>

I-Compréhension : (10 points)

1-En quoi consiste cette étrange rencontre ? Relève la phrase qui le montre. (2pts)

.....
.....

2-Quelles sont les qualités physiques et morales de la jeune fille ? (2pts)

Au physique :.....

Au moral :.....

3-Relève du texte des détails vestimentaires qui se rapportent à la fille. (2pts)

.....
.....

4-D'après son apparence, à quel milieu social la jeune fille appartient-elle ? (2pts)

.....
.....

5-vocabulaire : (2pts)

Cherche dans le texte les synonymes des mots suivants :

-Fixe=.....

-Egaré=.....

II-Langue : (10points)

. 1-Classe les pronoms personnels dans le tableau ci-dessous : (2pts)

-Elle fut un pas en arrière, en me regardant, je la trouvai bien prétentieuse, et j'en conclus qu'elle était riche, ce qui me parut confirmé par la propreté et la blancheur de ses vêtements

Pronom personnel sujet	Pronom personnel objet



2-Remplace dans ce passage le pronom personnel « elle » par « vous » et réécris –le (2 pts)

-Elle avait une jolie voix, toute claire, une espèce d’accent pointu, elle me regardait toute pale ; ses yeux étaient immenses et violets comme des iris.

.....
.....
.....

3-Réécris cette séquence en reprenant le pronom personnel (elle) par les mots de reprise qui conviennent. (2pts)

-Elle ne paraissait ni effrayée ni surprise, mais elle ne souriait pas et elle ne disait rien, je fis un pas vers elle, elle sauta légèrement sur le tapis de thym.

.....
.....

4- Mets les verbes entre parenthèses aux temps convenables. (2pts)

-Autrefois, je la (trouver) douteuse, tandis que actuellement, elle (paraître)convaincue et confirmée par son point de vue

-Tous les matins, la jeune fille (faire)de longues marches afin d’arriver à la demeure de ses grands-parents qui (quitter)..... le village depuis l’année dernière.

5- Complète par (ma- m’a)ou (ta -t’a).(2pts)

-Cette étrange fille.....donné du thym.

-..... mère me demande : peux-tu me dire quipermis d’apporter ce Serpolet ?je sais bien que c’est.....copine qui t’a offert cette plante.

Bon travail

