**مخطط سنوي في الإيقاظ العلمي**

**سنة ثالثة**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشروع القسم:****المحافظة على سلامة الجسم** | **الكفاية النهائية : حلّ وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع.****مكونات الكفاية  : 1. حلّ وضعية مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر       الفيزيائية.****2. حلّ وضعيّة مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفتــرة** | **الوحــدة** | **مكونات الكفاية** | **الأهــــداف المميــــزة** | **المحتويــــات** |
|   **الثلاثـــــــي الأوّل** |    **الفترة الأولـــــى** | **حلّ وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.****حلّ وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.** | **-    تمييز الأحداث الدّورية من الأحداث الغير دورية.****-          قيس مدّة زمنية باعتماد ظاهرة دوريّة مألوفة.****-          قيس الزمن باستعمال اليوم والأسبوع والشهر والسنة.****-          قيس مدة زمنية باستعمال الساعة.****-          تبيّن حاجة الحيوان والإنسان إلى التنقل.****-          ربط العلاقة بين الوسط ونمط التنقل.****-          تصنيف الحيوانات حسب الأوساط التي تتنقل فيها.** | **-          الأحداث الدّوريّة وغير الدّوريّة.****-          أدوات تقيس مددا زمنيّة.****-          الأدوات المبسّطة.****الأسبوع/اليوم/الشهر/السنة/الدقيقة/الثانية.****-          الساعة.****-          التنقل.****-          الحاجة إلى التنقل بالنسبة إلى الحيوان والإنسان.****- التنقل:** **·        في الماء.****·        في الجوّ.****·        في البرّ.****\*                العدو/القفز/السباحة/الطيران.****- تكيف العضو مع نمط التنقل.** |

**الإدمــــاج / التقييـــم /  التقييم الإشهادي الأول - الدعـــم والعـــلاج.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الثلاثــــــــــــــــي الثانـــــي** |  **الفترة الثانيـــــة** | **حلّ وضعيات  مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.** | **-          تعرّف مصادر الأغذية.****-          تبيّن ضرورة تنويع الغذاء بالنسبة للإنسان.****-          تصنيف الحيوانات حسب نوع الغذاء الذي تعيش عليه.****-          تبيّن حاجة النبات إلى الغذاء.**  | **مصادر التغذية** **نباتي / حيواني.****-          الفوائد الصحيّة.****-          الغذاء الصّحي / عادات غذائية صحيحة.****-          حاجة  الحيوانات إلى التغذية.****-          تصنيف الحيوانات حسب نوع الغذاء.****-          حاجة النبات إلى الغذاء.****-          دور الماء / دور الأسمدة** |
| **الإدمــــاج / التقييـــم / الدعـــم والعـــلاج.** |
| **حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط****حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية**  | **- إدراك أنّ جميع الحيوانات تتكاثر****-   إدراك أنّ للكائنات الحيّة أنماطا لتكاثرها****- تعيين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها المادّة      في الظروف العاديّة.****- إبراز مفعول الحرارة في التحوّلات الفيزيائية للمادّة من حالة إلى أخرى.**  | **-          التكاثر عند الحيوانات البيوضة.****-          التكاثر عند الحيوانات الولودة.****-  التكاثر الزّهري عند النبات.****\*حالات المادّة في الطبيعة.****-          التبخر والغليان.****-          الإسالة.****-          الانصهار والتجمّد.****-          دور الماء في الطبيعة.** |
| **الفترة الثالثــــة** | **حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.** | **-  تبيّن كيفية التنفس عند الإنسان.** | **-   تبيّن حركات القفص الصّدري :****-  الحركات التنفسية.****-   الشهيق / الزفير.****-    قواعد صحيّة.** |

**الإدماج / التقييم / الدّعم والعلاج**

**التقييم الإشهادي للثلاثي الثانـــي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الثلاثـــــــــي الثالث** | **الفترة  الرّابعة** | **حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.** | **- إدراك أنّ الإنسان والحيوان مهدّدان بالأمراض.****- تعرّف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحية.****-     إدراك أهميّة العدوى.****-   إدراك ضرورة الوقاية من الأمراض المعدية.****- إدراك أهميّة الشجرة في الحياة.****-   تعرّف ضرورة حماية بعض الحيوانات والنباتات من الصيد والحرائق.** | **- مرض الرّمد.****-  مرض الكلب.****-أعراض المرض.****- الوقاية / العلاج.****- دور الإنسان في حماية البيئة.****-  مقاومة التلوث : الهواء / الماء / التربة.****- حماية الحيوانات.****- دور الغابات في تنقية الهواء.****- رعاية الغابات.**  |
| **الإدماج /التقييم / الدّعم والعلاج** |
| **حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.** | **-     إثبات حصول عمل بتسليط قوّة وحصول إزاحة.****-    تمييز القوى التي ينتج عنها عمل من القوى التي لا ينتج عنها عمل.****-  تعرف مصادر بعض الطاقات****- تصنيف بعض الطاقات.** | **-   شروط حصول عمل.****-  مفهوم**  |

## الإدماج /     التقييم   /     الدّعم والعلاج

## التقييم الإشهادي في نهاية الثلاثي الثالث