**مخطط سنوي في الإيقاظ العلمي**

**سنة ثالثة**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشروع القسم:**  **المحافظة على سلامة الجسم** | **الكفاية النهائية : حلّ وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع.**  **مكونات الكفاية  : 1. حلّ وضعية مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر       الفيزيائية.**  **2. حلّ وضعيّة مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفتــرة** | **الوحــدة** | **مكونات الكفاية** | **الأهــــداف المميــــزة** | **المحتويــــات** |
| **الثلاثـــــــي الأوّل** | **الفترة الأولـــــى** | **حلّ وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.**      **حلّ وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.** | **-    تمييز الأحداث الدّورية من الأحداث الغير دورية.**  **-          قيس مدّة زمنية باعتماد ظاهرة دوريّة مألوفة.**  **-          قيس الزمن باستعمال اليوم والأسبوع والشهر والسنة.**  **-          قيس مدة زمنية باستعمال الساعة.**    **-          تبيّن حاجة الحيوان والإنسان إلى التنقل.**  **-          ربط العلاقة بين الوسط ونمط التنقل.**  **-          تصنيف الحيوانات حسب الأوساط التي تتنقل فيها.** | **-          الأحداث الدّوريّة وغير الدّوريّة.**  **-          أدوات تقيس مددا زمنيّة.**  **-          الأدوات المبسّطة.**  **الأسبوع/اليوم/الشهر/السنة/الدقيقة/الثانية.**  **-          الساعة.**  **-          التنقل.**  **-          الحاجة إلى التنقل بالنسبة إلى الحيوان والإنسان.**  **- التنقل:**  **·        في الماء.**  **·        في الجوّ.**  **·        في البرّ.**  **\*                العدو/القفز/السباحة/الطيران.**  **- تكيف العضو مع نمط التنقل.** |

**الإدمــــاج / التقييـــم /  التقييم الإشهادي الأول - الدعـــم والعـــلاج.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الثلاثــــــــــــــــي الثانـــــي** | **الفترة الثانيـــــة** | **حلّ وضعيات  مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.** | **-          تعرّف مصادر الأغذية.**  **-          تبيّن ضرورة تنويع الغذاء بالنسبة للإنسان.**  **-          تصنيف الحيوانات حسب نوع الغذاء الذي تعيش عليه.**  **-          تبيّن حاجة النبات إلى الغذاء.** | **مصادر التغذية**  **نباتي / حيواني.**  **-          الفوائد الصحيّة.**  **-          الغذاء الصّحي / عادات غذائية صحيحة.**  **-          حاجة  الحيوانات إلى التغذية.**  **-          تصنيف الحيوانات حسب نوع الغذاء.**  **-          حاجة النبات إلى الغذاء.**  **-          دور الماء / دور الأسمدة** |
| **الإدمــــاج / التقييـــم / الدعـــم والعـــلاج.** | | |
| **حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط**  **حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية** | **- إدراك أنّ جميع الحيوانات تتكاثر**  **-   إدراك أنّ للكائنات الحيّة أنماطا لتكاثرها**  **- تعيين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها المادّة      في الظروف العاديّة.**  **- إبراز مفعول الحرارة في التحوّلات الفيزيائية للمادّة من حالة إلى أخرى.** | **-          التكاثر عند الحيوانات البيوضة.**  **-          التكاثر عند الحيوانات الولودة.**  **-  التكاثر الزّهري عند النبات.**  **\*حالات المادّة في الطبيعة.**  **-          التبخر والغليان.**  **-          الإسالة.**  **-          الانصهار والتجمّد.**  **-          دور الماء في الطبيعة.** |
| **الفترة الثالثــــة** | **حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.** | **-  تبيّن كيفية التنفس عند الإنسان.** | **-   تبيّن حركات القفص الصّدري :**  **-  الحركات التنفسية.**  **-   الشهيق / الزفير.**  **-    قواعد صحيّة.** |

**الإدماج / التقييم / الدّعم والعلاج**

**التقييم الإشهادي للثلاثي الثانـــي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الثلاثـــــــــي الثالث** | **الفترة  الرّابعة** | **حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.** | **- إدراك أنّ الإنسان والحيوان مهدّدان بالأمراض.**  **- تعرّف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحية.**  **-     إدراك أهميّة العدوى.**  **-   إدراك ضرورة الوقاية من الأمراض المعدية.**  **- إدراك أهميّة الشجرة في الحياة.**  **-   تعرّف ضرورة حماية بعض الحيوانات والنباتات من الصيد والحرائق.** | **- مرض الرّمد.**  **-  مرض الكلب.**  **-أعراض المرض.**  **- الوقاية / العلاج.**  **- دور الإنسان في حماية البيئة.**  **-  مقاومة التلوث : الهواء / الماء / التربة.**  **- حماية الحيوانات.**  **- دور الغابات في تنقية الهواء.**  **- رعاية الغابات.** |
| **الإدماج /التقييم / الدّعم والعلاج** | | |
| **حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.** | **-     إثبات حصول عمل بتسليط قوّة وحصول إزاحة.**  **-    تمييز القوى التي ينتج عنها عمل من القوى التي لا ينتج عنها عمل.**  **-  تعرف مصادر بعض الطاقات**  **- تصنيف بعض الطاقات.** | **-   شروط حصول عمل.**  **-  مفهوم** |

## الإدماج /     التقييم   /     الدّعم والعلاج

## التقييم الإشهادي في نهاية الثلاثي الثالث