

الاستاذة :	الفرض التّالي في دراسة النّص عن ٣٠-٣١	المدرسة الإعدادية 2023-2024
..... الرّقم:	المستوى : ثامنة ابتدائي 04-03	الاسم و اللقب :



النّص:

عندما قدم أخي إبراهيم من القدس، نسيت شقاني كلّه وإنسحافي رُحِّثْ أعيشُ المُستقبل الذي جعله إبراهيم مرجحاً أخضر... رُحِّثْ أرى الحصاد الآتي في أحلام يقظتي، وأصبح بمحضاعي أن أسيق الزّمن على جناح الأمل، كان هو الأمل الوحيدة، بعد فقدان عقلي والطفولة البائسة التي كانت تبحث عن أبي يحتضنها... لقد ذهب الماضي بكلّ تعاسته... لو كنّت أعرفُ قبل شهور لما جزّعت من الحالة التي وصلت إليها، لقد تحولَ بأمي إلى أملٍ وهو ما دفعني لأخذ لقسط لنفسي برئامجاً يومياً. كنّت أستيقظُ وقد بزغ الفجر، فلاحضرَ قهوتي وأخذَ مقعدِي كي أعدَ التمارين وأمضي في العمل. كان هذا العمل الترامي كل صباح يمنعني الملل والأمل والثقة في النفس، وحين تبدأ الحركة والأصوات المختلطة بصراخ الأطفال أنزعُ بشدة لأنني أكره الصخب.

لقد أصبح الشّعرُ مُتغلّى المُتاغل ووجوداني، وكان إنكبابي على التراسة هو عالم الخلاص فقد ملأ قلبي سعادة وساعدني على إعادة خلق نفسي وبنائها من جديد، والبحث الطموح عن فُدراتي. إن التراسة وحفظ آلاف الأبيات من الشعر العربي القديم قد غسلت نفسي من العذاب، والإحساس بالظلم، وهو هبتي شعوراً بالسلام والهدوء.

ندوى طوقان: رحلة جبلية رحلة مساعدة ص 75-76



الأستاذة: بريج المتربي	الفرض التأليفي عن 03 عدد في دراسة اللّص	المدرسة الإعدادية بزاوية الجديد 2023-2024
الرقم:	المستوى: ثامنة أساسى 04-03	الاسم واللقب:

الفهم: 04

1- صنع موضوعاً لللّص: (01)

2- أنكر ثلاث مصاعب عانى منها الشخصيّة قبل قيوم أخيها: (1,5)

أ-

بـ-

جـ-

3- كيف استطاعت الفتاردة التغلب على هذه العرقل؟ أرصد من أعمالها ما يدل على ذلك: (1,5)

اللغة : (06)

ال نحو:

1-حدّد وظيفة ما سُطر في اللّص وشكله التّحوي: (1,5)

شكله التّحوي	وظيفته	المكون المسطّر
		عندما قدم أخي إبراهيم من القصرين
		وقد يزغ الفجر
		لأنني أكره الصّنحب

2-تحول هذه الجملة البسيطة مركبة يجعل ما سُطر متنعلاً على مركّب اسنادي فرمي: (1,5)

أقبلت على حفظ آلاف الأبيات الشّعرية لتنمية معارفها

تلف الأخ إلى البيت مُبتسماً

الصرف:

1-عنِّ جنْنَ هذِهِ الْأَسْمَاءِ (مذكر أو مؤثثٌ حقيقٌ غير حقيقٍ): (1)

الاسم	الحالم	لخى	عمل	أمل
جنسه				

2 حصّن الجمّع من الأسماء التالية وعيّن نوعه كُلّ مَرَّةً (2n)

الفرد	الجمع منه	نوع الجمع
مَرْجٌ		
الزَّمْنُ		
مَقْعَدٌ		
الْحَرْكَةُ		

الإنتاج: (10)

أصيّبَ أَخْوَكَ الْأَكْبَرَ بِالْاحْبَاطِ وَالْيَأسِ بَعْدَ أَنْ فَشَلَتِ الْمَشْرُوعُ الَّذِي طَلَقَ عَلَيْهِ لِحَلَامَةَ وَطَفْوَحَاتَ نَتْيَاجَةِ بَعْضِ الْعَوَانِقِ الَّتِي اعْتَرَضَتْهُ، فَحَاوَرَتْهُ قَصْدًا إِحْيَاَ الْأَمْلِ فِي نَفْسِهِ وَتَشْجِيعَهُ عَلَىِ الْفَضْلِ فَلَمَّا مَنَّ أَجَلُ تَحْقِيقِ هَدْفِهِ .

أنقلَ الْحَوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَهُمَا مُبِينًا قِيمَةَ الْطَّمْوحِ وَالْعَمَلِ فِيِ التَّغْلِيِّ عَلَىِ الْمَحْنِ ، فِي فَقْرَةٍ لَا تَتَجاوزُ 25 سَطْرًا.



الأستاذة: ربيع المفرتي	الفرض التأليفي ع-03 في دراسة النص	المدرسة الإعدادية بزاوية الجديدي 2024-2023
الرقم:	المستوى : ثامنة أساسى 04-03	الاسم و اللقب :



الفهم: 04

1- صُنْع مُوْضُوْعًا لِلْتَّصْنِيْفِ (01)

.....**تُكْدِشُ اللَّهُ عَنْ مَلَائِكَةِ رَبِّهَا**
2- أنكر ثالث مصاعب عاتت منها الشخصية قبل قيوم أخيها: (1,5)

3- كيف استطاعت الماردة التغلب على هذه العرقل؟ أرجو من أعمالها ما يدل على ذلك: (نـ1,5)

ـ رـاـسـ طـلـاعـتـ الـسـارـدـةـ الـتـعـدـيـةـ عـلـىـ هـذـهـ الـجـرـأـقـيلـ

اللغة : (06ن) انكماقي على الـ راسـة ...

النحو:

١- سُنَّة وظيفة ما سُطِّر في اللص وشكله التحوي: (١,٥)

المكون المسيطر	عندما قدم أخي إبراهيم من القُدس	وظيفته	شكله النحوي
وقد بزغ الفجر	مفعول قيد للزمان	حال	مركب ماضي
لأشني أكرة المتنب	مفعول لأجله	حال	مركب يراو الحال
			مركب جرّ

٢- تحول هذه الجملة البسيطة مركبة يجعل ما متطرّف مشتملاً على مركب إسنادي فرمي: (نـ، فـ)

اقبليت على حفظ آلاف الأبيات الشعرية لتنمية معارفها.

لقد سمعنا

تلف الاخ إلى البيت مبتهجاً

الصرف:

١-عین جمله هذه الأسماء (منكر أو مؤنث حقيقياً غير حقيقي): (١٧)

الاسم	احلام	لخي	عمل	أمل
جنسية	هؤلاء يعيشون	هذا كفر حقيقى	هذا كفر حقيقى	هذا كفر حقيقى

2 حصّن الجمّع من الأسماء التالية وعيّن نوعه كلّ مرة (2n)

الفرد	الجمع منه	نوع الجمع
فُرْجٌ	فُرُوجٌ	جمع تكسير
الزَّمْنُ	أَزْمَانٌ	غير مذكر
عَقْدٌ	عَقَادٌ	جمع مؤنث سالم
الحَرْكَةُ	حَرْكَاتٌ	

الإنتاج: (10)

أصيّب أحوالك الأكبر بالإحباط واليأس بعد أن فشل المشروع الذي علق عليه أحلامه وطموحاته نتيجة بعض العوائق التي اعترضته، فحاورته قصيدة إحياء الأمل في نفسه وتشجيعه على الفضول فتمنى من أجل تحقيق هدفه.

أنقل الحوار الذي دار بينهما مبينا قيمة الطموح والعمل في التغلب على المحن ، في فقرة لا تتجاوز 25 سطراً.

أنا مستحيل... بما يلي...

قال ناصحا : " إن العبد المؤمن لا يتمكّن اليأس من نفسه أبدا ، فكيف يتطرق اليأس إلى النفس و هي تطالع قوله تعالى " و لا تيأسوا من روح الله إنَّه لا ييأس من روح الله إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ " . يا صديقي ، تعلم الإصرار و العقل الدؤوب من المخلوقات الأخرى ، انظر إلى النحل و إلى النمل كيف تتضبط هذه الكائنات إلى قانون العمل و كيف تثبت بالأمل مهما واجهت من عزافيل ، فإذا حطمت ما بنته عملت على إعادةه و لم تزد من دليل الاجتهد . عليك أن تتخلى بالإرادة و العزيمة حتى تتجاوز عثرتك هذه و تحقق طموحك ، وذلك في صفحة الجامعة في العرب الأجلام و الشاهير الذين عرفناهم أنسنة حسنة ، لقذ كان منهم المُعافون حتى ! أنيت كيّف تجاوز كلّ من يتهوفن و طهّ خسرين اعاقتّهما و بلغا مصاف الشّهرة ؟ إنك عليك أن تضاعف مجدهاتك ، فيزيد من المثابرة و بذل الخدود ستصلك إلى مُنتّعك ، كذلك سأحرصن على مساعدتك لتخطى هذه المراحلة الصعبة .



صفحة الجامعة في العربية

نَجْحِنِي