





قراءة وفهم - اختبار عدد 1

رَبِيعٌ وَلَدٌ مِنْ عَائِلَةٍ رَيْفِيَّةٍ بَسِيطَةٍ. كَانَ مُولَعًا بِاسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ.
تَعَرَّفَ رَبِيعٌ عَبْرَ النَّاتِ عَلَى صَدِيقِ اسْمِهِ أَحْمَدُ. كَانَ يَعْيشُ فِي مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ. دَعَا
أَحْمَدُ رَبِيعًا لِمَزَارَعَتِهِ. فَفَرِحَ كَثِيرًا. وَلَمَّا وَصَلَ شَاهَدَ شَوَارِعَ تَعَجُّجٍ بِالنَّاسِ وَضَجِيجِ
مُنْتَبِهَاتِ السَّيَّارَاتِ يَصُمُّ الْأَذَانُ. وَغَارَاتِهَا تَخْنُقُ الصُّدُورَ. شَعَرَ رَبِيعٌ بِصُدَاعٍ
شَدِيدٍ فِي رَأْسِهِ فَاعْتَذَرَ لِصَدِيقِهِ قَائِلًا: "آسِفُ يَا صَدِيقِي، لَا أَسْتَطِيعُ الْمُكُوثَ فِي
مَدِينَتِكَ. فَهَوَاؤُهَا الْمُلَوَّثُ يَحْرِقُ حَلْقِي. وَالْأَصْوَاتُ الْمُرْجَجَةُ تُزْهِقُ أَعْصَابِي. فَأَنَا
ابْنُ الرِّيفِ، حَيْثُ الْهَوَاءُ الطَّلَقُ، وَرَفْرَقَةُ الْعَصَافِيرِ. تَعَالَ مَعِي يَا صَدِيقِي وَاسْتَمْتِعْ
بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ."



الأسئلة:

1- أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

رَبِيعٌ يُحِبُّ

استِعْمَالِ الْحَاسُوبِ

الرَّحَلَاتِ الْمُطَالَعَةِ

مع 2

2- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُدَعِّمُ جَوَابِي

.....

مع 2 ج

3- أَحِيطُ الْإِفَادَةَ الصَّحِيحَةَ بِخَطِّ مُغْلَقٍ:

رَفَضَ رَبِيعٌ الْبَقَاءَ فِي الْمَدِينَةِ:

- لِأَنَّ الْهَوَاءَ الْمُلَوَّثَ وَالْأَصْوَاتَ الْمُرْجَجَةَ أَرْهَقَا أَعْصَابَهُ.
- لِأَنَّ صَدِيقَهُ أَحْمَدَ لَمْ يُحْسِنْ اسْتِقْبَالَهُ.
- لِأَنَّهُ يُفَضِّلُ الْجُلُوسَ أَمَامَ حَاسُوبِهِ.

مع 2

4- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يُدَعِّمُ جَوَابِي:

.....

مع 2 ج

5- تَعَرَّفَ الصَّدِيقَانِ عَبْرَ النَّاتِ .
أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُدَعِّمُ جَوَابِي:

مع 2 ج

6- أَسْتَخْرِجُ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ مِنَ النَّصِّ:
وَصَلَ رَبِيعٌ فَشَاهَدَ شَوَارِعَ الْمَدِينَةِ مُكَتَّظَةً بِالنَّاسِ .

مع 2 ب

صَوِّضَاءُ أَبْوَاقِ السَّيَّارَاتِ تَصُمُّ الْأَذَانَ.

7- يُفَضِّلُ رَبِيعُ الْعَيْشَ فِي الرَّيفِ وَلَا يُحِبُّ اسْتِبْدَالَهُ بِالْمَدِينَةِ
الصَّاحِبَةِ مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِهِ ؟

مع 3

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى					
ابداء الرأي		معالجة النص			القراءة الجهرية		
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1أ	مستويات التملك
0 1 2	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
	1	1	1~0.5	1	1	1	دون التملك الأدنى(- - +)
	2	2	2~1.5	2	2	2	التملك الأدنى (- + +)
	3	3	3~2.5	3	3	3	التملك الأقصى(+ + +)

قراءة وفهم - اختبار عدد



عيد ميلاد تسنيم



- تَفْضَلْ ! تَفْضَلِي ! أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ !
- مَبْرُوكٌ يَا تَسْنِيمُ ! عِيدُ مِيلَادٍ سَعِيدٍ !
- كُلْ سَنَةً وَأَنْتِ بِخَيْرٍ .
- شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا .

سَلَّمَ كُلُّ طِفْلِ هَدِيَّتَهُ لَتَسْنِيمَ وَ جَلَسَ . ثُمَّ بَدَأَ الْحَفْلُ . فَقَدَّمَتِ الْأُمُّ لِلْأَطْفَالِ بَعْضَ الْمَشْرُوبَاتِ . وَوَزَعَتْ عَلَيْهِمُ الْأُخْتُ الْكُبْرَى مَرْطَبَاتٍ شَهِيَّةً . وَ بَعْدَ ذَلِكَ أَقْبَلَ الصَّبِيُّ عَلَى الْأَعَابِ مُتَنَوِّعَةٍ . فَتَعَالَى الضَّحْكُ وَ الضَّحِيحُ تَحَلَّلَهُمَا مُوسِيقَى وَ رَقْصٌ وَ أَغَانٍ عَذْبَةٌ لَطِيفَةٌ . وَضَعَتِ الْأُمُّ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ كَعْكَهَ مُزِينَةً لَذِيذَةً . غَرَسَتْ فَوْقَهَا سَبْعَ شَمْعَاتٍ ثُمَّ أَوْقَدَتْهَا . أَسْرَعَ الْجَمِيعُ وَ تَحَلَّقُوا حَوْلَهَا . وَ تَقَدَّمَتِ تَسْنِيمُ . فَأَظْفَأَتِ الشُّمُوعَ فِي مَوْجَةٍ مِنَ الْهَتَافِ وَ التَّصْفِيقِ . ثُمَّ قَبَلَتْ أُمَّهَا وَ الدُّمُوعُ تَنْهَمِرُ مِنْ عَيْنَيْهَا .

التعليمية 1: عُمُرُ تَسْنِيمَ سَبْعَ سَنَوَاتٍ . اسْتَخْرِجِ الدَّلِيلَ عَلَى ذَلِكَ

مع 2 ج

التعليمية 2: اسْتَقْبَلَتْ تَسْنِيمُ الْمَدْعُوِينَ بِحَفَاوَةٍ . أَكْتُبِ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ :

مع 2 ج

التعليمية 3: اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ الدَّلِيلَ عَلَى أَنَّ الْأَطْفَالَ اسْتَمْتَعُوا

مع 2 ج

بِالْحَفْلِ ←

مع ب	التعليمة 4: أبحث في النص عن مُفْرَدَاتٍ تَحْمِلُ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ:
	• أَشْعَلَتِ الشُّمُوعَ • تَسِيلُ مِنْ عَيْنَيْهَا • تَجَمَّعُوا حَوْلَهَا
مع أ	التعليمة 5: أربط كلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ: • تَسْنِيمُ • الأُمُّ • الأُخْتُ • قَدَّمتِ الْمَسْرُوبَاتِ لِلضُّيُوفِ • وَرَعَتِ الْمُرَطَّبَاتِ • أَطْفَأَتِ الشُّمُوعَ
مع 3	التعليمة 7: حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَاذَا انْهَمَرَتِ الدُّمُوعُ مِنْ عَيْنَيَّ تَسْنِيمُ ؟



حظ موفق

معيّار التميز	معايير الحد الأدنى						
ابداء الرأي	معالجة النص			القراءة الجهرية			
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1	مستويات التملك
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
1	0,5	0,5	1	1	1,5	1,5	دون التملك الأدنى (- + -)
2	1	1	2	2	3	3	التملك الأدنى (+ + +)
	1,5	1,5	3	3	4,5	4,5	التملك الأقصى (+ + +)



قراءة وفهم - اختبار عدد 3

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْجَازَ بَحْثٍ حَوْلَ النَّبَاتِ الْمَغْرُوسَةِ وَ النَّبَاتَاتِ
التَّلْقَائِيَّةِ. بَحَثَتْ يَاسْمِينُ عَنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ فِي كُتُبِهَا وَ مَجَلَّاتِهَا فَلَمْ تَجِدْ إِلَّا
مَعْلُومَاتٍ قَلِيلَةً. اخْتَارَتْ فِي الْأَمْرِ وَ سَأَلَتْ صَدِيقَتَهَا تَسْنِيمُ فَهَرَعَتْ بِهَا نَحْوَ قَاعَةِ
الْإِعْلَامِيَّةِ جَلَسَتْ يَاسْمِينُ قُرْبَ صَدِيقَتِهَا تَتَأَمَّلُ حَرَكَاتِهَا وَ هِيَ تَلَامِسُ أَرْزَارَ
اللُّوْحَةِ فِي خِفَّةٍ وَ بَرَاعَةٍ. وَ بَعْدَ فِتْرَةٍ وَجِيزَةٍ، فَتَحَتْ الْعَدِيدَ مِنَ الصَّفَحَاتِ الْعِلْمِيَّةِ
حَوْلَ النَّبَاتَاتِ فَالْتَفَتَتْ إِلَيْهَا يَاسْمِينُ قَائِلَةً : >> الْآنَ فَقَطْ عَرَفْتُ قِيَمَةَ الْأَنْتِرْنَاتِ
وَ مَا تَوْفُّرَهُ مِنْ خَدَمَاتٍ , فَمَا أَرْوَعُ هَذَا الْإِخْتِرَاعُ !! >>



الأسئلة :

☐☐☐

مع 2 أ

1. أَرْبُطْ بِمَا يُنَاسِبُ :

* فِي الْمَجَلَّاتِ

* بِالْحَدِيثِ مَعَ جَدِّهَا

* بَحَثَتْ يَاسْمِينُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ لَانْجَازِ بَحْثِهَا

* عَبْرَ الْأَنْتِرْنَاتِ

2. تَحَصَّلَتْ يَاسْمِينُ عَلَى مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ النَّبَاتَاتِ ؟ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْقَرِينَةَ
الدَّالَّةَ

☐

مع 2 ج

3. أ : أَكْتُبُ "صَوَابٌ" أَوْ "خَطَأُ"

مع 2 أ

☐

.....

تَسْنِيمُ مُتَدَرِّبَةٌ عَلَى اسْتِعْمَالِ الْأَنْتِرْنَاتِ
ب . أَكْتُبُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ

مع 2 ج

☐

مع 2 أ ☐ ☐

4. إِلَى أَيْنَ رَافَقَتْ تَسْنِيمُ بِصَدِيقِهَا يَاسْمِينُ؟

.....

5. أ: هَلْ عَرَفْتُ يَاسْمِينُ قِيَمَةَ الْإِنْتِرْنَاتِ؟

.....

مع 2 ج ☐

5. ب: أَسْتَخْرِجُ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ:

.....

.....

مع 2 ب ☐

6. أُبَحِّثُ عَنْ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ:

☐

*الآن عَرَفْتُ قِيَمَةَ الْإِنْتِرْنَاتِ =

☐

*فَمَا أَرْوَعَ هَذَا الْإِخْتِرَاعُ! =

☐

*هَرَعْتُ بِهَا نَحْوَ قَاعَةِ الْإِعْلَامِيَّةِ =

7. أ: مَا رَأْيُكَ فِيْمَ قَالَتْهُ يَاسْمِينُ؟

مع 3

☐

لَا أَوَافِقُهَا فِي رَأْيِهَا

أَوَافِقُهَا فِي رَأْيِهَا

☐

7. ب: بِمَاذَا تَنْفَعُنَا الْإِنْتِرْنَاتُ؟

.....

.....

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						
	معالجة النص			القراءة الجهرية			
إبداء الرأي							
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	مستويات التملك
0 1 2	0 ج	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
	1	1	1~0.5	1	1	1	دون التملك الأدنى (- - +)
	2	2	2~1.5	2	2	2	التملك الأدنى (- + +)
	3	3	3~2.5	3	3	3	التملك الأقصى (+ + +)



إنتاج كتابي ~ اختبار عدد 1

خَرَجَ عُمَرُ لِلْعِبِّ مَعَ أَصْدِقَائِهِ بِالْكُرَةِ . شَاهَدَ عُمَرُ بِهِ عَصَافِيرَ . فَخَطَرَتْ
بِبَالِهِ فِكْرَةً . فَأَخَذَ يَتَعَلَّقُ بِغُصْنٍ لِيَتَسَلَّقَ الشَّجَرَةَ . فَجَاءَتْهُ انْكَسَرَ الْغُصْنُ
وَسَقَطَ الطِّفْلُ الْمُسْكِينُ . عَادَ وَهُوَ يَبْكِي وَ يَتَأَلَّمُ . فَ.....

* اعيد كتابة النص متصرفا فيه باضافة عناصر جديدة لما يوافق المشاهد
لتالية : إلى منزله ~ في الحديقة المجاورة ~ في أحد أيام العطلة ~ على الأرض
أعلى شجرة ~ على جناح السرعة ~.....
* أو اصل التغيير عن المشهد الأخير:





جدول إصابات الأعداد

معايير التميز			معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
4			3	2	1	
3	2	1	0	0	0	انعدام التملك
2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	تملك دون الأدنى
			4	3	3	تملك أدنى
			6	4.5	4.5	تملك أقصى



إنتاج كتابي ~ اختبار عدد 2

1 _ أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أُرْبِطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا ثُمَّ أَرْتِبُهَا مِنْ 1 ← 3 .

2 _ أَثْرِي الْجُمْلَ بِمَا يُنَاسِبُ : زَمَانٌ ~ مَكَانٌ ~ أَوْصَافٌ ~ أَعْمَالٌ.

أَصْبَحْتُ

أَكْيَاسُ الْقِمَامَةِ

وَصَارَتْ الْغَابَةُ نَظِيفَةً.....

.....

....



اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ

وَقَصَدُوا

التَّرْتِيزَ.عِنْدَ الْوُصُولِ هَالَهُمُ الْمَشْهَدُ

:أَوْسَاحُ

وَزَوَائِحُ



فَاتَّفَقَ الصَّبِيُّ عَلَى تَنْظِيفِ الْمَكَانِ.

هَاهُوَ أَحْمَدُ

هَاهِي مَلَاكُ.....

ذَآكَ عُمَرُ.....



3_ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ لِأَكُونَنَّ نَصًّا أَثَرِيهِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز			معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
4 مع			3 مع	2 مع	1 مع	
3 مع	2 مع	1 مع	0	0	0	انعدام التملك
2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	تملك دون الأدنى
			4	3	3	تملك أدنى
			6	4.5	4.5	تملك أقصى



إنتاج كتابي - اختبار عدد 3

أميرة موسى



1- أزيد العبارات المناسبة في الفراغات:

المطبخ / جريحا / على طريق العودة من المدرسة / إلى البيت /
الدافي / المسكين

....., صادف حسام قطيطا رق
قلب الطفل. وقرر أن يضطجبه معه.....ضمدا
حسام قدم القط. ثم قدم له بعض الحليب فكرر
حسام في الاحتفاظ بالحيوان فأسرع نحو أمه في
..... ليفاتها في الموضوع.



2_ أرتب الجمل:

صنع له بيتا خشبيا.

وافقت الأم على الاحتفاظ بالقط.

فرح حسام.

أسرع بإحضار الأدوات اللازمة.

صارا لا يتفارقان طوال النهار.



3_ أَعِيدُ النَّصَّ الْأَوَّلَ وَ أَزِيدُهُ الْجَمَلَ مُرَتَّبَةً لِأَكُونَ نَصًّا أَثْرِيهِ بِمَا أَرَاهُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز			معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
4			3	2	1	
3	2	1	0	0	0	انعدام التملك
2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	تملك دون الأدنى
			4	3	3	تملك أدنى
			6	4.5	4.5	تملك أقصى



رياضيات - اختبار عدد 1

السند 1: ذَهَبَ أحمد وَ تَسْنِيمُ يَوْمَ الْأَحَدِ إِلَى مَزْرَعَةِ جَدِّهِمَا. سَاعِدَا جَدَّهُمَا عَلَى إِدْخَالِ الدَّوَاجِنِ إِلَى الْقَنْ. عَدَّ أَحْمَدُ الدَّجَاجَاتِ فَوَجَدَهَا 25 وَ عَدَّتْ تَسْنِيمُ الْفِرَاحَ فَوَجَدَتْهَا 30. **التعليمية:** أحسب عدد الدَّوَاجِنِ:

مع 2 ب
أ

.....

.....

التعليمية: أرتب أعداد العمليّة تصاعديًا

مع 1
أ

مع 2 أ

أما الجدّ فأدخل الخرفان وَ كان عددها 19
التعليمية: أحسب عدد الحيوانات في الجملة:

مع 1
أ

.....

.....

.....

مع 2 ب
أ

السند 2: قَدَّمَ الْجَدُّ لِلطُّفْلَيْنِ بَعْضَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ، فَقَصَّدا الدُّكَانَ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْحَاجِيَّاتِ. هَذِهِ قَائِمَةُ الْبَضَائِعِ:

بَسْكَوِيَّتْ	حَلْوَى	جُبْنَةٌ	شُكْلَاظَةٌ
95 مي	80 مي	85 مي	72 مي

التعليمية: أرتب هذه الأثمان ترتيبًا تنازليًا:

مع 2 أ
أ

بَعْدَ شِرَاءِ مَا يَلْزَمُهُمْ، عَدَّ أَحْمَدُ نَقُودَهُ الْمُتَبَقِّيَّةَ فَوَجَدَهَا 75 مي **التعليمية 1:** أمثل هذا المبلغ بالقطع النقدية:

مع 3
أ

75 مي

السند 2 : أَرَادَ أَحْمَدُ بِمَا تَبَقَّى لَهُ شِرَاءَ حَلْوَى
التعليمة 1 : أَضْعُ عَلاَمَةً (X) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
هَلْ يُمَكِّنُهُ شِرَاءُ الحَلْوَى ؟ نَعَمْ ☐ لَا ☐

مع 5 أ
أ

لِأَنَّ
أَمَّا تَسْنِيمُ فَوَجَدَتْ هَذِهِ الْقِطْعَ:

مع 5 ب
أ



التعليمة: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّي عِنْدَهَا

مع 3
أ

..... مي

أَرَادَتْ تَسْنِيمُ شِرَاءَ صُورَةٍ بِ 38 مِ.

التعليمة: أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الْقِطْعِ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا الْمَبْلَغَ



مع 3
أ

السند 3 : عَادَ الطِّفْلَانِ إِلَى الْمَرْعَةِ, فَطَلَبَ مِنْهُمَا الْجَدُّ أَنْ يَجْمَعَا

بَعْضَ الْغُلَالِ

جَمَعَ أَحْمَدُ التُّفَاحَاتِ فَوَجَدَهَا 68 أَمَّا الْبُرْتُقَالَاتُ فَعَدَّهَا أَقَلَّ مِنْ عَدَدِ
التُّفَاحَاتِ بِ 14.

التعليمة: أَحْسِبُ عَدَدَ الْبُرْتُقَالَاتِ:

مع 1
أ

.....

.....

مع 2 ب
أ

.....

التعليمة: أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

مع 2 أ
أ

.....

هَذَا أَحْمَدُ وَسَطَ الصَّبِيغَةِ :



* أَلَوْنُ خَطِّا مُسْتَقِيمًا بِالْأَحْمَرِ .
* أَلَوْنُ خَطِّا مُنْحَنِيًا بِالْأَخْضَرِ .
* أَلَوْنُ خَطِّا مُنْكَسِرًا بِالْأَسْوَدِ .

مع 4
أ

حساب ذهني

1- أَفَكِّكْ إِلَى الصِّيغَةِ الْقَانُونِيَّةِ:

$$. + . = 65$$

$$. + . = 31$$

2- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

$$. + 70 = 75$$

$$15 + 30 = .$$

3- الْعَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً الْعَدَدَ 50 هُوَ ...

الْعَدَدُ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً الْعَدَدَ 89 هُوَ ...

4- أَضَعْ عَلَامةَ الْمُقَارَنَةِ الْمُنَاسِبَةَ = , > , <

$$86 . 68$$

$$95 . 59$$

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					
مع 5 ب	مع 5 أ	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
2	2	0	0	0	0	0	---
		1	0,5	0,5	1	1	--+
		2	1	1	2	2	-++
4		3	1,5	1,5	3	3	+++



رياضيات - اختبار عدد 2

أميرة موسى

السند 1-

سَافَرَتْ فَاطِمَةُ عَلَى مَتْنٍ بَاخِرَةٍ إِلَى بَارِيسَ لِيَزَارَةَ عَمَّهَا. وَكَانَ عَلَى مَتْنِهَا 97 رَجُلًا وَ 89 أَمْرَأَةً وَ 69 طِفْلًا .

مع 1

الْمُعْطَى الْعَدَدِي	مَذْلُولُهُ الَّلَفْظِي
69	
89	
..	عَدَدُ الرِّجَالِ الْمُسَافِرِينَ

مع 2

أميرة موسى

التَّعْلِيمَةُ 1 : - أَيْمُ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ التَّالِي .
التَّعْلِيمَةُ 2 : - أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْمُسَافِرِينَ تَنَازُلِيًّا .

مع

مع 2

السند 2 - أَقْلَعَتِ الْبَاخِرَةُ وَأَخَذَتْ تَشْقُ أَمْوَاجَ الْبَحْرِ حَتَّى وَصَلَتْ إِلَى بَارِيسَ فَتَزَلَّ 32 رَجُلًا وَ 45 أَمْرَأَةً .

التَّعْلِيمَةُ 1 : - أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْمُسَافِرِينَ النَّازِلِينَ مِنَ الْبَاخِرَةِ تَصَاعُدِيًّا

مع 1

التَّعْلِيمَةُ 2: أَحْسِبْ عَدَدَ الْمُسَافِرِينَ النَّازِلِينَ مِنَ الْبَاخِرَةِ .

مع 2

○	.	.
	.	.
=	.	.

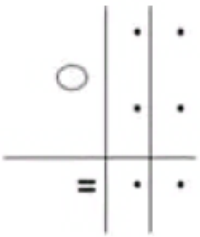
السند 3 : تَسَائِلَ الْقُبْطَانُ عَنْ عَدَدِ النِّسَاءِ وَ عَنْ عَدَدِ الرِّجَالِ

الْبَاقِينَ عَلَى مَتْنِ الْبَاخِرَةِ .

التَّعْلِيمَةُ 1: أَسَاعِدُ الْقُبْطَانِ عَلَى

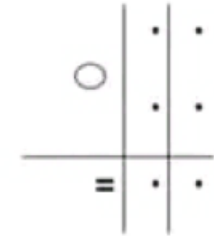
حِسَابِ عَدَدِ النِّسَاءِ الْبَاقِيَّاتِ

مع 1



التَّعْلِيمَةُ 2 : أَسَاعِدُهُ عَلَى حِسَابِ عَدَدِ الرِّجَالِ الْبَاقِينَ

مع 2



السند 4 : شَرَتْ فَاطِمَةُ مِنْ بَارِيسَ صُورًا تَذْكَارِيَّةً .

هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأُطْرِ الْتِي أَرَادَتْ فَاطِمَةُ شِرَاءَ إِطَارٍ مِنْهَا .

التَّعْلِيمَةُ 1 : - أَتَمُّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ .

مع 4

أَرَسُمُ دَاخِلَ الْإِطَارِ خَطًّا مُنْكَسِرًا	أَرَسُمُ دَاخِلَ الْإِطَارِ خَطًّا مُنْحَنٍ	أَرَسُمُ دَاخِلَ الْإِطَارِ خَطًّا مُسْتَقِيمًا

السند 5 : لِيَتَدَفَعَ فَاطِمَةُ ثَمَنَ الصُّورِ ثَلَاثَةَ مَبَالِغَ مَالِيَّةٍ .

التَّعْلِيمَةُ 1: أَكْمَلُ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ الْأَوَّلِ .

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الثَّانِي

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَمَثَلُ الْمَبْلَغِ الثَّالِثِ بِأَرْبَعِ قِطْعٍ .

أميرة موسى

مع 3

الْمَبْلَغُ الثَّالِثُ 80 مي	الْمَبْلَغُ الثَّانِي مي	الْمَبْلَغُ الْأَوَّلُ 95 مي

التَّعْلِيمَة 2 : - أَرْتَبُ الْمَبَالِغَ الثَّلَاثَ تَصَاعُدِيًّا .

مع 2 ب

☐

السند 6 : بَعْدَ شِرَاءِ الصُّوْرِ بَقِيَ فِي جَيْبِ فَاطِمَةَ 90 مِي , تَرَعَّبُ فِي شِرَاءِ قِطْعَةٍ حَلْوَى بِ 95 مِي .

التَّعْلِيمَة 1: أَضْعُ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ وَأُجِيبْ عَنْهُ :

مع 5

عتبة 1

- مَا هُوَ ثَمَنُ قِطْعَةِ الْحَلْوَى ؟ ☐

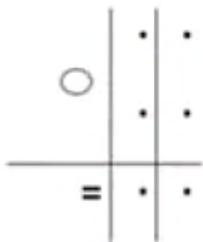
- مَا هُوَ الْمِقْدَارُ الْمَالِي الَّذِي يَنْقُصُهَا لِشِرَاءِ قِطْعَةِ الْحَلْوَى ؟ ☐

- كَمْ بَقِيَ لِفَاطِمَةَ بَعْدَ شِرَاءِ الْحَلْوَى ؟ ☐

مع 5

عتبة 2

الجواب



الحساب الذهني

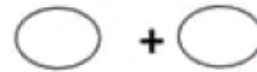
1/ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَحْصُورَ بَيْنَ 84 > > 86

2/ أَضْعُ الْعَلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ > = < - 57 ... 75

3/ قِطْعَتَيْنِ نَقْدِيَّتَيْنِ مِنْ نَفْسِ الْفِئَةِ مَجْمُوعَهُمَا 100 هُمَا

أميرة موسى

100 =



4/ الْعَدَدُ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً قَبْلَ 100 هُوَ ..

﴿ جدول إسناد الأعداد ﴾

المعايير مستويات التملك	معايير الحد الأدنى						معايير التميز	حساب ذهني
	مع 1	مع 2أ	مع 2ب	مع 3	مع 4	مع 5		
انعدام التملك (-) دون التملك الأدنى (+) التملك الأدنى (++) التملك الأقصى (+++)	0	0	0	0	0	عتبة 1	1	
	1-0.5	1	0,5	1	0,5	2	2	
	2 -1.5	2	1	2	1	عتبة 2	3	
	3 -2.5	3	1,5	3	1,5	2	4	



رياضيات - اختبار عدد 2

السند 1:

زَارَ كَرِيمٌ جَدَّهُ فِي الرَّيْفِ. خِلَالَ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ , جَمَعَ مِنْ حَقْلِ التُّفَاحِ 69 صُنْدُوقًا وَ جَمَعَ خِلَالَ الْيَوْمِ الثَّانِي أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَاهُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ بِ 16.

التعليمية 1 : أَحْسِبْ عَدَدَ الصَّنَادِيقِ الَّتِي جَمَعَهَا خِلَالَ الْيَوْمِ الثَّانِي.

.....

التعليمية 2 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا .

.....

و جَمَعَ خِلَالَ الْيَوْمِ الثَّالِثِ أَقَلَّ مِمَّا جَمَعَاهُ خِلَالَ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ بِ 28 .

التعليمية 3 : أَحْسِبْ عَدَدَ الصَّنَادِيقِ الَّتِي جَمَعَهَا خِلَالَ الْيَوْمِ الثَّالِثِ .

.....

التعليمية 4 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا .

.....

التعليمية 5 : أَحْسِبْ مَجْمُوعَ الصَّنَادِيقِ الَّتِي جَمَعَهَا.....

التعليمية 4 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا .

.....

السند 2:

ذَهَبَ الْجَدُّ صُحْبَةً حَفِيدِهِ إِلَى السُّوقِ الْأُسْبُوعِيَّةِ . فَبَاعَا صَنَادِيقَ التُّفَاحِ بِثَمَنِ جُمْلِيٍّ قَدْرُهُ 97 دِينَارًا .

اشْتَرَى الْجَدُّ نَقَالَةً بِ 56 دِينَارًا وَ أَكْيَاسَ سَمَادٍ ثَمْنُهَا يَقِلُّ عَنْ ثَمَنِ النَّقَالَةِ بِ 25 دِينَارًا .

مع 1

مع 2أ

مع 2ب

التعليمة 1 : أبحثُ عَنْ ثَمَنِ أَكْيَاسِ السَّمَادِ .

.....

التعليمة 2: أبحثُ عَنْ ثَمَنِ الْمُشْتَرَيَاتِ.

.....

التعليمة 3 :أبحثُ عَنْ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لِلْجَدِّ.

.....

السند 3:

يَمْلِكُ كَرِيمُ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ :



التعليمة 1 : أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ كَرِيمُ

.....مي

مع 3

زَادَهُ جَدُّهُ 21 مي .

التعليمة 2 : أَوَاصِلُ تَمْثِيلِ الْمَبْلَغِ الَّذِي زَادَهُ الْجَدُّ لِحَفِيدِهِ .



التعليمة 3 : أُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي صَارَ عِنْدَ كَرِيمِ .

السند4: عَدَّ كَرِيمٌ نَقُودَهُ فَوَجَدَهَا 96 مِي . أَرَادَ شِرَاءَ قِطْعَةٍ حَلَوَى بِـ

90 مِي

التعلیمة 1 : اَخْتَارُ سُؤْلاً مُنَاسِبًا بِوَضْعِ عِلَامَةٍ x

☐ اَحْسَبُ ثَمَنَ الْحَلَوَى

☐ اَحْسَبُ مَا سَيَبْقَى لَهُ

☐ اَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَنْقُصُهُ

التعلیمة 3 : اُجِيبْ عَنْهُ :

الْإِجَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ.....

الْإِجَابَةُ الْعَدَدِيَّةُ.....

مع 5

السند4: رَسَمَ كَرِيمٌ الْمَشْهَدَ التَّالِيَّ:

مع 4



التعلیمة : اَلْوَنُ

خَطًّا مُسْتَقِيمًا بِالْأَصْفَرِ

وَ خَطًّا مُنْحَنِيًا بِالْأَحْمَرِ

وَ خَطًّا مُنْكَسِرًا بِالْأَزْرَقِ.

حساب ذهني

(1) أَعِدْ وَفَقْ خُطْوَةً مُنْتَظِمَةً :

..... - - 400 - 300

..... - - 200 - 150

(2) أَجِدْ عَدَدًا مَحْصُورًا بَيْنَ : $60 > \dots > 62$

(3) أَحْسِبْ ذِهْنِيًّا : $7 + 80 = \dots$

$200 + 300 = \dots$

(4) أَحْسِبْ مَجْمُوعَ قِطْعَتَيْنِ مِنْ فِتَّةِ 50 مِي :

جدول إسناد الأعداد

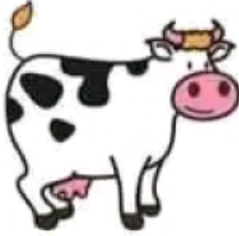
المجموع	معيّار التمييز مع5	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك	
		مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1		
16	2 3 4	0	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
		1	1	0,5	0,5	0,5	0,5 - 0,25	(+)	دون التملك الأدنى
		2	2	1	1	1	1 - 0,75	(++)	التملك الأدنى
		3	3	1,5	1,5	1,5	1,5 - 1,25	(+++)	التملك الأقصى



إيقاظ علمي ~ اختبار عدد 1

السند 1:

أثناء التَّجُولِ فِي ضَيْعَةِ الْجَدِّ لَمَحَ بِهَاءُ الْبَيْطَرِيِّ وَهُوَ يَفْحَصُ الْحَيَوَانَاتِ.
التَّعليمية 1-1 : أَرْبُطْ بِسَهْمٍ بَيْنَ الْحَيَوَانِ وَ مَكَانِ عَيْشِهِ .



مع 1

☐ ☐ ☐

مع 1

☐ ☐

الْقَنْ

الزَّرِيْبَةُ

الْوَجَارُ

التَّعليمية 1-2 : أَكْمِلْ مَكَانَ الْفَرَاغِ بِمَنَافِعِ كُلِّ حَيَوَانٍ .

مع 1

☐

تَنْفَعُنَا الدَّجَاجَةُ بِ..... وَ.....

يَنْفَعُنَا الْكَلْبُ بِ.....

مع 1

☐ ☐ ☐

تَنْفَعُنَا الْبَقَرَةُ بِ..... وَ..... وَ.....

السند 2:

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ عَمَلِيَّةِ التَّلْقِيحِ سَأَلَ بِهِاءُ جَدَّهُ : " لِمَآذَا تُلَقِّحُ حَيَوَانَاتِكَ يَا جَدِّي ؟ "

مع 2

☐

التَّعليمية 1-2 : أَكْمِلْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ .

أَجَابَ الْجَدُّ : نُلَقِّحُ الْحَيَوَانَاتِ.....



السند 3:

رَأَى بِهِاءَ أَرْزَبَا يَنْطُ فِي الْحَقْلِ بَيْنَ مَرْوَجِ الْأَفْحَوَانِ . ثُمَّ يَتَوَقَّفُ تَحْتَ شَجَرَةِ زَيْتُونٍ . وَيَأْكُلُ خَسًا .

التَّعْلِيمَةُ 1-3 : أَسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ أَسْمَاءَ نَبَاتَاتٍ وَ اكْتُبْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ .

مع 1

نَبَاتٌ تَلْقَائِيٌّ

نَبَاتٌ مَرْزُوعٌ

نَبَاتٌ مَعْرُوسٌ

التَّعْلِيمَةُ 2-3 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ .

الْأَرْزَبُ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ لَيْسَ لَهُ مَنَافِعُ .

مع 3

السند 4:

دَخَلَ بِهِاءَ إِلَى الزَّرِيْبَةِ فَشَاهَدَ عَامِلًا يُنْظَفُهَا وَ آخَرَ يَحْلِبُ الْبَقَرَةَ .

التَّعْلِيمَةُ 4 : اكْمِلْ بِ: الْمِثْرِ - التَّرِ

مع 1

* نَقِيسُ طُولَ الزَّرِيْبَةِ بِ:

* نَقِيسُ الْحَلِيبِ بِ:

السند 5: هَذِهِ صُورَةٌ لِبَهَاءَ مَعَ جَدِّهِ وَ أُخْتِهِ وَسَطَ الضَّيْعَةِ .



التَّعْلِيمَةُ 5-1 : أَكْتُبْ مَكَانَ الْفَرَاغِ : جُزْئِيًّا - جُزْءًا مِنْ - كَلِمًا

مع 1

☐

- تَغْطِي الشَّمْسُ السُّحُبِ
- يُغْطِي بِهَاءُ الْخُرُوفِ

التَّعْلِيمَةُ 5-2 : أَكْمِلْ الْإِفَادَةَ التَّالِيَةَ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ .

تَظْهَرُ الزَّرْبِيَّةُ صَغِيرَةً لِأَنَّهَا
السند 6: فِي الْمَسَاءِ، اسْتَمْتَعَ بِهَاءٌ بِمُشَاهَدَةِ الْبَطَّةِ مَعَ فِرَاحِهَا فِي الْبَرَكَةِ .

مع 2

☐

التَّعْلِيمَةُ 6-1 : أَكْمِلْ بِ: أَطْوَلُ - أَقْصَرُ - أَقْرَبُ - أَبْعَدُ

* الْبَطَّةُ رَقْمُ 3 إِلَى الْأُمِّ مِنَ الْبَطَّةِ رَقْمُ 1 .
* الْمَسَافَةُ الْقَاصِلَةُ بَيْنَ الْأُمِّ وَالْبَطَّةِ رَقْمُ 1 مِنَ الْمَسَافَةِ الْقَاصِلَةِ بَيْنَ الْأُمِّ وَالْبَطَّةِ رَقْمُ 3 .

مع 1

☐

التعليمة 2-6 : اَعْلَلْ الْإِفَادَةَ التَّالِيَةَ .

مع 2

يُرِّي الْجَدُّ الْبَطَّةَ لِأَنَّهَا

☐

التعليمة 3-6 : أَصْلِحْ الْخَطَأَ .

* نَقِيسُ الْأَجْسَامَ السَّائِلَةَ كَالْمَاءِ وَ اللَّبَنِ بِأَسْتِعْمَالِ الْخُطْوَةِ .

مع 3

☐

* الْجِسْمُ الْبَعِيدُ يَظْهَرُ لِلنَّازِرِ كَبِيرًا .

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 1						
0	0	0						---
2	2	3	2.5	2	1.5	1	0.5	-- +
3	4	6	5.5	5	4.5	4	3.5	- + +
5	6	9	8.5	8	7.5	7	6.5	+ + +

حظاً سعيداً



/20



إيقاظ علمي - اختبار عدد 2

السند 1 : خَرَجَ تَلَامِيذُ مَدْرَسَتِنَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى مَحْمِيَّةٍ إِشْكِلَ وَ هُنَاكَ شَاهَدُوا حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً وَ نَبَاتَاتٍ مُتَنَوِّعَةً.



1- أَكْتُبْ " صَوَابٌ " أَوْ " خَطَأً " أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ :

- تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ مَعَ الْإِنْسَانِ :
- لَا يُرَبِّي الْإِنْسَانُ الْحَيَوَانَاتَ الْبَرِّيَّةَ :
- تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْأَلْيَفَةُ فِي الْعَابَةِ :

2- أَصْنَفُ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ :

قِطَّةٌ / فَهْدٌ / ذَنْبٌ / حِمَارٌ / ثَوْرٌ / أَسَدٌ

حَيَوَانَاتٌ بَرِّيَّةٌ	حَيَوَانَاتٌ أَلْيَفَةٌ
.....	
.....	
.....	

3- أَرْبُطْ بَسْمَهُمِ بَيْنَ الْحَيَوَانِ وَ فَائِدَتِهِ:

الْبَيْضُ



الْجَرَّاسَةُ



الْحَلِيبُ



السند 2 :

تَعَرَّفَ الْأَطْفَالُ عَلَى أَنْوَاعٍ كَثِيرَةٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ التَّلْقَائِيَّةِ.
1- أَصْنَفُ النَّبَاتَاتِ إِلَى تِلْقَائِيَّةٍ ، مَغْرُوسَةٍ أَوْ مَرْزُوعَةٍ :
الصَّنَوْبَرُ- الشَّيْخُ - الزَّيْتُونُ - الْفُولُ - الْقَمْحُ - الصَّبَّارُ .

نَبَاتَاتٍ تِلْقَائِيَّةٍ	نَبَاتَاتٍ مَغْرُوسَةٍ أَوْ مَرْزُوعَةٍ
.....	
.....	
.....	

السند 3 :

سَأَلَ مُحَمَّدٌ صَدِيقَهُ رِيَّانَ عَنْ بَعْضِ فَوَائِدِ الْحَيَوَانَاتِ فَأَجَابَهُ بِمَا يَلِي :
1- أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِنِ وُجِدَ :
- يَنْفَعُنَا الْحِمَارُ بِجِلْدِهِ .
- يَنْفَعُنَا الْفِيلُ بِعَاجِهِ .
- يَنْفَعُنَا الدَّجَاجُ بِلَحْمِهِ فَقَطْ .

السند 4 : وَقْتَ الْغَدَاءِ جَلَسَ الْأَطْفَالُ تَحْتَ مِظْلَةٍ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ .
أَكْتُبْ صَوَابَ أَوْ خَطَأَ :

✽ تَغْطِي الْمِظْلَةُ الشَّجَرَةَ رَقْمَ 3 جُرْئِيًّا :
✽ الشَّجَرَةُ 4 أَقْرَبُ مِنَ الشَّجَرَةِ 2 :
✽ تَغْطِي الْأَجْسَامُ بَعْضَهَا بَعْضًا عِنْدَمَا تُوضَعُ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ :
.....



السند 5 : آخِرَ النَّهَارِ رَكِبَ الْأَطْفَالُ الْحَافِلَةَ لِلرُّجُوعِ إِلَى مَنَازِلِهِمْ :



- 1- أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ "تُعْطِي" / "لَا تُعْطِي" .
- الشَّمْسُ السُّحْبُ .
- الْحَافِلَةُ جُزْءًا مِنَ الْعُشْبِ .
- الْحَافِلَةُ كَامِلَ الطَّرِيقِ .

مع 2 ب

☐

مع 2 ب

☐

مع 2 ب

☐

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى				معايير التميز
	مع 1أ	مع 1ب	مع 2	مع 2ب	مع 3

انعدام التملك ---	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى - - +	0,75	1,5	1	0,5	1,5	0,5
التملك الأدنى - + +	2,25	3	2	2,5	3,5	4
التملك الأقصى + + +	3,75	4,5	3	4,5	5,5	6



عمل موفق