|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السّنة السّادسة** | | | **تقييم مكتسبات التّلاميذ في نهاية الثّلاثي الثّاني في مادّة الإسلامية** | | | **المدرسة الابتدائية** | | | |
| **التّوقيت: 30 دقيقة** | | |  | | | |
| **الاسم و اللّقب:.............................................** | | | | | | | | | |
| **السنـــد عــــدد( 1)**  **كنت في حصّة التربية التشكيلية حين شاهدت أمجد يضع أقلام سعيد في محفظة صديقه سامي. استغربت الأمر في البداية لكني فهمت قصده حين نشبت الخصومة بين الصديقين الحميمين. كان أمجد يراقب ما يجري مبتسما... في الحين تدخّلت لأصلح بين الصديقين وأوضّح الأمر لهما.**  **التعليمة:**  **1 – أ)- أين يبرز مظهر التآخي في النّص:** ................................................................................................  **ب) – أ دعّم هــذه القيمة الأخلاقية بأية:**  **...........................................................................................................................**  **ب ) – أمرنا اللّه بالتعفّف عن مساوئ الأخلاق بقوله تعالى:** .................................................................................................................................................................  **ج) – كما حثّنا الرسول على أن يحب المرء لأخيه ما يحب لنفسه بقوله:**  ............................................................................................................................................................................  **د) – أذكر مضار مساوئ الأخلاق:**  **1 -.**...................................... **2 -.**............................................... **3 -**..............................................  **التّعليمة 3: المحافظة على الوعد هي أحد تجليات الأمانة، أضع علامة (×) في الخانة المناسبة**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **أحافظ على جسدي و أتجنب ما يؤذيه** | **أجتنب ما نهانا الله عنه** | **أحافظ على الكتاب الذي استعرته**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | **الأمانة مع اللّه** | |  |  |  | **الأمانة مع العباد** | |  |  |  | **الأمانة مع النّفس** |   **السّند3:عند عودتي للمنزل توضأت و تهيأت للصّلاة.**  **التّعليمة: أحدّد شرطين للصّلاة**  **\*................................**  **\*................................**  **شرعت في أداء صلاة العشاء فاخترت تلاوة بعض الآيات من سورة عبس بعد إتمام الفاتحة.**  **التّعليمة1: في هذه السّورة بيّن الله هول يوم القيامة، أذكر الآيات الدّالة**  **...............................................................................................**  **...............................................................................................**  **التّعليمة2: القرآن هو رسالة بعثها الله لعباده من خلال نبينا محمّد عليه الصّلاة والسّلام، أنتج فقرة أحدّد فيها الحكمة من إرسال الرّسل**  **.............................................................................................**  **.............................................................................................**  **.............................................................................................**  **التّعليمة3:مثلما كنت حريصا على أداء الصّلوات المفروضة كنت أقبل على أداء السّنن المؤكدة، أتمّ تعمير الجدول بما يناسب:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **وقت أدائها** | **عدد ركعاتها** | **الصّلاة** | |  |  | **المغرب** | |  |  | **الصبح** |   **وفقكم الله** | | | | | | | | **مع2**   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **مع4**   |  | | --- | |  |   **مع2**  **مع1**   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **مع3**  **مع2**  **مع4**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |   **مع3** | |
| **معيار التّميز** | **معايير الحدّ الأدنى** | | | | | **مستويات التّملك** | |
| **مع4** | **مع3** | | **مع2** | **مع1** | |
| **0**  **0.5 / 1**  **2 / 3** | **0** | | **0** | **0** | | **---** | |
| **1 / 2 / 3** | | **1** | **1** | | **+--** | |
| **4** | | **2** | **2** | | **++-** | |
| **5 / 6** | | **3** | **3** | | **+++** | |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |