المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات المتعلمين في مادة قراءة وفهم	جوان

الاسم واللقب : ..... 6 ..... العدد : 20/

التعليمة1 : أقرأ النّصّ ثمّ أجيب:

ما هو سبب مرض رشدي؟ معـ2ب

.....

.....

0.5

التعليمة2 : استولى الخوف على رشدي وهو في قاعة الانتظار.

هات قرينتين تؤكّدان ذلك:

* ..... ☐

0.5 * ..... ☐

التعليمة3: مرّت عملية الكشف عن حالة رشدي بمراحل. أغدّ كتابتها باستعمال المصادر. معـ2ج

0.5 * ..... * ..... ☐

* ..... * ..... ☐

* ..... * ..... ☐

3

التعليمة4: اشرح كلّ عبارة مستعينا بالسياق الذي وردت فيه . معـ2أ

- الوجوه الشاحبة: ..... ☐

- رأى الطبيب عاكفا على الحوض: ..... ☐

3 - حدجه الطبيب باستنكار: ..... ☐

التعليمة5:

حوّل توصيات الطبيب لرشدي الواردة في آخر النّصّ موظفا (الأمر أو النهي) معـ3

* ..... ☐

* ..... ☐

3 * ..... ☐

www.najahni.tn

التعليمة6 :

شعر رشدي وهو يغادر العيادة بالندم على استهتاره بصحته.

أكتب فقرة تبيّن ذلك

معـ4

3.5

جدول إسناد الأعداد

	معـايير الحدّ الأدنى						معيار التميّز
المعـايير	معـ1	2أ	معـ2ب	معـ2ج		معـ3	معـ4
انعدام التملك	0	0	0	0		0	0
التملك د.الأدنى	2	1	0.5	0.5	1	1.5	1.5
التملك الأدنى	4	2	1	2		2	2
التملك الأقصى	6	3	1.5	2.5	3	3	3.5
القراءة الجهريّة	/						/20

www.najahni.tn

حالتك مضمونة إذا...

كان رشدي لا يحافظ على صحته ... يلبس الثّياب الخفيفة في الأيّام الباردة ولا يتّقي مجاري الهواء... وحدث ما كان في الحسبان أن يقع... فقد عاد يوما إلى المنزل بعد حصّة الرّياضة وقد تبلّلت ثيابه عرقا فسارع إلى خلعها دون أن يغلق نافذة بيته ولا بابها فأصابه برد وقضّى ليلته محموما واشتدّت عليه في الأيّام الموالية نوبات السّعال...

قصد عيادة طبيب أخصّائيّ في الأمراض الصّدرية وجلس بين المنتظرين يقلّب بصره الزّائغ في الوجوه الشّاحبة والأجسام الهزيلة ويسعل مع السّاعلين واستولى عليه القلق والانزعاج وتساءل هل يقع فريسة لذلك المرض الخطير الّذي تقشعرّ لذكره الأبدان؟ وكان سمع مرّة صاحبا يقول إنّ السّلّ داء لا برء منه...

وجاء دوره فدخل حجرة الكشف ورأى الطبيب عاكفا على حوض صغير يغسل يديه... انتظر واقفا وجفّف الطبيب يديه ثمّ التفت إليه... حيّاه فقال له في رفق :<< أهلا وسهلا... تفضّل بالجلوس...ممّ تشكو؟>>.

أشار رشدي إلى صدره قائلا:<< أريد أن أكشف على صدري...>>.
أمره الطبيب بأن يعرّي نصفه الأعلى... ووضع في الأوّل السّمّاعة على صدره وطلب منه أن يتنفّس بقوّة ثمّ أخذ ينقر بسبّابته على مواطن مختلفة من الظهر ...ثمّ قال:
<< إنّي أشكّ في وجود إصابة بالرّئة اليسرى... ولكن اذهب توا إلى الدكتور فلان ليصوّر صدرك بالأشعّة وعد إليّ بالنّتيجة...>>.
مضى رشدي إلى الطبيب المختصّ في الأشعّة وانتظر أيّاما يعاني من عذاب الخوف ثمّ عاد إلى طبيبه ومعه صورة الأشعّة ففحصها الرّجل بعناية ثمّ قال :

- هو خدش بالرّئة اليسرى كما تصوّرت...

فقال له رشدي:

- هل يعني هذا أنّه سلّ لا يرجى له شفاء ...؟!

فحدجه الطبيب باستنكار وقال:

- اطرح هذه المخاوف جانبا ... فالعلم تطور جدا... واعلم أنّ حالتك مضمونة الشّفاء إذا اتّبعت ما أنا موصيك به ...غذاء جيّد وراحة تامّة وهواء جافّ نقيّ.

نجّحني

عن نجيب محفوظ: خان الخليلي
الدّار التونسيّة للنشر طبعة3. 1985
صفحة 231-234

www.najahni.tn