

الوحدة السادسة

زمن الوحدة : 9 حصة

تعلم منهجي : 8 حصة ✓

إدماج : حصة واحدة ✓



تواصل شفوي

الحرف	الحصة	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصة
ألف	1	يتقبل خطابا/ ينتج خطابا	يعبر عن موقف وجداني إزاء الاشياء أو الأحداث أو خطاب	أفعال التعجب	يتواصل المتعلم شفويا معبرا عن موقفه الوجداني إزاء مواقف
	2	يتقبل خطابا/ ينتج خطابا	يطلب تعيين السبب أو الغاية	لماذا.....؟ لأن.....	يتواصل المتعلم شفويا متسانلا عن السبب و يجيب



الحرف	الحصة	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصة
ألف	1	يتقبل خطابا/ ينتج خطابا	ينادي من أجل الإخبار	يا / أيها / أينها + إثبات / نفي	يتواصل المتعلم شفويا مناديا من أجل الإخبار
	2	يتقبل خطابا/ ينتج خطابا	يطلب تعيين الحدث في الزمان ويعينه	سـ + حدث	يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين الحدث في المستقبل مستعملا سـ

الحرف	الحصة	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصة
ب. ج. د. هـ. ز. ح. ط. ي.	1	يتقبل خطابا/ ينتج خطابا	يطلب القيام بالفعل على وجه العرض والحث والتحريض	- هيا + فعل مضارع مجزوم	يتواصل المتعلم شفويا حاثا على القيام بالفعل
	2	يتقبل خطابا/ ينتج خطابا	يعبر عن موقفه الوجداني إزاء الأشياء أو الأحداث مستنكرا.	ما هكذا.../ أهكذا...؟	يتواصل المتعلم شفويا معبرا عن استنكاره لحدث



الحرف	الحصة	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصة
ب. ج. د. هـ. ز. ح. ط. ي.	1	يتقبل خطابا/ ينتج خطابا	يطلب القيام بالفعل على وجه العرض والحث والتحريض	أتريد أن...؟ أحب أن...؟	يتواصل المتعلم شفويا مقدما عرضا
	2	يتقبل خطابا/ ينتج خطابا	يطلب المقارنة ويقارن / للتعبير عن المفاضلة التماثل / التشبيه	أحبذ..... أفضل.....	يتواصل المتعلم شفويا مفضلا بين أمرين

قراءة

الحرف	الحصة	المادة	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصة
الـ ا ب ت ث	1	شمول + تحليل	يحلل البنية السردية إلى مكوناتها و يتبين دلالات كل منها	يقرأ نصاً قراءة مسترسلة و منغمة	نص صفحة 64	يقرأ المتعلم النص و يستخرج المفردات التي تحمل حرف الصاد
	2	تركيب	يتصرف في النص تصرفاً يدل على الفهم	يقرأ المقطع منفرداً أو داخل مفردة	حرف الصاد : تركيب	يركب المتعلم مفردات بحرف الصاد و يقرأها



الحرف	الحصة	المادة	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصة
الـ ا ب ت ث	1	شمول + تحليل	يحلل البنية السردية إلى مكوناتها و يتبين دلالات كل منها	يقرأ نصاً قراءة مسترسلة و منغمة	نص صفحة 66	يقرأ المتعلم النص و يستخرج المفردات التي تحمل حرف الياء
	2	تركيب	يتصرف في النص تصرفاً يدل على الفهم	يقرأ المقطع منفرداً أو داخل مفردة	حرف الياء : تركيب	يركب المتعلم مفردات بحرف الياء و يكون بها جملة

الحرف	الحصة	المادة	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصة
أ. ب. ج. د. هـ. ز. ح. ط. ي.	1	شمول + تحليل	يحلل البنية السردية إلى مكوناتها و يتبين دلالات كل منها	يقرأ نصاً قراءة مسترسلة و منغمة	نص صفحة 68	يقرأ المتعلم النص و يستخرج المفردات التي تحمل حرف العين
	2	تركيب	يتصرف في النص تصرفاً يدل على الفهم	يقرأ المقطع منفرداً أو داخل مفردة	حرف العين : تركيب	يكتب المتعلم مفردات تتضمن حرف الضاد



الحرف	الحصة	المادة	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصة
أ. ب. ج. د. هـ. ز. ح. ط. ي.	1	شمول + تحليل	يحلل البنية السردية إلى مكوناتها و يتبين دلالات كل منها	يقرأ نصاً قراءة مسترسلة و منغمة	نص صفحة 70	يقرأ المتعلم النص و يستخرج المفردات التي تحمل حرف الغين
	2	تركيب	يتصرف في النص تصرفاً يدل على الفهم	يقرأ المقطع منفرداً أو داخل مفردة	حرف الغين : تركيب	يركب المتعلم مفردات بحرف الغين و يكون بها جملة

كتابة

الحرف	الحصة	المادة	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصة
حرف الصاد	1	خط + نسخ	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	يكتب المقطع منفردا و داخل مفردة	صد / صد / ص صوص رقص الصغير على صوت العصفور.	يكتب المتعلم المقطع فالمفردة ثم الجملة محترما الأقيسة
	2	إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما	يعيد كتابة المفردة محترما نواميس الكتابة	صنع صابر مصيدة صغيرة.	يربط المتعلم المنطوق بالمكتوب



الحرف	الحصة	المادة	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصة
حرف الياء	1	خط + نسخ	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	يكتب المقطع منفردا و داخل مفردة	ي / ي / ي / ي يوم - ليل - كرسى يقرأ يوسف الكتيب	يكتب المتعلم المقطع فالمفردة ثم الجملة محترما الأقيسة
	2	إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما	يعيد كتابة المفردة محترما نواميس الكتابة	يحمي الجندي الوطن و يفديه .	يربط المتعلم المنطوق بالمكتوب

الحرف	الحصة	المادة	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصة
حرف الضاد	1	خط + نسخ	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	يكتب المقطع منفردا و داخل مفردة	ضد / ضد / ض /ض /ض ضيعة /مرض أحضرت راضية البيض.	يكتب المتعلم المقطع فالمفردة ثم الجملة محترما الأقيسة
	2	إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما	يعيد كتابة المفردة محترما نواميس الكتابة	ضمد الممرض جرح المريض.	يربط المتعلم المنطوق بالمكتوب



الحرف	الحصة	المادة	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصة
حرف الغين	1	خط + نسخ	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	يكتب المقطع منفردا و داخل مفردة	غ / غ / غ / غ غيلم - صمغ - فَرَاغ أغلق غيلان الغرفة	يكتب المتعلم المقطع فالمفردة ثم الجملة محترما الأقيسة
	2	إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما	يعيد كتابة المفردة محترما نواميس الكتابة	غادر الغراب الغابة .	يربط المتعلم المنطوق بالمكتوب

زمن الوحدة : 11 يوما
10 : حصة

- ❖ نعلم منهجي : 8 أيام
- ❖ إدماج : يوم
- ❖ تقييم : يوم
- ❖ دعم وعلاج : يوم

هالة السافى

الوحدة

الأسبوعية

أرفز الخطبة

هالة السافي



المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
1		تواصل	ينتج خطابا	أفعال التعجب	يعبر المتعلم عن موقفه الوجداني بالتعجب	الصحة و الرفاه- العيش معا و المواطنة- المحيط و الإستهلاك
		قراءة	يكتشف من النص مصروفا يدل على الفهم يحلل التسمية السرديّة على مكوناتها و يبين دلالات كلّ منها	حرف الصّد شمول + تحليل	يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع منفردة و ضمن المفردة يعرف "الصّد" مسبوقا بداء التعريف	
		كتابة	كتابة أشكال وحروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الصّد	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترما الألفية	
		نتاج كتابي	ينتج نصا سرديا	جمل منفصلة تؤولف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب جمل وإغنائها بقولين	
2			التعبير عن فداء المحفوظة لمرمودة أفضل للتواصل	الربيع 3/2/1	يؤدي المتعلم المقطوعة مراعيّا الإشارة الموافقة لمقام الخطب	
		قراءة	يكتشف من النص مصروفا يدل على الفهم يحلل التسمية السرديّة على مكوناتها و يبين دلالات كلّ منها	حرف الصّد تركيب	يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع منفردة و ضمن المفردة لحرف "الصّد" مسبوقا بداء التعريف	
		نتاج كتابي	ينتج نصا سرديا	جمل منفصلة تؤولف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب جمل وإغنائها بقولين	
		مطالعة	يقرأ قصصا تعزز قدراته التواصلية	الريش الجميل	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بفهم الجزء الأول للقصّة	

البناء

هالة السافي



المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
3	3	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	لملا + نواة استدكية: (1)	يتساءل المتعلم طالبا تعيين السبب.	الاستدكيات والترغاد- العيش معا و المواطنة- المحيط و
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الباء: شمول	يقرا المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاره	
		النجاح كتابي	* يعيد كتابة نص	جمل متصلة تؤولف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا يترتيب جمل وإحداثها بقول	
		إسلام	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما	مفردات تحتوي على الحروف المدروسة	يربط المتعلم المتطوق بالمكتوب	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الباء: تحليل	يقرا المتعلم و يكتب مقاطع مفتوحة قصيرة و طويلة و مقاطع متغلطة ومتونة لحرف "الباء" مفردة و ضمن المفردة	
4	4	حوار منظم	يتفاعل مع الآخر يتجاوز ذاته	ينتج المتعلم إلى الآخر و يعبر رأيه	اختيار الموضوع "النجاح نصه"	
		تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	نواة استدكية فعلية + إن / لا	يجيب المتعلم عن سؤال يتعلق بالسبب.	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	حرف الباء: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الباء و يكمل بها جملة تم بقروها قراءة سليمة و مسترسلة	
		كتابة	كتابة أشكال وحروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الباء	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترما الأتية	

لغة الضاد

هالة السافي



المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
5		تواصل	ينتج خطابا	ما هكذا / أمكذا	يعبر المتعلم عن موقفه الوجداني بالتعجب	الصحة و الرفاه- العيش معا و المواطنة- المحيط و الإستهلاك
		قراءة	يتعرف على النص بصريا يدل على الفهم يحلل البنية السردية على مكوناتها و يبين دلالات كل منها	حرف الضاد شمول + تحليل	يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع مفردة و ضمن المفردة لحرف "ضاد" مسبقا بداء التعريف	
		كتابة	كتابة أشكال وحروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الضاد	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترما الأتية	
		النتاج كتابي	ينتج نصا سرديا	جمل منفصلة تؤولف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب جمل وإغنائها بقولين	
6		تواصل	التعبير عن أداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	الربيع 6/5/4	يؤدي المتعلم المقطوعة مراعي الأشارة الموافقة لمقام الخطاب	
		قراءة	يتعرف على النص بصريا يدل على الفهم يحلل البنية السردية على مكوناتها و يبين دلالات كل منها	حرف الضاد تركيب	يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع مفردة و ضمن المفردة لحرف "ضاد" مسبقا بداء التعريف	
		النتاج كتابي	ينتج نصا سرديا	جمل منفصلة تؤولف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصا قصيرا بترتيب جمل وإغنائها بقولين	
		مطالعة	يقرأ قصصا تعزز قدراته التواصلية	الربيع الجميل	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الثاني للقصّة	

حرف الغين

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
7	7	تواصل	* ينتج خطاباً . * يتقبل خطاباً	الفضل / أحيّد	يعبر عن موقفه الوجداني إزاء رغبة	الصحّة و الرفاه- العيش معاً و المواطنة- المحيط و الإستهلاك
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفاً يدل على الفهم	حرف الغين: شمول	يقرا المتعلم النص قراءة مستمرة و يحطّ أصدانه و شخصياته و إطاره	
		التاج كتابي	* يعيد كتابة نص	جمل متصلة تؤولف وحدة معنوية	ينتج المتعلم نصاً قصيراً بترتيب جمل وإحداثها بقول	
		إسلامة	يرسم العناصر اللغوية رسماً سليماً	مفردات تحتوي على الحروف المدرسة	يربط المتعلم المنطوق بالمكتوب	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفاً يدل على الفهم	حرف الغين: تعليل	يقرا المتعلم و يكتب مقاطع متفتحة قصيرة و طويلة و مقاطع متغلطة ومتونة لحرف "الغين" مفردة و ضمن المفردة	
8	8	حوار متعلم	يتفاعل مع الآخر يتجاوز ذاته	ينتج المتعلم إلى الآخر و يعيد رأيه	اختيار المشروع "إنتاج قصّة"	
		تواصل	* ينتج خطاباً . * يتقبل خطاباً	أ + فغن	يتسائل المتعلم عن موقف وجداني باستعمال "أ".	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفاً يدل على الفهم	حرف الغين: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الغين و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مستمرة	
		كتابة	كتابة أشكال وحروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الغين	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترماً الألفية	



زمن الوحدة : 11 يوما
13 حصة :

- ❖ تعلم منهجي : 8 أيام
- ❖ إدماج : يوم
- ❖ تقييم : يوم
- ❖ دعم وعلاج : يوم

هالة السافي

الوحدة
الأسبوعية

حرف الناء

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
شمول + تحليل	1	تواصل	* ينتج خطاباً . * يتقبل خطاباً	من أين/ إلى أين + نواة استجابة ...	يتطلب المتعلم تعيين الإهداء و الإنتهاء في المكان و يعينه	بناء المشاريع الصحة و الرفاه – العيش معاً و المواطنة بالمبادرة و
		قراءة	يقرأ نصّاً مرديّاً يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الناء: شمول + تحليل	يقرأ المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أهدائه و شخصياته و إظهاره و يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضلفة لحرف الناء منفردة و ضمن المفردة	
		النّاج كتابي	* يعيد كتابة نص	نص غير مكتمل	ينتج المتعلم نصّاً من النّسب المتّص	
		كتابة	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الناء	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترماً الأقيسة	
تركيب	2		التعبير عن أداء المحفوظة لمردودية أفضل للتواصل	المدققة 3/2/1	يؤدي المتعلم المقطوعة مراعيها الاتسار الموائمة لمقام الخطب	
		قراءة	يقرأ نصّاً مرديّاً يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الناء: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الناء و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة	
		النّاج كتابي	* يعيد كتابة نص	يقتي بقول	يقتي المتعلم النص السابق بقول	
		مطالعة	يقرأ نصّاً تعزّز قدراته التواصلية	الريث الجليل	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بمفهوم الجزء الثاني للقصّة	

حرف الظاء

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصه	المدار
شعور	3	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	من / إلى / حتى	يطلب المتعلم تعيين الإبتداء و الإنتهاء في الزمن (1)	الصحة و الرفاه – العيش معار المواطنين – المبادرة و بناء المشارك
		قراءة	يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بتيته الكلية معنى إجمالي	حرف الظاء: شعور	يقرأ المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته	
		إنتاج لفظي	* يعيد كتابة نص	نص غير مكتمل	ينتج المتعلم نصا من القسام القصص	
تحليل	3	قراءة	يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بتيته الكلية معنى إجمالي	حرف الظاء: تحليل	يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع نصية و طويلة و مضطفة لحرف الظاء متفرقة و ضمن المفردة	
		كتابة	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الظاء	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة مسترما الألفية	
		حوار منظم	* يتفاعل مع الآخر	مسرحية الحيوانات	يساعد المتعلم في التخطيط لمسرحية القسم "إعداد مسرحية و يختار المتعلم الحيوان الذي سيجسده و يقرأ قصصه"	
تركيب	4	تواصل	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا	من / إلى / حتى	يطلب المتعلم تعيين الإبتداء و الإنتهاء في الزمن (2)	
		قراءة	يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بتيته الكلية معنى إجمالي	حرف الظاء: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الظاء و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة	
		إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسما سليما	مفردات تحتوي على الحروف المفروسة	يربط المتعلم المنطوق بالمكتوب	



الحرف الذال

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
ثمّول + تحليل	5	تواصل	* ينتج خطاباً . * يتقبل خطاباً	ما ءنواة اسبقية ...	يعبر المتعلم عن رفضه لآمر او موقف مستعجلاً ما	الصحة و الرفاه - العيش معاً و المواطنة - المبادرة و بناء المشاريع
		قراءة	يلقرأ نصّاً مرديّاً يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الذال: ثمول + تحليل	يلقرأ المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته و إطاريه و يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضغقة لحرف الذال منفردة و ضمن المفردة	
		النّاج كتابي	* يعيد كتابة نص	نص غير مكتمل	ينتج المتعلم قصفاً من أقسام النص	
		كتابة	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الذال	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترماً الأقيسة	
تركيب	6	تواصل	التعبير عن أداء المطبوعة لمردودية أفضل للتواصل	المديلة 7/6/5/4	يلدّي المتعلم المطبوعة مراعيّاً الاتسار الموافقة لمقام الخطب	
		قراءة	يلقرأ نصّاً مرديّاً يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الذال: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الذال و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة	
		النّاج كتابي	* يعيد كتابة نص	يغني بقول	يغني المتعلم النص السابق بقول	
		مطالعة	يلقرأ قصصاً تعزّز قدراته التواصلية	الأسد و النملة	يجيب المتعلم عن أسئلة تتعلق بالمفهوم الجزء الأول للقصّة	

حرف الهاء

المرحلة	اليوم	النشاط	مكون الكفاية	المحتوى	هدف الحصّة	المدار
ثمّول	7	تواصل	* ينتج خطاباً . * يتقبل خطاباً	كلمة + جملة فعلية	يطلب المتعلم تعيين ثمانية وتوزيع الحركات	المشاريع الصحة و الرفاه - العيش معاً و المواطنة - المبادرة و بناء
		قراءة	يقرأ نصّاً سرديّاً يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الهاء: ثمّول	يقرأ المتعلم النص قراءة مسترسلة و يحدد أحداثه و شخصياته	
		النّاج لكتّابي	* يعيد كتابة نص	نص غير مكتمل	ينتج المتعلم نصّاً من أقسام النص	
		قراءة	يقرأ نصّاً سرديّاً يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الهاء: تحليل	يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع قصيرة و طويلة و مضافة لحرف النّاء مفردة و ضمن المفردة	
		كتابة	كتابة أشكال و حروف عربية بحسب موقعها في المفردة	المقطع و المفردة و الجملة بها حرف الهاء	يكتب المتعلم المقطع و المفردة و الجملة كتابة سليمة محترماً الأقيسة	
تركيب	8	حوار منظم	* يتفاعل مع الآخر	مترجمة الحيوانات	يسج المتعلم قولاً متحدثاً فيه الحيوان الذي اختاره	
		تواصل	* ينتج خطاباً . * يتقبل خطاباً	ملاحظة + نواة استراتيجية فعلية	يطلب المتعلم الأصوات المتجزة من قبل شخصية معينة و يعينها	
		قراءة	يقرأ نصّاً سرديّاً يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	حرف الهاء: تركيب	يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف الهاء و يكتب بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة	
		إملاء	يرسم العناصر اللغوية رسماً سليماً	مفردات تحتوي على الحروف المفروسة	يربط المتعلم المنطوق بالكتابة	

هالة السافى