

المدة : ساعة	المناظرة عدد 2021*	الجمهورية التونسية
الضارب : 1	الإيقاظ العلمي	أبولبابة بعيد <u>الوضعية عدد 1</u>

في أثناء بث برنامج تلفازي عن اللاجئين ، لا حظ هاني الوجه الشاحبة ذات اللون الأصفر والأجسام الهزيلة ، و المياه الراكدة الملوثة و فقدان المرافق الصحية .

التعليمية 1: مسبب الأجسام الهزيلة و كيف نعالج ذلك ؟

- السبب :
- العلاج :

التعليمية 2: ماهي الأمراض الناتجة عن تلوث المياه و أعراضها ؟

- المرض :
- الأعراض :

التعليمية 3: أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كل إفادة

.....	هو الذي يحتوي على أغذية النمو	الغذاء الصحيّ
.....	نقص في الفيتامين "ج"	مرض الأسقربوط
.....	أغذية الوقاية	الزلاليات
.....	نقص أملاح الحديد في الأغذية	فقر الدم

التعليمية 4: أصلاح الخطأ

- كلما زاد عمر الإنسان إلا و صار في حاجة لأغذية النمو و الطاقة .

-

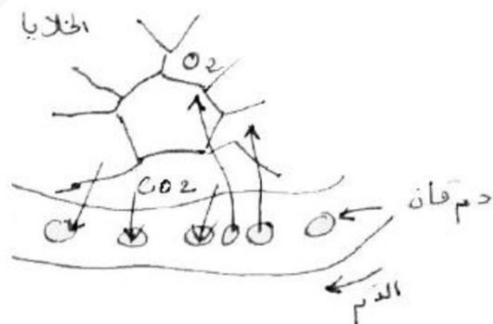
الوضعية عدد 2

أثناء الحصة التلفزية ، لمح هاني بعض الصور عن جسم الإنسان في "الأستوديو" مما بعث في نفسه عدّة تساؤلات

التعليمية 1: لماذا لون الدّم أحمر ؟

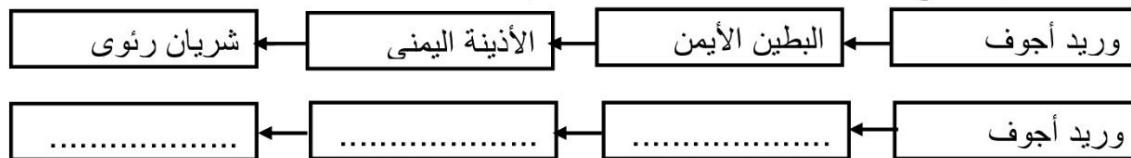
التعليمية 2: مامعنى الدّم مسؤولاً عن التنفس ؟

التعليمية 3: تأمل هاني الصورة التالية و لكنه لم يجد لها تفسيرا



- أكتب تفسيراً مناسباً لهذه الظاهرة العلمية

التعليمية 4: أصلاح الخطأ إن وجد ، مسار الدّم من القلب إلى الرئتين



الوضعية عدد 3

بعد مشاهدته للبرنامج ، أطفأ هاني التلفاز و خرج ليلعب بكرته التي نسيها خارجا تحت أشعة الشمس

التعليمية 1: لاحظ هاني أنّ الكرة ازداد حجمها . قدم تفسيرا علميا لذلك

التعليمية 2: أ- هل يحتوي الهواء الموجود في الكرة على الأكسجين ؟

ب- حدد نسبته :

ج- قدم تجربة تبرهن و تؤكّد تلك النسبة (رسم و كتابة)

نهاية التجربة	بداية التجربة

الوضعية عدد 4

بينما كان هاني يلعب بالكرة لا حظ نسر ينقض على حمامه تحمل دودة بمنقارها

التعليمية 1: أربط بسهم

* مستهلك درجة أولى

* النسر

* مستهلك درجة ثانية

* الحمام

* مستهلك درجة ثالثة

* الدودة