



العدد : 20 /

تقييم مكتسبات التلاميذ
في مادة : التربية المدنية
الثلاثي الثالث

المديرية الجهوية سرطان
بالمنسير
مدرسة طريق رمادة
دائرة المنسير 3

الاسم و اللقب :

Najahni

السند 1 : قررت مدرستنا تنظيم رحلة إلى مدينة تونس العاصمة لزيارة بعض المعالم التاريخية و المتحف الأثري . فكانت أول زيارة إلى مدينة العلوم . فانبهرت بما رأيت و تأكّدت من اهتمام دولتنا بال المجال العلمي و قدّرت حجم المصارييف التي دفعت في إنجاز المشروع .

التعليمية 1 : أربط بسهم :

- مدينة العلوم
- مدينة الألعاب
- المتحف الأثري
- المعالم التاريخية

- . ملك خاص
- . ملك عمومي

التعليمية 2 : تدفع الضرائب و الأداءات لتنمّي الدولة من تمويل عديد المشاريع .

2 - أكتب العبارة المناسبة أمام كل إفاده لأميّز بين الضرائب - الأداءات .

* مبالغ مالية تفرضها الدولة على الأفراد و المؤسسات التي تمارس نشاطاً اقتصادياً:

* مبالغ مالية يقدمها الأفراد و المؤسسات مقابل خدماتٍ تقدمها الدولة لهم :

التعليمية 3 : تُعتبر مدينة تونس من أهم المدن التونسية

- أكتب العبارة في المكان المناسب لأحد التقسيم الترابي لهذه المدينة : عمادات - ولاية - معتمديات

* مدينة تونس يدير شؤونها الوالي فهي مقر و تنقسم إلى عدّة

و التي تنقسم بدورها إلى عدّة

Najahni

التعليمية 4 : أكمل الفراغ بما يناسب :

عدد ولايات البلاد التونسية

السند 2 : واصلنا تجوالنا في هذه المدينة فلاحظنا علم بلادنا مُرفقا فوق كل المؤسسات الحكومية و تذكر أحدنا التحية التي نؤديها كل يوم على أنغام التشيد الوطني .

التعليمية 1 : أكمل الفراغات بما يناسب :

* يتكون العلم من لونين هما :

و يرمز إلى

و يرمز إلى

*لوطننا حدود يجسمها مجال

و مجال

التعليمية 2 : أشار النص إلى رموز من رموز الوطن ، ما هما ؟

التعليمية 3 : أكتب أمام كل عبارة "صواب" أو "خطأ" :

- لا يحتاج كل شخص إلى جواز سفر ليعبر حدود البلاد .

- لا يمكن عبور المجال الجوي التونسي إلا بعد إذن :

السند 3 : يعترض كل مواطن بوطنه و من واجبه أن يفديه بالنفس و التفيس و عليه أن يفعل على ازدهاره .

التعليمية 1 : أكتب فقرة تذكر فيها بعض الأعمال التي تساعده على ازدهار الوطن .