

السنة الرابعة		المدرسة الابتدائية
العدد — 20	:	
الاسم و الملقب :		.....

**التعليمية :** أكمل الفراغات في بداية الحكاية وفي نهايتها بأوصاف مناسبة للموصوفات ثم أنتج وسطاً للحكاية مسترشداً بما كتب جانباً.

<p>كان الطقس ربيعيّاً جميلاً فتاقت نفسي للنّزههة فقدت الحديقة العموميّة.</p> <p>استقبلتني بعشبها ..... وأزهارها ..... وأشجارها</p> <p>وبينما كنت أسيّر بين الأزهار والأشجار إذ تناهى إلى سمعي مواء متقطّع فتتبّعت مصدر الصوت إذ بي أشاهد طفلاً صغيراً يعبث بقطّة ويحاول جرّها.</p>	<p><b>بداية الحكاية</b></p>
<p>فحزّ في نفسي هذا المشهد ودنوت منه وقلت له :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>وسط الحكاية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قول يعبر عن سبب القيام بمثل هذا العمل</li> <li>- السخرية من كلامك</li> <li>وعدم مبالاته.</li> <li>- الإقلاع بضرورة الرفق بالحيوان.</li> <li>- بيان فوائد القطط</li> </ul>
<p>عند ذلك طأطأ الطفل رأسه وقد احمرّ وجهه ..... ووعدني بأن</p> <p>لن يعبث بالحيوانات مستقبلاً.</p> <p>أمّا أنا فقد شعرت بالفرح ..... لأنّي استطعت أن أثنّيه عن العبث بالحيوانات وتعلّم كيف يحافظ عليها.</p>	<p><b>نهاية الحكاية</b></p>

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			
مع 3		مع 3	مع 2	مع 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من 0 إلى 3	من 0 إلى 2	1	2	2	دون التملك الأدنى
		2	4	4	التملك الأدنى
		3	6	6	التملك الأقصى

www.najahni.tn