

السنة الدراسية السنة السادسة " "	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني في قواعد اللغة	مدرسة الاسم ولقب :
---	--	-----------------------------

السند 1

إن أبي في غرفته فهو فوق فراشه وبصره مشدود إلى كتاب بين يديه . ها هو يتذكر أنه مدعُواً إلى حفل أحد أصدقائه بمناسبة عودته سالما من الحجّ. هب بسرعة راجيا أن لا يفوته الموعـد.

التعليمـة 1 أعمـر الجدول بالرجـوع إلـى النـص

ال فعل الذي اشتق منه	أـسم المـفعـول	ال فعل الذي اشـتقـ منه	أـسم الفـاعـل
.....

مـع 1أ

--	--	--

التعليمـة 2 أكـمل النـص بـاسـم فـاعـل أو اـسـم مـفعـول حتـى يـسـتـقـيمـ المـعـنـيـ.

كان الكبش (قد شـدـ) إلى الشـجـرة بـحـلـ . فـكان يـتـنـقلـ الـظـلـ إلى
مـكانـ جـدـيدـ حتـىـ قـصـرـ رـبـاطـهـ وـكـادـ يـخـنقـ لـوـلـاـ أـسـرـعـ إـلـيـهـ صـاحـبـهـ (ـفـكـ) عـقالـهـ (ـخـصـ) إـيـاهـ بـمـكـانـ ظـلـيلـ قـرـبـ قـنـ الدـجاجـ.

مـع 2أ

--	--	--

السند 2

فـوقـ المـدارـجـ جـمـهـورـ عـرـيـضـ جاءـ يـشـجـعـ هـذـاـ الفـرـيقـ العـتـيدـ وـفـيـ قـلـبـ كـلـ مـنـهـ أـمـلـ
فيـ الفـوزـ . لـذـلـكـ أـحسـ الـلـاعـبـونـ أـنـ عـلـيـهـ مـسـؤـولـيـةــ . فـلاـ بـدـ أـنـ يـكـونـواـ عـنـ حـسـنـ ظـنـ
الـجمـهـورـ بـهـمـ حتـىـ يـصـفـقـوـاـ لـهـمـ تصـفـيـقاــ حـارـاـ.

التعليمـة 1

استـخـرـجـ مـنـ النـصـ 3ـ جـمـلـ يـتـقـدـمـ فـيـهاـ الـخـبـرـ عـلـىـ الـمـبـدـأـ أوـ خـبـرـ النـاسـخـ عـلـىـ اـسـمـ النـاسـخـ.

مـع 2أ

.....	1
.....	2
.....	3

التعليمية 2 أنتج 3 جمل مستعملما :

م ع 2 ب

..... المفعول المطلق 1

..... يتقدم الخبر على المبتدأ 2

..... يتقدم خبر الناشر على اسم الناشر 3

--	--	--

التعليمية 3 اذكر وظيفة العبارات المسطرة في النص

م ع 1 ب

(.....) اللّاعبون (.....) مسؤوليّة (.....)

--	--	--

(.....) تصفيق (.....)

التعليمية 4

م ع 2 أ

أكمل تعمير الجدول التالي :

--	--	--

اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
	راجياً	
مدعواً		
		رشَّ

التعليمية 5

م ع 2 ج

أنتج فقرة قصيرة أتحدث فيها عن مباراة في كرة القدم وما حدث أثناءها مستعملما مفاعيل مطلقة على الأقل.

--	--	--

مستويات التملك	المعايير	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج
انعدام التملك -	-	0	0	0	0	0
الملك دون الأدنى + -	- -	2	0ر5	0	0ر5	2
الملك الأدنى + -	- +	4	1	4	1	3
الملك الأقصى + +	+ +	6	1ر5	6	1ر5	5