

المحور الأول : اكتشف مدرستي

الاشطة	عَيَّنْتَ من الرصيد اللغوي الشفوي المعطى استمعه		رصيد القراءة
	الصيغ	المعجم	
التعارف : ♦ المدرس يقدم نفسه ♦ التلميذ يقدم نفسه	ما اسمك ؟ كم صورك ؟ أين تدرسون ؟ - أنا / اسمي - اسكن في	معلمة (تلميذ) ، ولد ، بنت ، مدرسة ، مسطور ، كبير ، قرب ، قريب من ، بعيد عن ، يجلب ..	♦ أنا تلميذ ♦ أنا تلميذة ♦ نحن تلاميذ

المحور الأول :

اكتشف مدرستي



أَنَا تَلْمِيذَةٌ



أَنَا تَلْمِيذٌ



نَحْنُ تَلَامِيذٌ

❖ مدرستي جميلة	ساحة ، حديقة ، رواق ، اشجار ، علم بلادي ، هلال ، نجم ، قوسين	ما هنا ؟ ما هناك ؟ - هنا / هناك مثلا : تفعل / تفعل في ساحة العلم ؟ - علم بلادي احمر في وسطه هلال و نجمة	تعرف ساحة المدرسة
❖ احب مدرستي	كبير (ة) ، صغير (ة) ، جميل (ة) لطيف (ة) ، احمر ، ابيض ، احمر ، يرفرف		
❖ علم بلادي يرفرف			



عَلَمُ بِلَادِي يُرْفَرِفُ



مدرستي جميلة

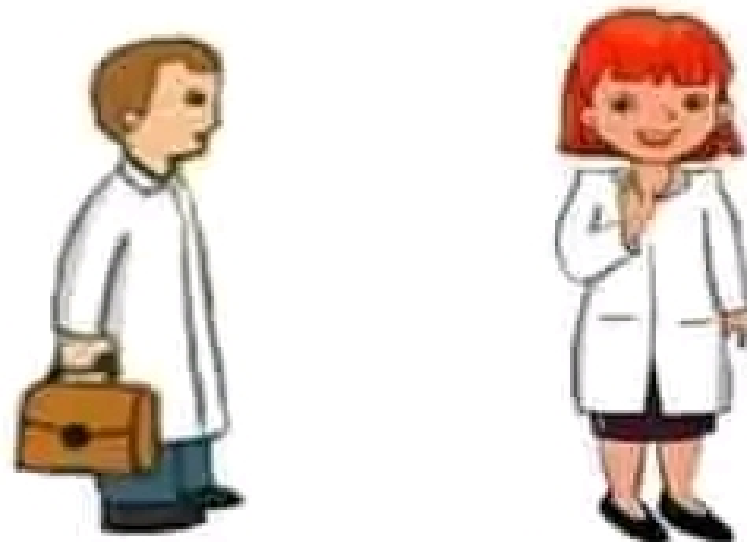
أحب مدرستي



أحب معلمي و معلمتي



❖ مكتب المدير قرب باب الدخول	اسم ، رواق ، مطبخ ، مجموعة صحبة ، مكتب المدير ، باب الدخول ، خلف ، حلو ، قرب .. القطعة الشعرية : " من زمستي " طرمسي طرمسي *** احدي لها تعني مارمسي العجوبة *** من بيتا قريبة العب بقتسراج *** الزوا في الصباح الكا من مرموي *** لطر من مرموي و راضي الياس *** من لعل القلاب	الجملة الاسمية : امثلة المعلم خلف الاقسام ، الرواق طويل ، مكتب المدير قرب باب المدرسة	❖ تعرف مديتي المدرسة ❖ التبرع في حفظ القطعة الشعرية " من زمستي "
-------------------------------------	--	--	---

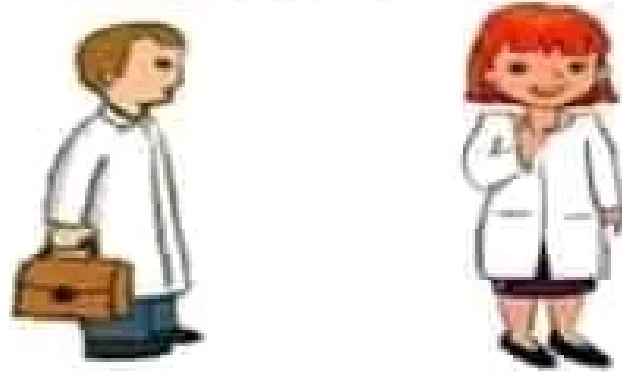


أحترم معلمي و معلمتي



مكتبة المدير قرب باب الدخول

❖ احترم معلمي و معلمي	الجملة الفعلية: - استند الفعل الى المتكلم (احترم وقت الدخول و وقت الخروج) - الاتيك و التلي : الفعل ، لا افعل (احترم معلمي و معلمي لا ابتر الماء)	اسموع ميثاق المدرسة / القسم احترم مدرستي و احفظ عليها
المتنزه ، القسم ، المعلم ، المدبر ، المعلم ، الساعة ، الحديقة ، الاشجار ، الرواق ، المنطقة ، سلة مهملات ... - احترم ، احفظ ، لا ابتر ، لا اكتب على الجدران ، لا اتي الفضلات بالساعة ، اجز نروسي ...		

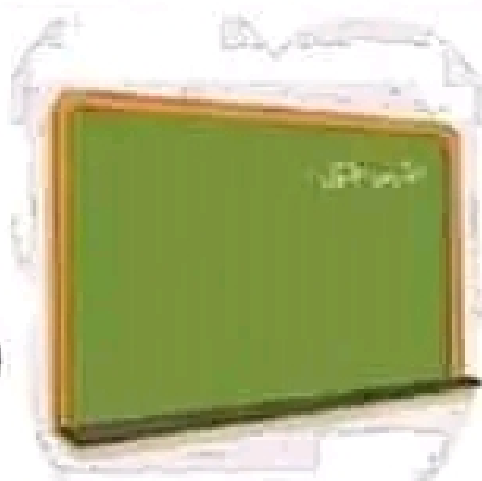


أحترم معلمي و معلمي

المحور الثاني : في قاعة الدرس

رصيد القراءة	جئناك من الرصيد اللغوي الشفوي الممكن استثماره		الانشطة
	المعجم	الصيغ	
❖ هذه سبورة	هنا / هه ملضدة / سبورة / مكتب خزانة / كرسي / سلة لمهملات / نافذة	الجملة الاسمية ك امثلة - هذه سبورة . - في القسم مائتة . . الغرفة في ركن من القسم - مكتب المعلمة على المصطبة	تعرف مكوّنات قاعة الدرس

هذه سبورة

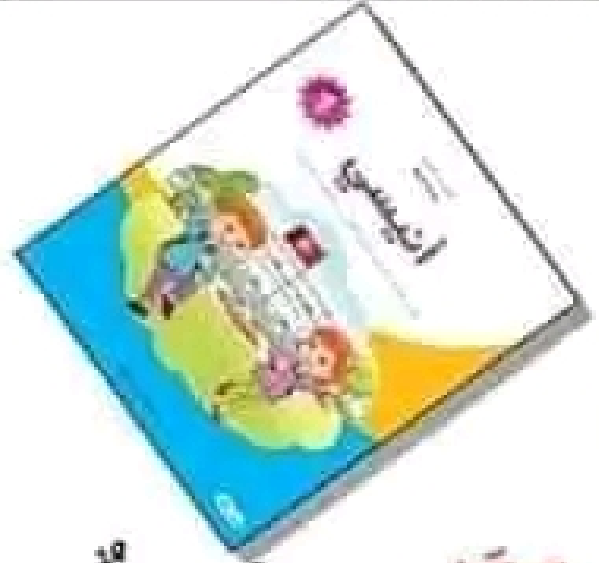


التلميذ في القسم	مثل / فوق / تحت / اسم وراء يجلب في على	أين أميرة / أين يجلس ربيع ؟ - الجملة الاسمية : أمثلة فلان وراء فلان - الجملة الفعلية : أمثلة أولمن يجلب ثقب المعلمة فوق المسطرة تعرف مواقع أفراد مجموعة الفصل
-------------------------	---	---

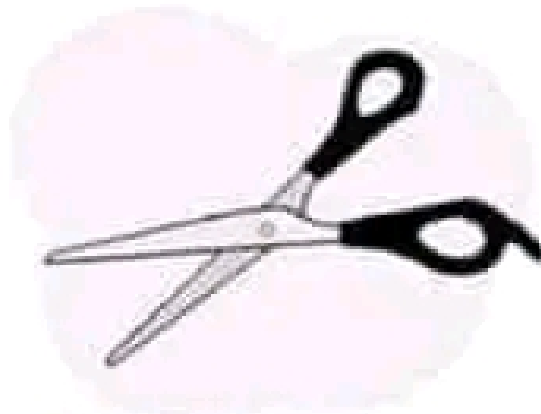


التَّلاَمِيدُ فِي الْقِسْمِ

❖ كتبي جديد	كتاب / مكتب كراس / كراسات قلم / أقلام ملبأشور / لوح / مبراة ممحاة / مسطرة	الجملة الاسمية : امثلة ماذا في مغطيتك ؟ في مغطيتي كتب مغطيتي جديدة في مغطيتي	تعرف مغطيتك المغطاة
---------------------------	--	---	--------------------------------



كِتَابِي جَدِيدٌ هَذَا قَلَمٌ جَدِيدٌ



هَذَا مِقَصٌّ

في مدرستي أقرأ أكتب وألعب أشيد التلاميذ والتمتع	أكتب / أقرأ / أرسم / ألعب / أشيد / أرقص / ألعن / ألعن أوضح / أخرج	ماذا تفعل في القسم ؟ أنا أكتب / أقرأ / أكتب / أقرأ / أكتب أنا أكتب / أقرأ / أكتب / أقرأ / أكتب أنا أكتب / أقرأ / أكتب / أقرأ / أكتب أنا أكتب / أقرأ / أكتب / أقرأ / أكتب	أعرف الشئ أعرف الشئ أعرف الشئ أعرف الشئ
---	--	---	--



فِي مَدْرَسَتِي
أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ وَ أَلْعَبُ

المحور الثالث : الاستعداد للذهاب الى المدرسة

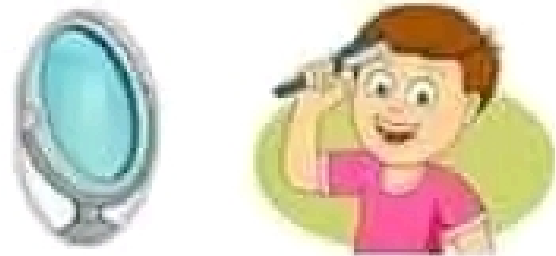
رصيد القراءة	عَيَّنَت من الرصيد اللغوي الشفوي المعنى استعمله		الانشطة
	المعجم	الصيغ	
❖ نظف فـارس اسنـه	غسل / سرح / نظف لبس / قلم ... - ماء / صابون / فرشاة معمون / اسنان / مشقة مرآة / منشفة / وجه / المزلق ...	- طلب تعداد الأحداث : ماذا + نواة فعلية - طلب تعداد الأحداث بمتطلب شفوي قصير يستعمل فيه أدوات الاستغناء (و ، ف ، ثم) - ماذا تفعل في الصباح عندما تقوم من نومك ؟ - اغسل وجهي و اطرافتي و السر شيبي ثم اسرح شعري - اغسل وجهي ثم اغسل فمي بفرشاة و معمون الاسنان	اشطة النظافة



نَظَّف فـارسَ اسنَّاهُ
بـالْفَرشَاةِ وَمَعجون
الاسنان



غَسَلَ فـارسَ وَجْهَهُ



سَرَّحَ فـارسَ شَعْرَهُ

♦ تناولت فطور الصباح	أفطر / أكل / شرب / تناول - الحليب / الدقيق / المسير العز / الجبن / الزيت الزيتون / الزبدة / القلعة	مطلب: اعداد الاشياء : ماذا + لولا فعلية : ماذا اكلت ؟ ماذا شربت ؟ - اعداد الاشياء (اكلت خبزا و زيتونا و شربت حليبيا . - اعداد الاحداث (قمت في الصباح بغسل وجهي و تناولت فطوري .)	تناول فطور الصباح
-----------------------------	---	--	--------------------------



تَنَاوَلْتُ فِرْدَوْسُ
فَطُورَ الصَّبَاحِ



هَذِهِ فِرْدَوْسُ

♦ في محفظتي كتاب وقلم وكراس	وُثِبَ / نَقِطَ / وَضِعَ حُمِلَ / بَرِيَءُ - الجِزْأَةُ / المِخْفِظَةُ الكَرَاسَةُ / المِقْلَمُ المِزْرَاقُ / الإِكْلَامُ / المِشْطَرَةُ	مطلب: تعيين المكان (أين مِخْفِظَتِي ؟ أين ؟) - تحينه .	تنظيم الأدوات والمحفظة
--	---	---	-----------------------------------



فِي مِخْفِظَتِي كِتَابٌ وَقَلَمٌ وَكُرَّاسٌ

❖ صباح الخير يا مراد مرحباً بك أحمد	.. خارج / ذهب / حمل أقرب / حتى ... السيارات / التراكب الناس / الأطفال / الشرجل النساء الطريق / محفلة / اصعب السفر ... مرحباً / اهلاً و سهلاً / صباح الخير ...	يعزى يستعمل عبارات تسمع يربط علاقتك (مرحباً ، صباح الخير ، اهلاً و سهلاً ...) .. التواء (بدلة ، جون دة ...) الشي : (لا تلعب في الطريق لا تمش على السجدة ...) الأمر : لش على الرصيف تتظر مرور السيارات	في الطريق الى المدرسة
---	---	---	----------------------------------

صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا مُرَادُ

مَرْحَبًا بِكَ يَا أَحْمَدُ





زَارَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ مُرَادَ



لَعِبَ سَامِي الْقَمِيْضِي مَعَ
سَمَرَ وَمُرَادٍ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ

المحور الرابع :
أزور أقرابي



مَنْ بِالْبَابِ ؟



أَنَا أَحْمَدُ يَا مُرَادُ
جِئْتُ لِأَلْعَبَ مَعَكَ



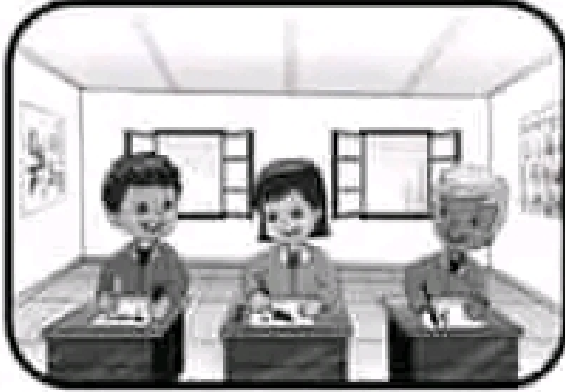
محمد رضا

صالح مباركي

المساعدان :

1- أَقْرَأْ وَ اُنَوِّنْ مَا يَنْسَبُ الْجُمْلَةَ:

التلاميذ في القسم.



العربية : سمية الفريق

4- اقرأ و اربط بما يتناسب :

★ قلم

★ مقلمة

★ محفظة



★ مبدعة

★ كتاب

★ لوح

العربية : سمية الحريظي

3- اقْرَأْ وَ ارْبِطْ بِمَا يَنْسِبُ النَّصَّ

الْعَب



اَكْتُبْ



اَتَلَمْ



اقْرَأْ



فِي مَدْرَسَتِي



إنتاج كتابي من 1/تمرين 2

ارتبّ النّصّات لأكون جملةً سليمةً:

قريب

باب

الفتوح

مكتب

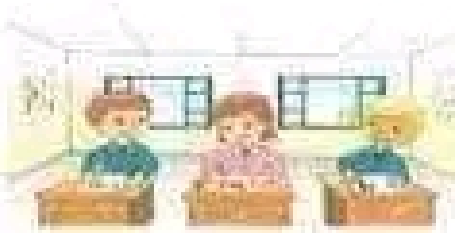
المدير



في

السلامة

أنضم



و

الكتاب

في

و

أكتب

أقرأ

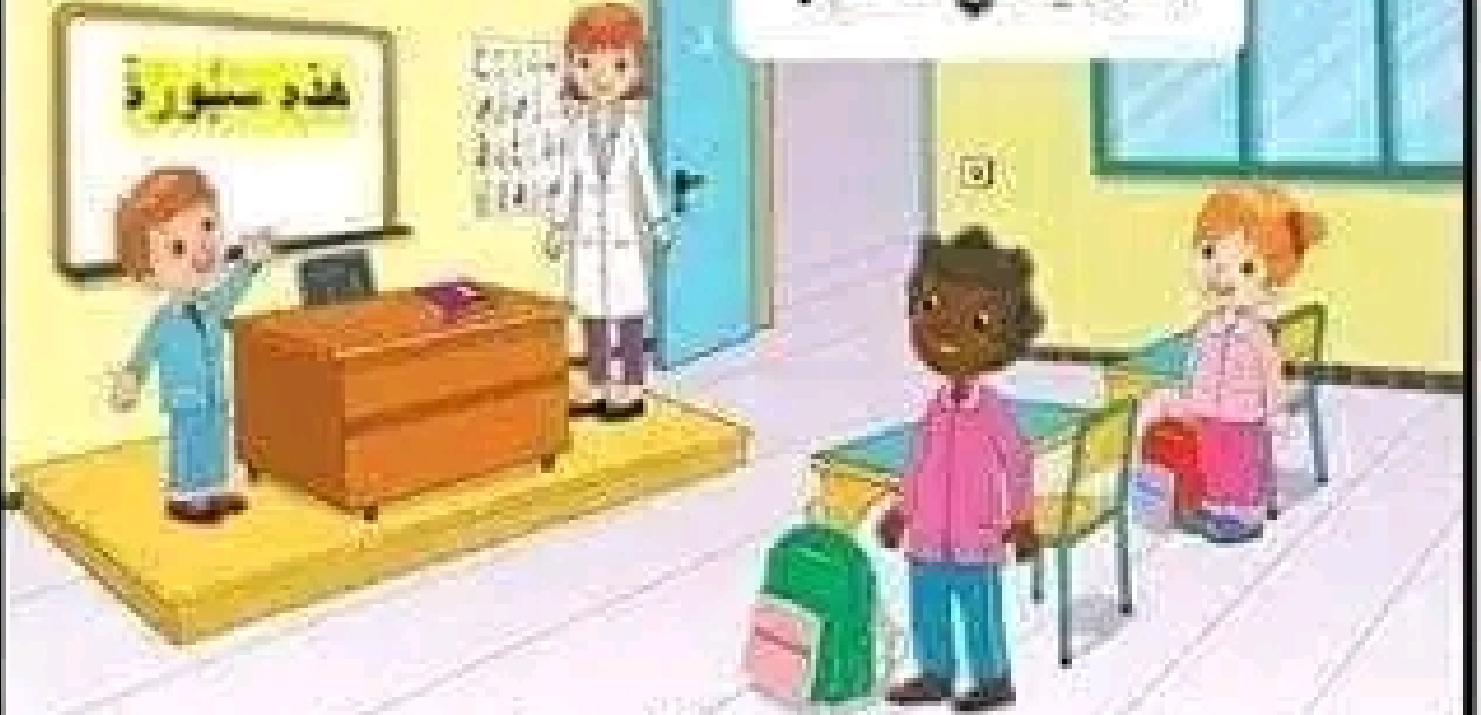
مقرنتي



العربي: الحبيب الجملي

هذا قسم ربيع .

التلاميذ في القسم .



في مدرستي اقرأ و اكتب و لعب .

المرحلة : السنة الاولى



كل صباح، يستيقظ فارس
بأكبر.

عسل فارس وجهه و أطرافه.
و يظف أسنانه جيدا.



ثم تناول فطور الصباح.



1- أضع علامة (X) أمام اسم الولد المذكور في النص:

فارس

☐

مراد

☐

ربيع

☐

2- اقرأ و ألون الجعلة التي تناسب الصورة:



غسل فارس وجهه و أطرافه.

تناول فارس فطور الصباح.

نظف فارس أسنانه.

المربية : سمية المريطي

4 - أَقْرَأْ وَ اسْتَطِبِ الْخَطَّ:

كُلَّ مَسَاءٍ، يَسْتَقِظُ فَارِسٌ بَاكِرًا.

كُلَّ صَبَاحٍ، يَسْتَقِظُ فَارِسٌ بَاكِرًا.

5- أَقْرَأْ وَ ارْزُبْ بِمَا يَنْسَبُ النَّمْنِ:

أَسْتَانَة

★

فَطُورَ الصَّبَاحِ

★

وَجْهَهُ وَ اطْرَافَهُ

★

تَنَاولَ فَارِسٌ

★

عَسَلَ فَارِسٌ

★

نَظَفَ فَارِسٌ

★

العربية : ممية الحريظي

