

مثال : لإختبار الموحّد : في قواعد اللغة
 السنة الثالثة
 المارشي الثالث

السند ١

أَصْبَحَتِ الشَّوَارِعُ تَعَجُّ بِالْمَارَّةِ كَامِلِ الْيَتِيمِ وَالنَّاسِ
 مُسْتَبْشِرُونَ بِعَوْدَةِ الْحَيَاةِ وَالنَّشَاطِ إِنَّ الْوَبَاءَ الَّذِي
 أَخَافَ النَّاسَ قَدْ وَلَّى بِلَا رَجْعَةٍ

التعليمة 1 : أقرأ النّص وأفصل بين جُملِهِ بِالْعَادِمَةِ (*)

التعليمة 2 : أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ بِجُمْلٍ مِنَ النّصِ السَّابِقِ

جُمْلَةٌ أَسْمِيَّةٌ مَسْبُوقَةٌ بِنَائِصٍ فِعْلِيٍّ

فَائِصٌ فِعْلِيٌّ	اسْمٌ النَّائِصِ	خَبَرُ النَّائِصِ
.....		

جُمْلَةٌ أَسْمِيَّةٌ مَسْبُوقَةٌ بِنَائِصٍ حَرْفِيٍّ

فَائِصٌ حَرْفِيٌّ	اسْمٌ النَّائِصِ	خَبَرُ النَّائِصِ
.....		

التعليمة 1: أسند الأفعال الموضوعة بين قوسين

حسب الضمير وحسب السياق:

عند العودة من العمل أمر الأب ابنه قائلاً: «

(دخل) إلى غرفتك و(كتب)

دروسك و(طالع) قصة وعدا

سد (كان) لديك وإحيات أخرى»

ونهي ابنتيه قائلاً: «(سهر)

حتى وقت متأخر (كان) تنامان باكراً

مع 2

□ □

□ □

0,5x6

السند 2: حل يوم العيد وكان الملقس

ربيعيًا. فارتدى الأطفال أجمل ثيابهم وانتشروا

في الساحات يهينون بعضهم البعض والشوارع

ظاهري على وجوههم وفرحتهم عارمة

التعليمة 1: أكّد الجملة التالية:

التياب جميلة

التعليمة 2: أجعل خبر الناسخ في الجملة السابقة مركبًا

مع 2

□

0,5

مع 2

□

0,5

التعليمة 3: أجعل العبارة المستقرة مقودة وأغیر

ما يجب تغييره

في حتم عارمة

مع 2

□

0,5

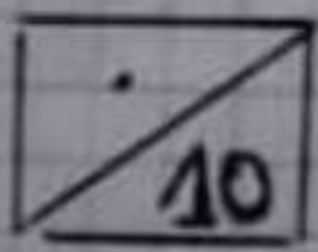
التعليمة 4: أكتب بقوة لا تتجاوز خمسة أسطر
أصف فيها الطبيعة في فصل الربيع مستعملاً التوسيع
(كان - أصبح - مازال - ليس - ما)

معياري
التمييز



10x0,25

جدول اسناد الأعداد



معياري مؤشر التمييز	معياري	معياري 1		المعايير مستويات التميز
		أ	ب	
0	0	0	0	---
1 - 0,75 - 0,5 - 0,25	2,5 2 1,5 1 0,5	0,75 0,5 0,25 0,5		+ - -
1,75 - 1,5 - 1,25	3	1	1	+ + -
2 - 2,25	4,5 4 3,5 1,5 1,25 1,5			+ + +
2,5				+ + + +

التعليمة ١: أَمْصَحِبِ الْمَشْوَرَةَ تَعَجُّ بِالْمَارَةِ كَأَمَلِ الْيَوْمِ «
التعليمة ٢: وَالنَّاسُ مُسْتَبْشِرُونَ بِعَوْدَةِ الْحَيَاةِ وَالنُّشْاطِ «
الْوَقَاءُ الَّذِي أَخَافُ النَّاسَ قَدْ وَلَّى بِلَا رَجْعَةٍ «

التعليمة ٣: بِمَعْلَةٍ إِنْصِفِيَّةٍ مُسَبَّوْقَةٍ بِمَا يَنْبَغِي بِغَيْرِ

نَايِغٍ مَعْلِي	إِسْمُ النَّايِغِ	خَبَرُ النَّايِغِ
كَائِبٌ	الْمَشْوَرَةُ	تَعَجُّ بِالْمَارَةِ

بِمَعْلَةٍ إِنْصِفِيَّةٍ مُسَبَّوْقَةٍ بِمَا يَنْبَغِي بِغَيْرِ

نَايِغٍ عَرَفِيٍّ	إِسْمُ النَّايِغِ	خَبَرُ النَّايِغِ
يَا نِي	الْوَقَاءُ الَّذِي أَخَافُ النَّاسَ	قَدْ وَلَّى بِلَا رَجْعَةٍ

وَالْتَعْلِيْمَةُ ٤: أَدْخُلِ إِلَى عَرْفَتِكَ وَأَكْتُبْ دُرُوسَكَ وَطَالِعْ

فَقَصَّةً وَغَدًا سَيَكُونُ لَدَيْكَ وَاجِبَاتٌ أُخْرَى «
وَلَقَدْ أَبْنَيْتَنِي قَائِلًا: «لَا تَسْكُنُوا حَتَّى وَفَيْتُمْ مُتَأَخِّرًا كُنْتُمْ»
تَنَامَانِ بِأَكْرَأَ «.

التعليمة ٥: أَوْكِدِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الْيَتَابُ جَمِيلَةٌ: بِأَنَّ الْيَتَابَ جَمِيلَةٌ

التعليمة ٦: اجْعَلِ خَبَرَ النَّايِغِ مُرَكَّبًا: بِأَنَّ الْيَتَابَ جَمِيلَةٌ وَجَدِيدَةٌ

التعليمة ٧: اجْعَلِ الْعِبَارَةَ الْمُسَكَّمَةَ مُفْرَدَةً

فَرْحَتُهُمْ عَارِمَةٌ: فَرْحَةٌ عَارِمَةٌ