

Cahier de révision

8ème année de base



Nom de l'élève :

Année scolaire :

Matière :

Nom de l'institut :

Faite par prof :

Ettaieb khawla.

Travail gratuit 🍷📖

Tél : 98.679.825.

Résumé du thème "Les Années Collège" :

Le thème "Les Années Collège"

traite des expériences et des défis rencontrés par les élèves durant leurs années au collège. Ce parcours est marqué par de nombreuses transformations, tant sur le plan académique que personnel. Les élèves découvrent de nouvelles matières, apprennent à gérer leur emploi du temps, et développent des compétences sociales à travers les interactions avec leurs camarades et professeurs.

Ces années sont également importantes pour la construction de l'identité des jeunes, car ils passent de l'enfance à l'adolescence. Ils sont souvent confrontés à des choix importants concernant leurs futures études, leur carrière, et leur développement personnel.

En résumé, les années collège sont une période charnière qui prépare les jeunes aux responsabilités futures tout en leur permettant de forger des amitiés, de découvrir leurs passions, et d'apprendre à s'adapter à de nouveaux défis.

Langue : les mots de reprise

Résumé

Les mots de reprise servent à éviter la répétition des mots dans un texte et à le rendre plus fluide.

Les pronoms : Remplacent un nom déjà mentionné.

Exemple : Paul est venu. Il est parti tôt.

Les synonymes : Des mots qui ont un sens similaire.

Exemple : Le chat est agile. Ce félin est très vif.

Les hyperonymes : Des mots qui désignent une catégorie plus large.

Exemple : Le pommier est en fleurs. Cet arbre est magnifique.

Les périphrases : Une expression remplace un mot pour éviter de le répéter.

Exemple : Paris est la capitale de la France. Cette grande ville attire beaucoup de touristes.

Les mots de reprise aident à rendre un texte plus varié et agréable à lire, sans répéter les mêmes mots.

Exercices page 22

J'observe et je comprends

- a) La scène se passe dans un collège, plus précisément dans la salle d'étude où l'enseignant raconte des contes aux élèves.
- b) M. Viot est le surveillant général du collège. Il est nommé pour la première fois dans la phrase suivante :
"Malheureusement, M. Viot, le surveillant général, n'entendait pas qu'on s'amusât de la sorte."

Je découvre

1) M. Viot

le surveillant général

terrible homme aux clefs

2) Les expressions qui n'apportent aucune information nouvelle sur M. Viot sont :

M. Viot

le surveillant général

3) Les expressions qui apportent une information nouvelle sur M. Viot sont :

le terrible homme aux clefs (indique son caractère et son rôle)

4) les petits (groupe nominal)

ces gamins-là (groupe nominal)



5) Mots de reprise qui évitent simplement la répétition :

mon camarade

ce pêcheur d'étoiles

ce bâtisseur de rêves



Mots de reprise qui apportent une information nouvelle sur le personnage :

un rêveur incorrigible (caractérise Gaël)

il (pronon, mais sans information nouvelle)

Langue : les pronoms personnels sujet et COD

Résumé :

1. Les pronoms personnels

A. Pronoms personnels sujet

Utilisés comme sujet de la phrase.

Les pronoms sont :

Je (je)

Tu (tu)

Il/Elle/On (il/elle/on)

Nous (nous)

Vous (vous)

Ils/Elles (ils/elles)

Exemple :

Je mange une pomme. (Je = sujet)

B. Pronoms personnels COD (complément d'objet direct)

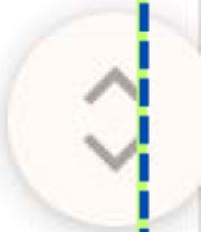
Utilisés comme complément d'objet direct.

Les pronoms sont :

Me (me)

Te (te)

Le / La (le / la)



Nous (nous)

Vous (vous)

Les (les)

Exemple :

Je le vois. (le = COD)

2. Différences entre les pronoms :

Les pronoms sujets désignent celui qui fait l'action, tandis que les pronoms COD désignent celui qui reçoit l'action.

3. Utilisation des pronoms :

Il est important de choisir le bon pronom selon le contexte pour assurer la clarté de la phrase.

Conclusion :

Les pronoms personnels sont utilisés pour éviter les répétitions et rendre les phrases plus fluides. Il est essentiel de différencier les pronoms sujets et COD pour former des phrases correctes.

Série d'exercices corrigés :

Exercice 1 : Identifier les pronoms

Dans le texte suivant, soulignez tous les pronoms personnels :

Marie est venue chez moi. Elle a apporté un gâteau.
Nous avons beaucoup discuté.

Exercice 2 : Remplacer par des pronoms
Remplacez les mots en gras par des pronoms
personnels appropriés :

1. ****Julien**** aime le football. ****Julien**** joue
souvent au parc.

- Réponse : _____ aime le football. _____ joue
souvent au parc.

2. ****Les enfants**** ont fait du bruit. ****Les enfants****
sont très excités.

- Réponse : _____ ont fait du bruit. _____ sont
très excités.

Exercice 3 : Compléter avec le pronom correct
Complétez les phrases avec le pronom personnel qui
convient (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) :

1. _____ suis très heureux aujourd'hui.

2. _____ aimez ce film ?

3. _____ sont partis en vacances.

Exercice 4 : Classer les pronoms

Classez les pronoms suivants dans le tableau : (le, nous, elle, vous, ils, me, te, lui)

Pronoms personnels COD	Pronoms personnels sujet

Exercice 5 : Choisir le bon pronom COD

Complétez les phrases avec le bon pronom COD (le, la, les, me, te, nous, vous) :

1. J'ai vu Marie. Je _____ ai vu hier.
2. Tu as pris le livre. Je veux _____ maintenant.
3. Ils ont mangé les gâteaux. Ils _____ ont adorés.

Exercice 6 : Transformer les phrases

Transformez les phrases suivantes en utilisant des pronoms personnels :

1. Marie et Paul sont là. (Ils)



2. Le chien est dans le jardin. (Il)
3. Les livres sont sur la table. (Ils)

Exercice 7 : Écrire des phrases

Écrivez une phrase pour chaque pronom personnel sujet :

1. Je :
2. Tu :
3. Il :
4. Nous :
5. Vous :
6. Ils

Exercice 8 : Corriger les erreurs

Identifiez et corrigez les erreurs dans les phrases suivantes :

1. ****Elle**** et moi avons fini nos devoirs. ****Ils**** sont très difficiles.
2. ****Je**** les ai vu au cinéma hier.
3. ****Tu**** dois le faire demain.

Exercice 9 : Utiliser les pronoms

Complétez les phrases avec les pronoms appropriés :

1. Je vais au marché. Tu veux que _____ prenne quelque chose ?
2. Elle adore ce film. _____ a regardé plusieurs fois.
3. Nous avons acheté des fleurs. _____ les avons offertes à notre mère.

Exercice 10 : Créer des dialogues

Créez un petit dialogue entre deux personnes en utilisant au moins 5 pronoms personnels (sujet et COD).

Correction 

Exercice 1 :

*Marie est venue chez moi. **Elle** a apporté un gâteau. **Nous** avons beaucoup discuté.*

Exercice 2 :

1. **Julien** aime le football. **Julien** joue souvent au parc.

- Réponse : **Il** aime le football. **Il** joue souvent au parc.



2. ****Les enfants**** ont fait du bruit. ****Les enfants**** sont très excités.

- Réponse : ****Ils**** ont fait du bruit. ****Ils**** sont très excités.

Exercice 3 :

1. ****Je**** suis très heureux aujourd'hui.

2. ****Vous**** aimez ce film ?

3. ****Ils**** sont partis en vacances.

Exercice 4 :

Pronoms personnels sujet	Pronoms personnels COD
elle	le
vous	la
ils	les
nous	me
	te
	lui

Exercice 5 :

1. J'ai vu Marie. Je ****l****ai vue hier.

2. Tu as pris le livre. Je veux ****le**** maintenant.

3. Ils ont mangé les gâteaux. Ils ****les**** ont adorés.



Exercice 6 :

1. ****Ils**** sont là.
2. ****Il**** est dans le jardin.
3. ****Ils**** sont sur la table.

Exercice 7 : Écrire des phrases

1. Je : ****Je** vais au cinéma.******
2. Tu : ****Tu** aimes les glaces.******
3. Il : ****Il** joue au football.******
4. Nous : ****Nous** partons en vacances.******
5. Vous : ****Vous** êtes très gentils.******
6. Ils : ****Ils** lisent des livres.******

Exercice 8 : Corriger les erreurs

1. ****Elle**** et moi avons fini nos devoirs. ****Ils**** sont très difficiles.

- Correction : ****Nous**** avons fini nos devoirs. ****Ils**** sont très difficiles. (Il faudrait dire « Ils » pour les devoirs, mais pour le sujet, le pronom devrait être « Nous ».)

2. ****Je**** les ai vu au cinéma hier.

- Correction : ****Je**** les ai vus au cinéma hier.



3. **Tu** dois le faire demain.

- Correction : Correct.



Exercice 9 :

1. Je vais au marché. Tu veux que **je** prenne quelque chose ?

2. Elle adore ce film. **Elle** l'a regardé plusieurs fois.

3. Nous avons acheté des fleurs. **Nous** les avons offertes à notre mère.

Exercice 10 :

Exemple de dialogue :

- **A** : Bonjour ! Comment ça va ?

- **B** : Ça va bien, merci ! Et toi ?

- **A** : Moi aussi, je vais bien. Tu veux aller au cinéma ?

- **B** : Oui, je veux bien ! Quel film **veut**-on voir ?

- **A** : Je pense que **nous** devrions voir le nouveau film d'animation.

