

الوضعية عدد 1:

السلا (1): تابعت خديجة برنامجا وثائقيا عن عالم الحياة في البرية فرأت فهدا يطارد غزالة.

التعليمة 1-1: أربط بسهم بين الكائنات الحية التالية وفقا للعلاقة "... يتغذى على ..." للحصول على سلسلة غذائية.



بكتيريا



فهد



غزالة

حشائش السافانا



التعليمة 2-1: سمّ الحلقة التي تمثلها حشائش السافانا في هذه السلسلة الغذائية.

التعليمة 3-1: فسّر علاقة البكتيريا بباقي حلقات هذه السلسلة

التعليمة 4-1: أصلح الخطأ في الإفادة التالية:

غابات السافانا وسط بيئي يتكوّن من مجموعة من الكائنات الحية المستقلة عن بعضها البعض

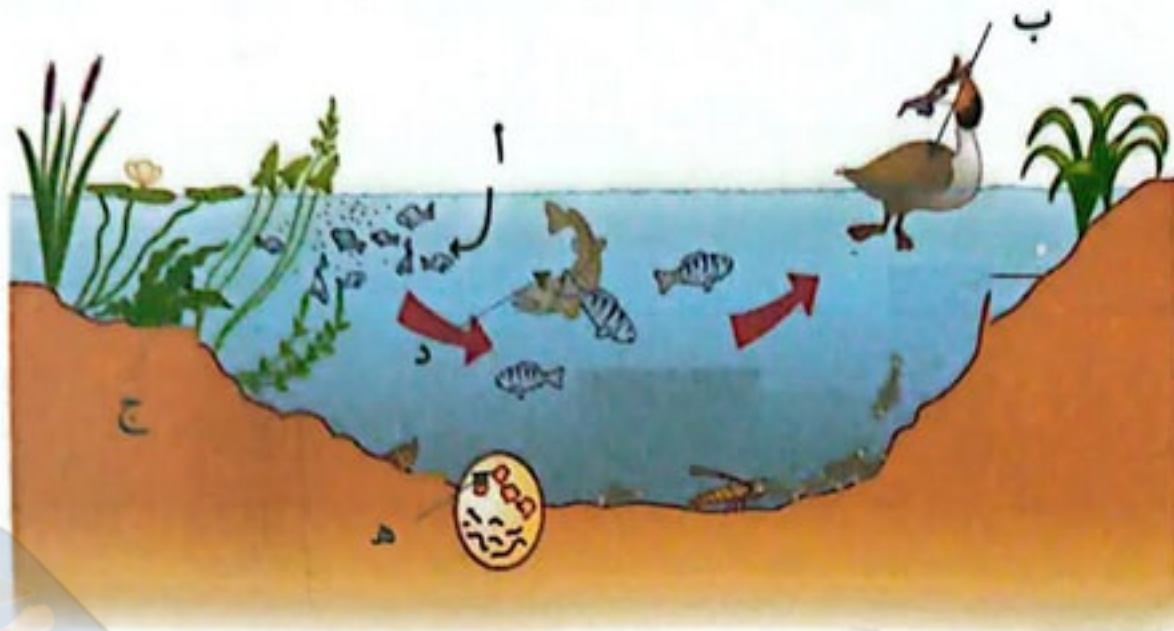
السلا (2): نجت الغزالة من المطاردة ففرحت عائشة وقالت "ليت الفهود تختفي لتعيش الغزلان"

فتبسم اخوها و اجاب "بل لابد ان يتغذى عليها الفهد احيانا لتتوازن البيئة"

التعليمة 2-1: فسّر قول الأخ بذكر انعكاسات اختفاء الفهود على باقي حلقات السلسلة الغذائية.

السلا (3): استزادت خديجة معلومات حول العلاقات الغذائية في الوسط البيئي فعرض عليها الصورة

التالية:



التعليمة 1-3-أ: أربط بسهم بين الكائن و دوره في السلسلة الغذائية

مستهلك

الكائن هـ

الكائن ج

مفكك

الكائن أ

التعليمة 1-3-ب: كوّن سلسلة غذائية من أربع حلقات تتضمن الكائنات التالية: هـ - ب - ج - أ معتمدا

العلاقة " ... يتغذى على ... "

التعليمة 2-3: لولا الشمس لانعدمت السلاسل الغذائية. فسّر ذلك.

الوضعية عدد 2:

السلا (1): خرج عبد الله للتخميم رفقة أصدقائه في إحدى الغابات.

التعليمة 1-1: اكمل بما يناسب من العبارات التالية:

تفاعل - التساقطات - الغطاء النباتي - لا حية - الحرارة

الغابة وسط بيئي يحتوي عناصر كالمناخ الذي من عناصره و
و التربة التي تحمل و عناصر حية.

تربط بين جميع هذه العناصر علاقات

التعليمة 1-2: سطر الخاصية التي توافق الوسط البيئي الغابي:

- غطاء نباتي كثيف.
- مناخ جاف
- وفرة الظلال
- حيوانات متعددة

مع 1

السلا (2): رأى عبد الله عين ماء وهم بالشرب منها فنهاد أحد أصدقائه رغم أن الماء يبدو صافيا.

التعليمة 1-2: أصلح الخطأ في الإفادات التالية:

- ماء العين من المياه السطحية.

مع 3

--	--

- ماء العين غير صالح للشرب لأنه يحوي شوائب ثقيلة.

التعليمة 2-2: اكمل بما يناسب:

مع 1

ليصبح ماء العين صالحا للشرب فإنه يحتاج إلى وذلك ب



السلا (3): لاحظ عبد الله تناثر نباتات القيصوم في أماكن مختلفة.

التعليمة 1-3: أذكر دور الرياح في عملية تكاثر القيصوم

مع 2

--	--

التعليمة 2-3: اكمل بما يناسب

مع 1

تبقى البذور كامنة في التربة مدة طويلة ثم يتم الإنبات متى توفرت مثل

..... و في الأثناء تتغذى البذور على

المخزنة داخل وتتوقى العوامل الخرجية بفضل

التعليمة 3-3: ترتبط نبتة القيصوم بعلاقات نفعية مع التربة ومع الحشرات. حددها.

مع 2

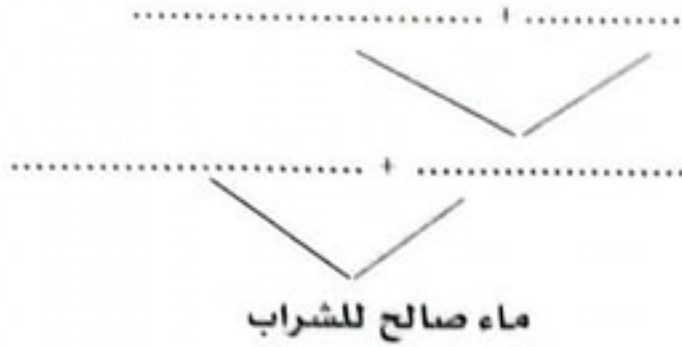
- تفيد الحشرات نبتة القيصوم ب

- تفيد نبتة القيصوم الحشرات ب

- تفيد التربة نبتة القيصوم ب

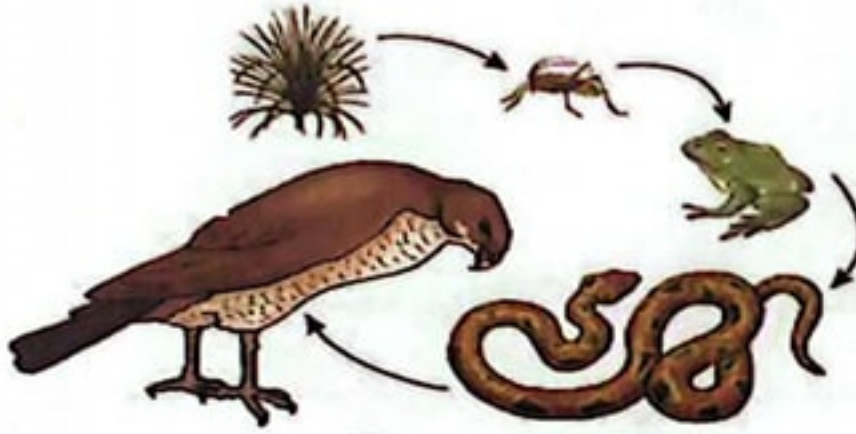
- تفيد نبتة القيصوم التربة ب

التعليمة 3-4: ضع المراحل السابقة في المخطط التالي ثم اتممه:



السلا (5): شاهدت الفتيات صقرا يحلق قريبا من الأرض، قالت لينة "إنه يبحث عن غذائه"

تمثل الصورة التالية سلسلة غذائية:



التعليمة 1-5: ضع الكائن المنتج في إطار

التعليمة 2-5: لماذا سمي بالمنتج؟ وما هي العناصر التي يعتمد عليها في هذه الخاصية؟

التعليمة 3-5: أصلح الخطأ في الإفادات التالية إن وُجد:

- العلاقة المعتمدة في السلسلة المرسومة هي " ... يتغذى على ... "

- في السلسلة 5 كائنات مستهلكة.

التعليمة 4-5: املأ الفراغات بما يناسب لشرح ماذا يحدث لجثة الصقر بعد موته.

بعد موته تقوم مثل ب جثة الصقر فتحولها إلى

..... صالحة لتغذية

التعليمة 5-5: أصلح كل خطأ ورد في الإفادة التالية:

- الوسط البيئي هو مجموعة الكائنات الحية المستقلة عن بعضها البعض.