

Je lis le texte.

L'enfant qui a peur des vaccins

Alex a une peur terrible des vaccins. Enfin, il se décide à aller chez le pédiatre...

« Nous allons commencer », dit le médecin en prenant une grosse seringue.



Lorsque Alex voit la seringue, il devient tout pâle. La maman tend la boîte au médecin qui commence par lire la date indiquée sur l'emballage. Il s'écrie : « Je ne peux pas faire ce vaccin : la date limite est dépassée. Il faut jeter ce vaccin ou le rendre au pharmacien. »

Lundi matin, Alex se regarde dans un miroir et constate qu'il a des boutons rouges partout sur le corps.

– C'est sûrement de la peinture, disent ses frères.

– Non, dit la maman, c'est impossible. Comme il n'a pas été vacciné, il a attrapé la rougeole.

Le maître peut proposer un texte prescriptif ou injonctif pour évaluer la lecture au terme de l'unité 3. (Modules 5 et 6).

Classe	Evaluation des acquis au terme des modules 5 et 6 Lecture - compréhension	Nom
École		Prénom
DRE		

Je réponds aux questions

<p>1- J'écris "vrai" ou "faux" :</p> <p>L'enfant a peur des vaccins. <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>En voyant la seringue, Alex devient tout pâle. <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Le médecin a vacciné Alex. <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>2- Le médecin ne peut pas faire le vaccin. Pourquoi ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3- Je complète par des mots du texte.</p> <p>Alex a attrapé la Il a des</p> <p>partout sur le</p> <p>4- Alex guérit. Il va à l'école.</p> <p>J'écris le conseil donné par Alex à ses amis.</p> <p>Il faut</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>C2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C4</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C3</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C3</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C3</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C6</p>
<p>Total des critères minimaux</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>C2 C3 C4</p>
<p>Critère de perfectionnement</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>C6</p>

Remarques :

- Devant chaque réponse correspondant aux C2 et C3, le maître mettra (+) si la réponse est bonne et (-) si la réponse est fausse. Il fera par la suite le total des réponses exactes ; exemple : sur 3 réponses attendues, 2 sont bonnes = 2/3.
- Aux réponses correspondants aux C4 et C6, qui n'apparaissent qu'une fois dans l'épreuve, le maître mettra une appréciation globale (-), (+), (++) ou (+++) qui sera reconduite dans le total.

Classe	Evaluation des acquis au terme des modules 5 et 6 Orthographe / P. E. L.	Nom
École		Prénom
DRE		

1- J'écris le nom sous le dessin.



un



un



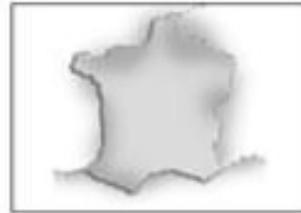
une



un



un



la

Après la correction, j'écris (+) si ma réponse est juste, (-) si ma réponse est fausse.

C4 C4 C4

C4 C4 C4

2- Je complète le paragraphe avec les mots de l'exercice 1.

Lucie est dans sa Elle colorie un dessin avec

C1 C1 C1

Elle va envoyer ce dessin à son père en

Elle sort pour acheter

C1 C1 C1

Près de l', elle rencontre un petit perdu qui pleure.

3- Je complète les phrases avec les déterminants : ses - sa - son

Lucie sort mouchoir de poche. Elle essuie les larmes du petit garçon : yeux sont tout rouges.

C3 C3

Elle lui demande nom et l'adresse de maison.

C3

C3 C3

Elle le ramène chez parents qui la remercient.

C3

Classe	Evaluation des acquis au terme des modules 5 et 6 Orthographe / P. E. L.	Nom
École		Prénom
DRE		

4- Je complète avec :

a/ le verbe "faire" au présent.

- * Ensuite, Lucie fait des achats au supermarché.

Ensuite, tu des achats au supermarché.

[]
C3

Ensuite, je des achats au supermarché.

[]
C3

Ensuite, nous des achats au supermarché.

[]
C3

b/ le verbe "choisir" au présent.

Lucie choisit un cadeau pour sa sœur.

[]
C3

Vous un cadeau pour votre sœur.

[]
C3

Ils un cadeau pour leur sœur.

[]
C3

Je un cadeau pour ma sœur.

[]
C3

5- • J'enrichis les phrases en répondant aux questions.

• Je réécris les phrases avec les réponses.

- Lucie achète une poupée ; où ?

.....

[]
C3

- Je prends mon petit déjeuner ; quand ?

.....

[]
C3

- Devant un hôpital, les voiture roulent ; comment ?

.....

[]
C3

Total des critères

[6] [15] [6]
C1 C3 C4

Remarque :

L'objectif de l'exercice 2 n'est plus la correction orthographique des mots de l'exercice 1 mais leur emploi dans des phrases (adéquation avec l'énoncé = C1).

Classe	Evaluation des acquis au terme des modules 5 et 6 Ecrit	Nom
École		Prénom
DRE		

1- Je regarde le dessin. Je réponds aux questions

Où est Jacquot ?



.....
.....

C1 C2 C3 C4 C6

Qu'est-ce qu'il a ?

.....
.....

C1 C2 C3 C4 C6

2- Je regarde les deux dessins. Je réponds par deux phrases.



Que fait le médecin ?

.....
.....

C1 C2 C3 C4 C6



.....
.....

C1 C2 C3 C4 C6

3- Je regarde le dessin. J'écris deux conseils.



.....
.....

C1 C2 C3 C4 C6

.....
.....

C1 C2 C3 C4 C6

4- J'écris un texte court avec mes réponses aux questions (1 - 2 et 3) pour raconter "La maladie de Jacquot".

.....
.....
.....
.....

C5

Total des critères minimaux

C1 C2 C3 C4 C5

Critère de perfectionnement
(C7 à apprécier globalement)

C6 C7