المدرسة الإعدادية أبو القاسم الشابي بئرالحفي الأستاذ: محمد الهادي العكريمي	فرض تأليفي عـــدد 2 مادة التربية التكنولوجية		الإســم:..... اللقب :..... الرّقــم :.....
2010/ 2009	التوقيت: 60 دق	الضارب : 2	المستوى 7 أساسي .....

/20

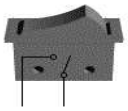
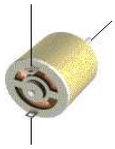
3

السند:

لأحمد لعبة كهربائية تتمثل في سيارة صغيرة، ذات مرّة وأثناء اللعب تعطلت عن السّير فقام بتفكيكها محاولة منه لمعرفة السبب. اكتشف أنها تحتوي على العديد من المكوّنات.

التعليمة1:

اتمم تعمير الجدول التالي بما يناسب.

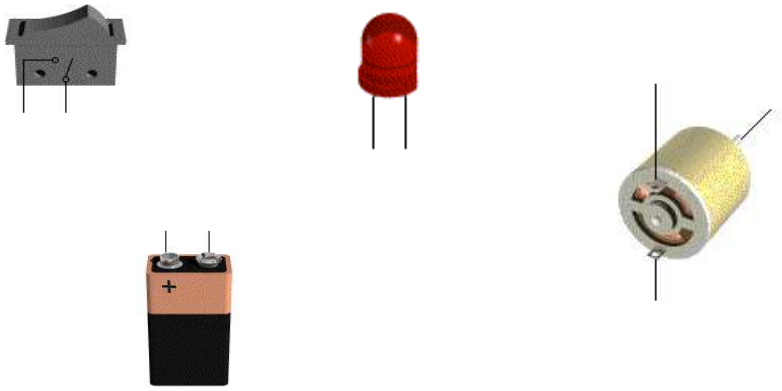
المكون	اسم المكون	وظيفة المكون في الدارة الكهربائية
S 	.....	....
D	.....	....
M 	.....	....
G	.....	....

نجّحني

التعليمة 2:

2

اربط بين هذه المكونات للحصول على دارة كهربائية.



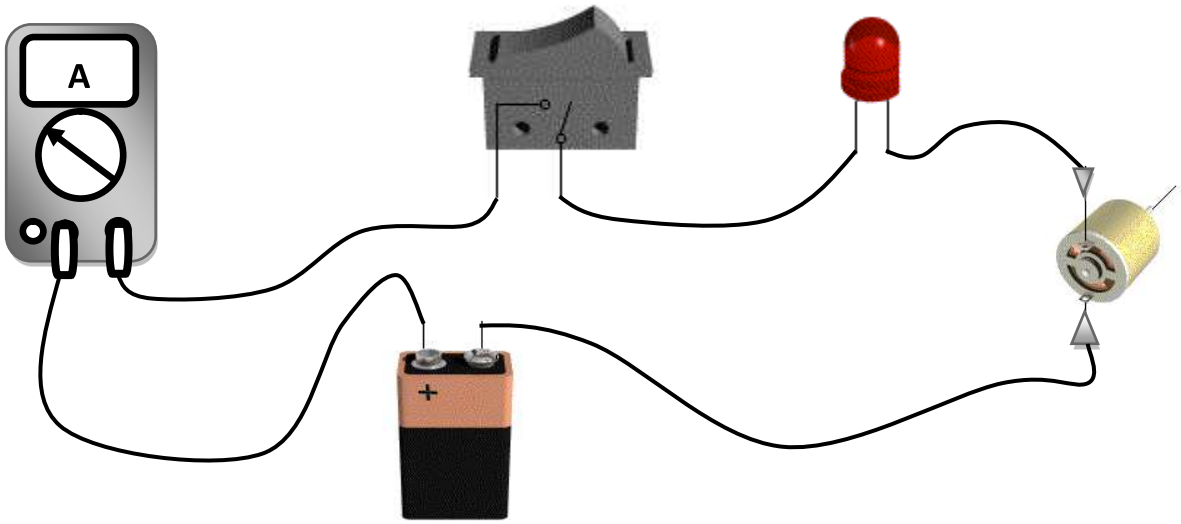
التعليمة 3:

انجز الرسم البياني المقنن لهذه الدارة.

5

التعليمة4:

أراد أحمد القيام بعملية قيس فاستعمل العنصر (A) كما هو مبين بالرسم التالي:



أ - أسمّي العنصر الّذي استعمله أحمد في عملية القيس.

1 .....

ب -ماذا أراد أحمد أن يقيس؟

2 .....

التعليمة5:

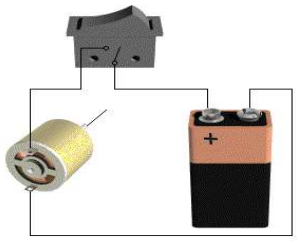
أتأمّل الدّارة السابقة ثمّ أجيب داخل التربيعة على السّؤال التالي بـــ : نعم أو لا

1 هل تتوفر الحماية الكافية في هذه الدارة ؟ .....

2 أعلل جوابي: .....

التعليمة6:

أساعد أحمد على اكتشاف وظيفة المحرك بإتمام الجدول التالي:

	الدارة	الطاقة التي يتقبّلها المحرك	الطاقة التي يخرجها المحرك
بمجرّد الضّغط على القاطع يدور المحرّك		....	....

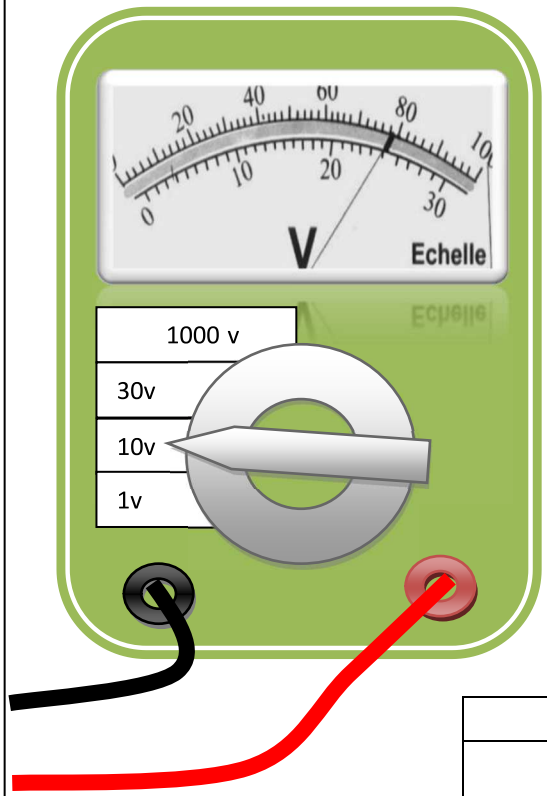
2

التعليمة7:

قام أحمد بعملية قيس ثانية أراد من خلالها معرفة قيمة

الجهد بين طرفي المحرك، فتحصّل على المعطيات التالية:

- القراءة : L = 80
- العيار C = 10 v
- السّلم : E = 100



أبحث عن قيمة هذا الجهد بدلا عنه.

القاعـــــدة	النّتيجـــــة
U=.....	U=.....

2

نجّحني

المدرسة الإعدادية أبو القاسم الشابي بئر الحفي الأستاذ: محمد الهادي العكريمي	فرض تأليفي عـــدد 2 مادة التربية التكنولوجية (الإصـــــلاح)		الإســم:..... اللقب :..... الرّقـــم :.....
2010/ 2009	التوقيت: 60 دق	الضارب : 2	المستوى 7 أساسي .....

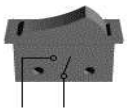
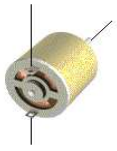
/20

السند:

لأحمد لعبة كهربائية تتمثل في سيارة صغيرة، ذات مرّة وأثناء اللعب تعطلت عن السّير فقام بتفكيكها محاولة منه لمعرفة السبب. اكتشف أنها تحتوي على العديد من المكوّنات.

التعليمة1:

اتمم تعمير الجدول التالي بما يناسب.

المكون	اسم المكون	وظيفة المكون في الدارة الكهربائية
S 	قاطع	التحكّم في الدّارة الكهربائية بالفتح و الغلق
D	صمام مشع	تحويل الطاقة الكهربائية إلى إشارة ضوئية
M 	محرّك	تحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ميكانيكية
G	بطارية	تغذية الدارة بالطاقة الكهربائية

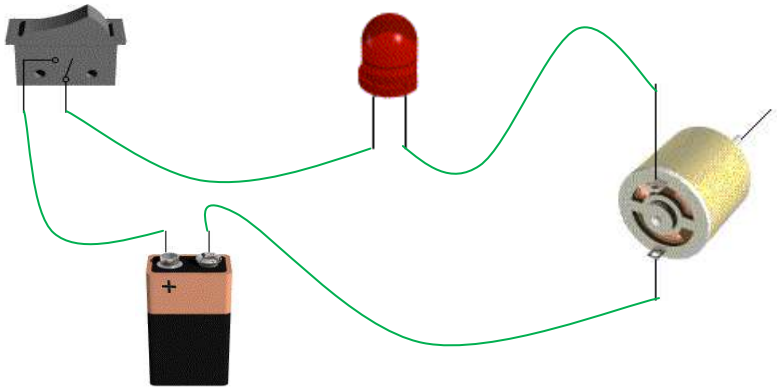
3

نجّحني

التعليمة 2:

2

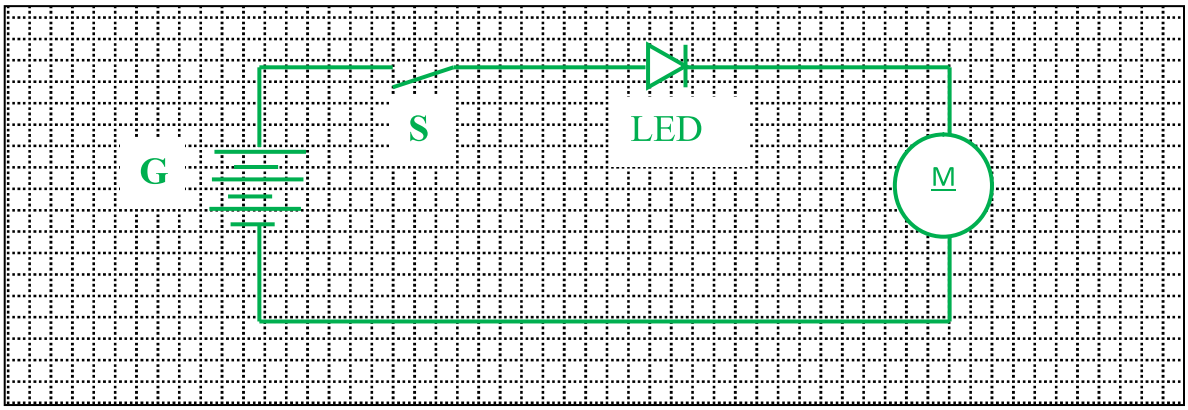
اربط بين هذه المكونات للحصول على دارة كهربائية.



التعليمة 3:

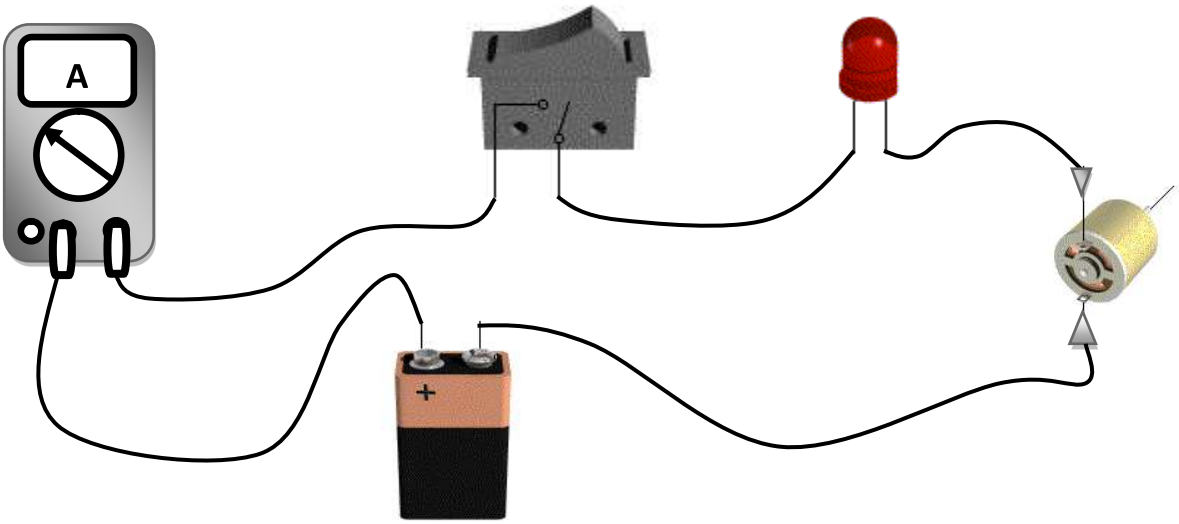
انجز الرسم البياني المقنن لهذه الدارة.

5



التعليمة4:

أراد أحمد القيام بعملية قيس فاستعمل العنصر (A) كما هو مبين بالرسم التالي:



أ - أسمّي العنصر الّذي استعمله أحمد في عملية القيس.

1 .....العنصر الّذي استعمله أحمد في عملية القيس هو : جهاز الأمبرمتر.....

2 ب -ماذا أراد أحمد أن يقيس؟

....أراد أحمد أن يقيس شدّة التيّار الكهربائي.....

التعليمة5:

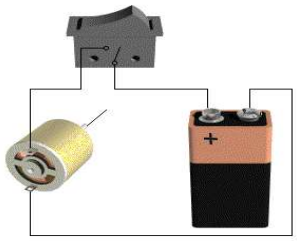
أتأمّل الدّارة السابقة ثمّ أجيب داخل التربيعة على السّؤال التالي بـــ : نعم أو لا

1 هل تتوفر الحماية الكافية في هذه الدارة ؟ **لا**

2 أعلل جوابي: .....عدم وجود عنصر حماية يتمثل في صهيرة.....

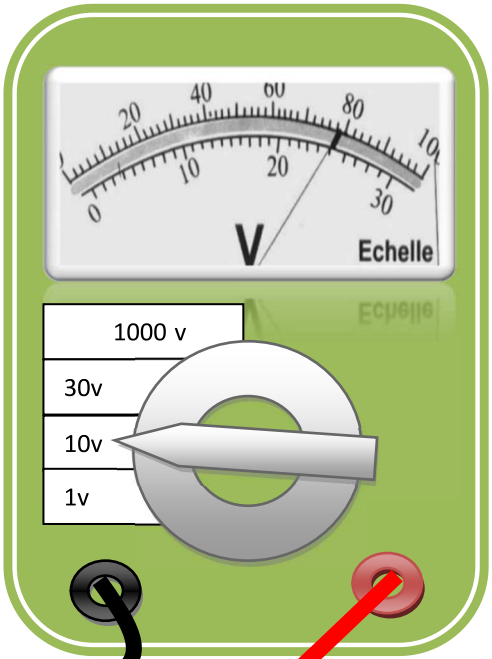
التعليمة6:

أساعد أحمد على اكتشاف وظيفة المحرك بإتمام الجدول التالي:

	الدارة	الطاقة التي يتقبّلها المحرك	الطاقة التي يخرجها المحرك
بمجرّد الضّغط على القاطع يدور المحرّك		....الطاقة الكهربائية..	.... الطاقة الميكانيكية..

2

التعليمة7:



قام أحمد بعملية قيس ثانية أراد من خلالها معرفة قيمة

الجهد بين طرفي المحرك، فتحصّل على المعطيات التالية:

- القراءة : L = 80
- العيار C = 10 v
- السّلم : E = 100

أبحث عن قيمة هذا الجهد بدلا عنه.

القاعـــــدة	النّتيجـــــة
$U=\frac{C\times L}{E}$	$U=\frac{10\times 80}{100}=8v$

2