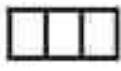


الاختبار: الإيقاظ العلمي الحصة: ساعة العدد: 20/.....	الجمهورية التونسية وزارة التربية نظام مكتسبات التلميذ في نهاية الثلاثي الأول - المدرسة الابتدائية فريق العمارات السنة الدراسية 2023/2024. اسم التلميذ و لقبه : القسم : السادسة
---	---

التعليم الأولي: أكمل تعمير الجدول بكتابة رقم الإفادة في الخانة المناسبة مع



- 1- احمرار الساک النحاسي 3- احتراق ثام
 5- احتراق غير تام 6- سلاک النحاس لا يحرّر
 2- هباب الفحم

المنطقة الصفراء	المنطقة القاتمة	المنطقة الزرقاء
.....

التعليمية الثانية: بعد الاحتفال أخذ شمعة و نكس عليها كأسا باردا.



أتم تعمير الجدول التالي :

الناتج المراد إثباته	الملاحظة	التجربة
.....	
.....	
.....	
.....	

التعليمية الثالثة : لم يكتف هاني بهذه التجربة ، إذ قرر إعادة التجربة التي أجزّها معلم العلوم



أتم تعمير الجدول التالي :

الناتج المراد إثباته	الملاحظة	التجربة
.....	تعكّر ماء الجير	
.....		
.....		
.....		

3-1



التعليمية الرابعة : أصلح الخطأ في الإفادات التالية :

- يمكن للسمعة من دون الفتيل
.....
الحرارة شديدة و الاحتراق تا

السند ع-2-د: لمواصلة السهر ، و الطقس بارد ، قامت الأم بإشعال الكانون فسببت عليه القليل من
البنزين ثم قربت منه عود الثقاب بحذر

التعليمية الأولى: لماذا كانت الأم حذرة عند إشعال الكانون؟

三

1-24

1

التعليمية الثانية: أكمل تعمير الجدول بكتابة رقم المواد في الخانة المناسبة لها

1- السمع 2- الخشب 3- الكحول 4- النفط 5- الزيت 6- الورق

اٽ راق بٽيء	اٽ راق سريع
.....

التعليمية الثالثة : أصلح الخطأ في الإفادات التالية

34

1

- العناصر المتدخلة في عملية الاحتراق هي الضوء والحرارة.
 - العناصر الناتجة عن عملية الاحتراق هي ثاني أكسيد الكربون

150

1

التعليمية الرابعة: أكمل الفراغات بما يناسب لأحصل على تفسير لعملية الاحتراق

بخار الماء - الأكسجين - هباب الفحم - ثاني أكسيد الكربون - مادة قابلة للاحتراق

يساعد على الاحتراق و يصبح لهب أشد تأججا
تتوفر التيار الهوائي أثناء عملية الاحتراق و ينتج عنه

السند ع3دد: لم تمر إلا ساعات قليلة حتى أسرعت الأم نفتح النوافذ أخرجت الكانون

25

1

التعليمية الأولى: ما السبب الذي دفع الأم لفتح النوافذ و إخراج الكانون ؟

1-14

1

التعليمية الثانية : أكمل بما يناسب

يُستنشق هاني عند الشهيف هواء غنباً و يطرح عند الزفير هواء يحوي
..... و يخار الماء .

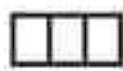
معا

التعليمية الثالثة: تأمل الرسم التالي و أتم تعمير الجدول.

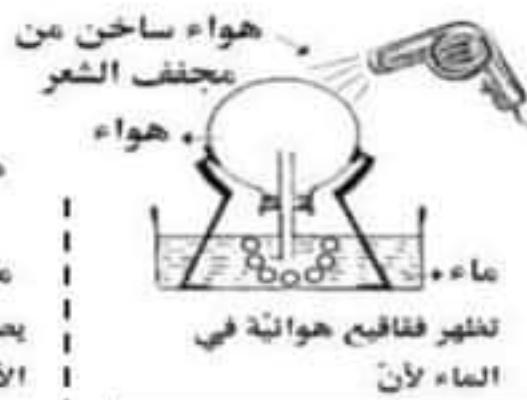
.....	أ	
.....	ب	
.....	ج	
.....	د	

التعليمية الرابعة: قدم تفسيرا لعملية التبادل الغازي في مستوى الحويصلات الرئوية.

الستد ع4دد: استعدادا لاجتياز امتحان الإيقاظ العلمي ، استخرج هاني مناظرات قديمة فعثر على
مع الوثائق التالية

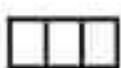


التعليمية الأولى : أتم الإفادات التالية بما يناسب



معا

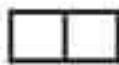
التعليمية الثانية: ساعد هاني في تعمير الجدول التالي :



الخاصية أو المكون	الظواهرة
.....	ارتفاع المنطاد عند إشعاله
.....	تكون قطرات من الماء على المرأة عند النفتح عليها
.....	وجوب التقليل من مستوى هواء العجلات في فصل الصيف

التعليمية الثالثة: أصلاح الخطأ

مع3



- يمثل الأكسجين $\frac{2}{5}$ الهواء

- 1 ل من الهواء يزن 1.03 غ

دول استناد الأعداد

معيار التمييز		معايير الحد الأدنى									المعايير	
مع3		مع2			مع1						مستوى التملك	
2	3	0			0						انعدام التملك ---	
		3	2	1	5.25	4.5	3.75	3	2.25	1.5	0.75	التملك دون الأدنى--+
		4			6						التملك الأدنى++-	
5		6	5	9	8.25	7.5	6.75	+++ التملك الأقصى+++				

