

# Le Bled

Un succès  
depuis 60 ans

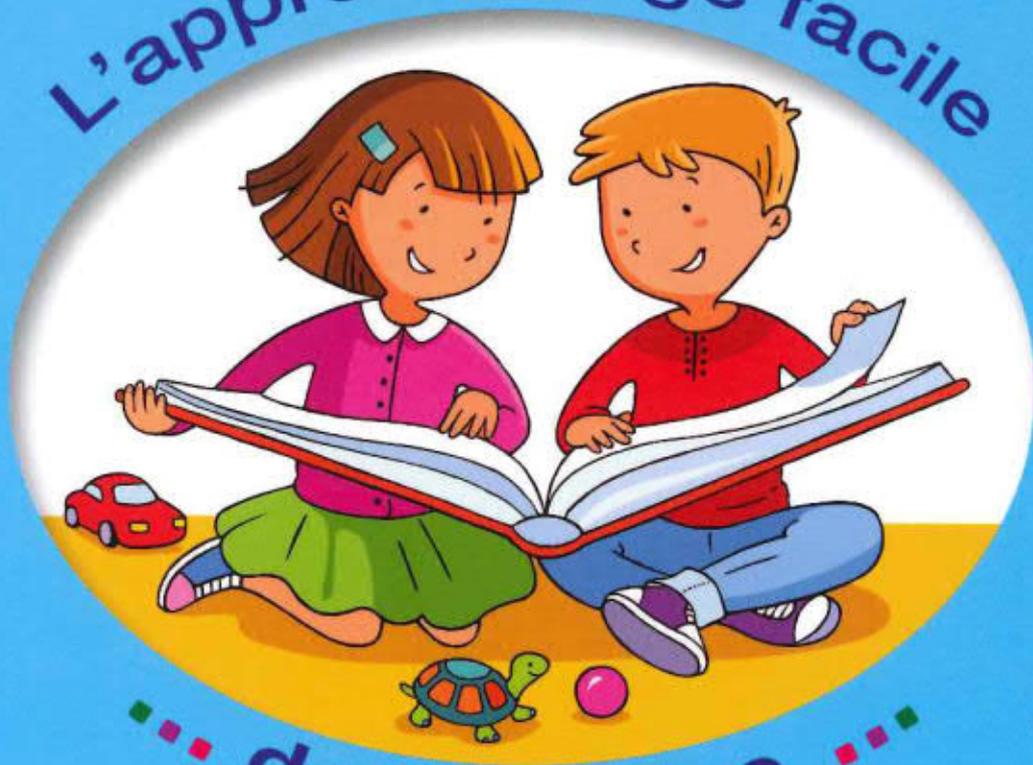
نَجْهَانِي

Dès  
5 ans

## Méthode de lecture

100% syllabique

L'apprentissage facile



de la lecture



Mon alphabet des sons

gratuit sur : [www.hachette-education.com](http://www.hachette-education.com)

[www.najahni.tn](http://www.najahni.tn)

hachette  
ÉDUCATION

# BLEND

Dès  
5 ans

Méthode  
de lecture

نجحني

Mme Claude Couque

## Quelques conseils de l'auteur

1. Ne commencer l'apprentissage de la lecture que si l'enfant est prêt, c'est-à-dire s'il cherche à reconnaître les lettres, manifeste une envie de lire, ou même se vante de savoir lire. **Apprendre à lire n'est pas un simple divertissement pour l'enfant, c'est un engagement.**
2. L'apprentissage de la lecture chez l'enfant doit être une **activité régulière**. Ainsi se développe en douceur la notion de *régularité dans l'effort*, celui-ci ayant pour effet d'augmenter petit à petit son endurance intellectuelle.
3. Les séances de lecture ne doivent jamais fatiguer l'enfant. Interrompre la séance au moindre signe de fatigue : **apprendre à lire doit rester un plaisir**. La durée moyenne d'une séance est de dix à trente minutes selon les enfants. La séance peut être prolongée si l'enfant le désire.
4. **Étudier les leçons dans l'ordre**, car la méthode est progressive : chaque mot lu sera toujours composé des seules lettres déjà apprises. La progression **lettre** → **son** → **mot** → **phrase** reproduit le schéma logique de toute construction : la pierre, le mur, les murs, la maison. Chaque leçon du manuel est un apprentissage unique et simple : une seule acquisition à la fois.
5. Quelques conseils pour **le déroulement de chaque leçon** :
  - Faire repérer dans le dessin les mots où l'on retrouve le son étudié. Il ne s'agit pas d'être exhaustif mais plutôt de partager un moment agréable ! Si l'enfant trouve deux ou trois mots, c'est déjà très bien !
  - Faire repasser la grande lettre avec le doigt. Cette activité a pour objectif de fixer la graphie et la lettre dans l'espace. Certaines lettres sont plus « difficiles » que d'autres. Un **b** et un **d** ou un **p** et un **q** sont facilement confondus, d'où la nécessité de les dessiner avec le doigt.
  - Lors de la lecture des lettres, bien prononcer le « bruit » des lettres. Par exemple pour la lettre **r**, prononcer « rrrr », pour la lettre **y** prononcer « i ».
  - Enfin, la lecture des mots sera à faire par l'adulte dans les premières séances. Demander d'abord un deuxième temps à l'enfant de les lire. Continuer de cette manière jusqu'au moment où l'enfant sera autonome. Ne jamais brusquer l'enfant car la synthèse d'un mot à partir de des sons simples doit se faire naturellement, au rythme de l'enfant.

Avec tous mes vœux de réussite dans l'art et le bonheur d'élever un enfant.

Mme Claude Couquet

Maquette de couverture : Mélissa Chalot  
Maquette intérieure : Sylvie Fécamp  
Édition : Laurence Lesbre

Illustrations : Sylvie Rainaud  
Mise en pages : Typo-Virgule

[www.hachette-education.com](http://www.hachette-education.com)

ISBN : 978-2-01-170057-5

© Hachette Livre 2014.

43 quai de Grenelle, 75905 Paris Cedex 15

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

# Sommaire

نجحني

## Les voyelles

● Leçon 1	<b>O</b> .....	p. 6-7
● Leçon 2	<b>I</b> .....	p. 8-9
● Leçon 3	<b>A</b> .....	p. 10-11
● Leçon 4	<b>U</b> .....	p. 12-13
● Leçon 5	<b>E</b> .....	p. 14-15
● Leçon 6	<b>Y</b> .....	p. 16-17

**Bilan de lecture** ..... **p. 18**

## Les sons simples

● Leçon 7	<b>P</b> .....	p. 20-23
● Leçon 8	<b>L</b> .....	p. 24-27
● Leçon 9	<b>T</b> .....	p. 28-31
● Leçon 10	<b>R</b> .....	p. 32-35
● Leçon 11	<b>S</b> .....	p. 36-39
● Leçon 12	<b>E É</b> .....	p. 40-41
● Leçon 13	<b>È Ê</b> .....	p. 42-43
● Leçon 14	<b>V</b> .....	p. 44-47
● Leçon 15	<b>N</b> .....	p. 48-51
● Leçon 16	<b>UN UNE</b> .....	p. 52-53
● Leçon 17	<b>ET EST</b> .....	p. 54-55
● Leçon 18	<b>F</b> .....	p. 56-59
● Leçon 19	<b>M</b> .....	p. 60-63
● Leçon 20	<b>B</b> .....	p. 64-67
● Leçon 21	<b>J</b> .....	p. 68-71
● Leçon 22	<b>D</b> .....	p. 72-75
● Leçon 23	<b>Z</b> .....	p. 76-77

**Bilan de lecture** ..... **p. 78-79**



# Les voyelles

- **Leçon 1**    **O** ..... p. 6-7
  - **Leçon 2**    **I** ..... p. 8-9
  - **Leçon 3**    **A** ..... p. 10-11
  - **Leçon 4**    **U** ..... p. 12-13
  - **Leçon 5**    **E** ..... p. 14-15
  - **Leçon 6**    **Y** ..... p. 16-17
- Bilan de lecture** ..... **p. 18**

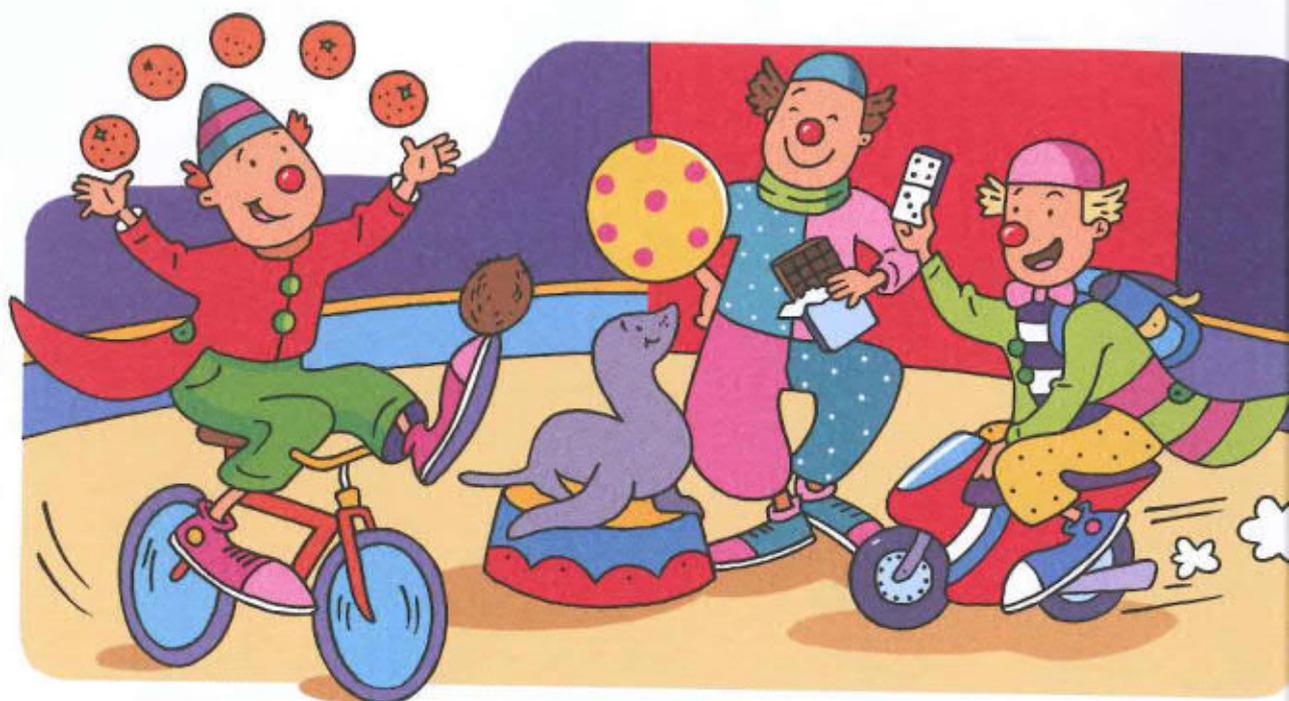


## Les sons complexes

● Leçon 24	<b>K</b>	p. 82-83
● Leçon 25	<b>C = QU</b>	p. 84-87
● Leçon 26	<b>QU</b>	p. 88-89
● Leçon 27	<b>C = S</b>	p. 90-93
● Leçon 28	<b>H et PH</b>	p. 94-95
● Leçon 29	<b>CH</b>	p. 96-99
● Leçon 30	<b>G = GU</b>	p. 100-103
● Leçon 31	<b>G = J</b>	p. 104-107
● Leçon 32	<b>OU</b>	p. 108-111
● Leçon 33	<b>OI</b>	p. 112-115
● Leçon 34	<b>ON</b>	p. 116-119
● Leçon 35	<b>AN</b>	p. 120-123
● Leçon 36	<b>EN</b>	p. 124-125
● Leçon 37	<b>IN</b>	p. 126-129
● Leçon 38	<b>AIN</b>	p. 130-131
● Leçon 39	<b>EIN</b>	p. 132-133
● Leçon 40	<b>AU</b>	p. 134-137
● Leçon 41	<b>EAU</b>	p. 138-139
● Leçon 42	<b>ET</b>	p. 140-143
● Leçon 43	<b>AI</b>	p. 144-147
● Leçon 44	<b>EI</b>	p. 148-149
● Leçon 45	<b>X</b>	p. 150-151
● Leçon 46	<b>EU</b>	p. 152-155
● Leçon 47	<b>EUR</b>	p. 156-157
● Leçon 48	<b>IEN</b>	p. 158-161
● Leçon 49	<b>AIL</b>	p. 162-165
● Leçon 50	<b>EIL</b>	p. 166-169
● Leçon 51	<b>EUIL</b>	p. 170-173
● Leçon 52	<b>OIN</b>	p. 174-177
● Leçon 53	<b>IER</b>	p. 178-181
● Leçon 54	<b>GN</b>	p. 182-185
● Leçon 55	<b>ILL</b>	p. 186-189

Pour aller plus loin ..... p. 190-192

# Apprentissage du O o o



**1** Cherche dans le dessin les mots où tu entends O.

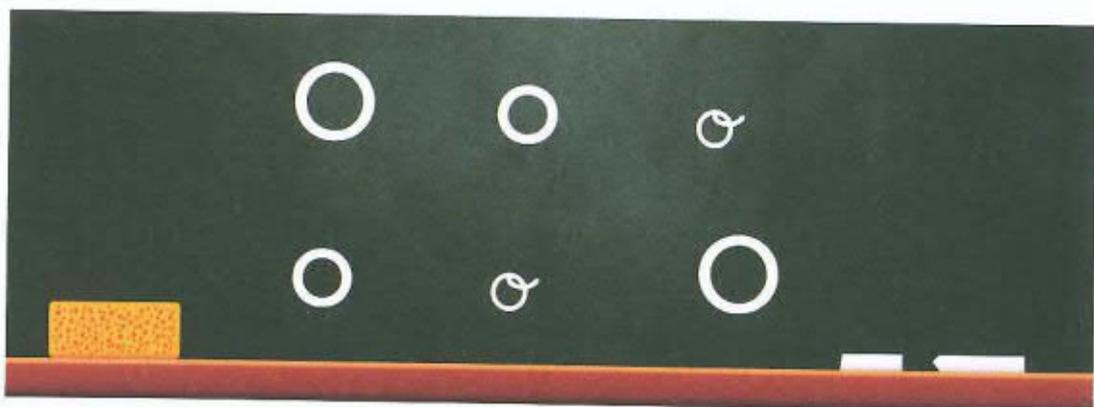
Les mots à trouver sont : moto, vélo, domino, sac à dos, otarie, noix de coco, chocolat, orange.

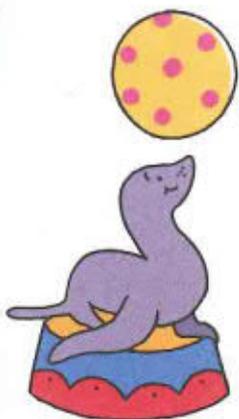
**2** Prononce O en arrondissant bien les lèvres.

**3** Suis la grande lettre O avec ton doigt.

Faire suivre la lettre o de la page de droite avec le doigt : suivre le rond dans le sens inverse des aiguilles d'une montre.

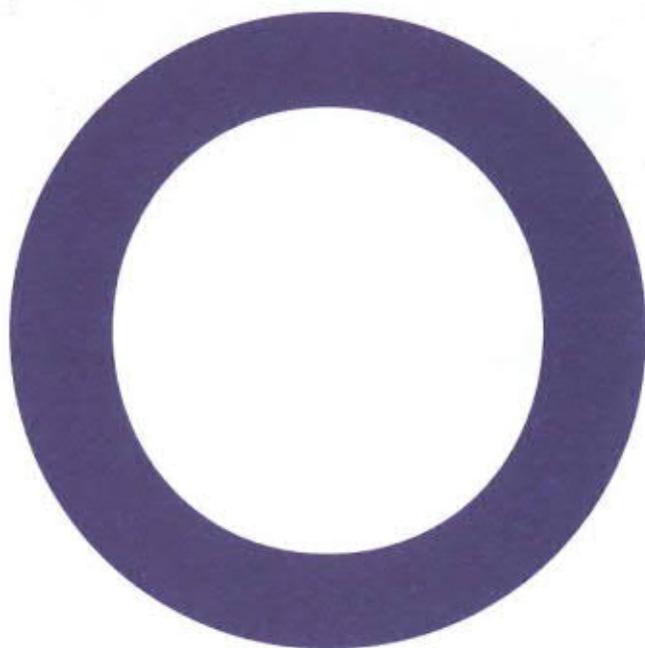
**4** À toi de lire.





○ ○ ○

بجني



Apprentissage du **l i i**

 حنى

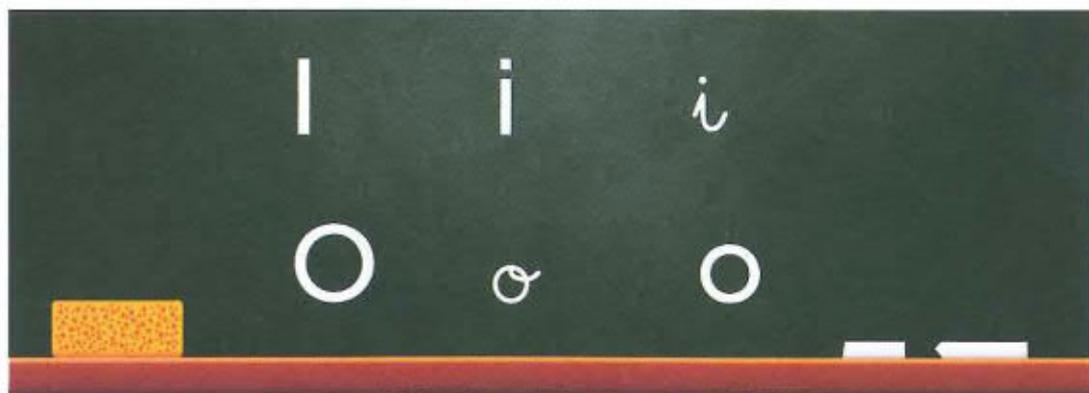
**1** Cherche dans le dessin les mots où tu entends **i**.

Les mots à trouver sont : île, livre, tigre, papillon, pirate, citron, fille, tipi, nid, iguane.

**2** Prononce **i** en tirant bien les lèvres sur les côtés.

**3** Suis la grande lettre **i** avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre **i** de la page de droite avec le doigt : de haut en bas.

**4** À toi de lire.


lii



# Apprentissage du A a a a



**1** Cherche dans le dessin les mots où tu entends **a**.

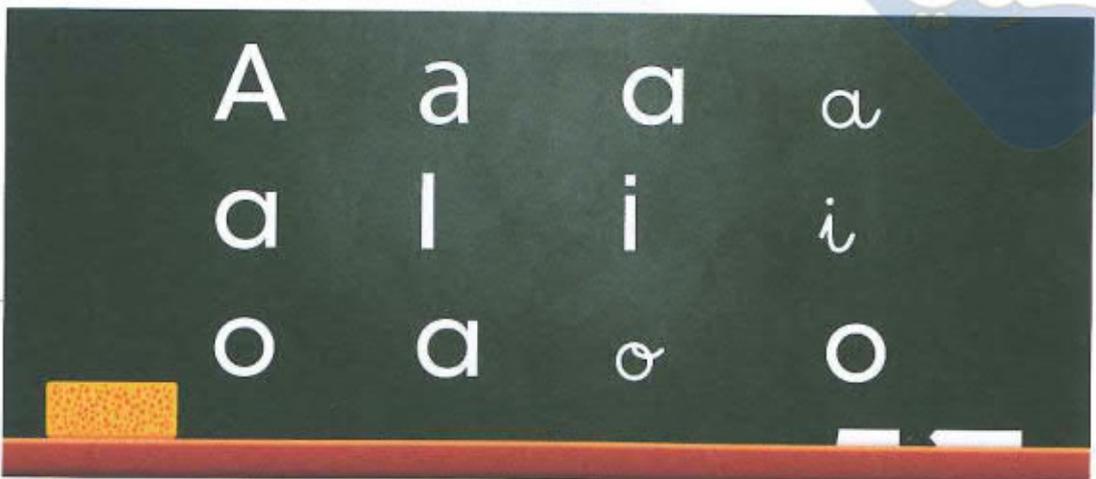
Les mots à trouver sont : abeille, ananas, avocat, abricot, accordéon, arc-en-ciel, arbre, âne.

**2** Prononce **a** en ouvrant largement la bouche.

**3** Suis la grande lettre **A** avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre a de la page de droite avec le doigt : suivre le rond dans le sens inverse des aiguilles d'une montre, puis suivre le trait de haut en bas.

**4** À toi de lire.



نجحني



A a a a

Q



# Apprentissage du U u u



**1** Cherche dans le dessin les mots où tu entends **U**.

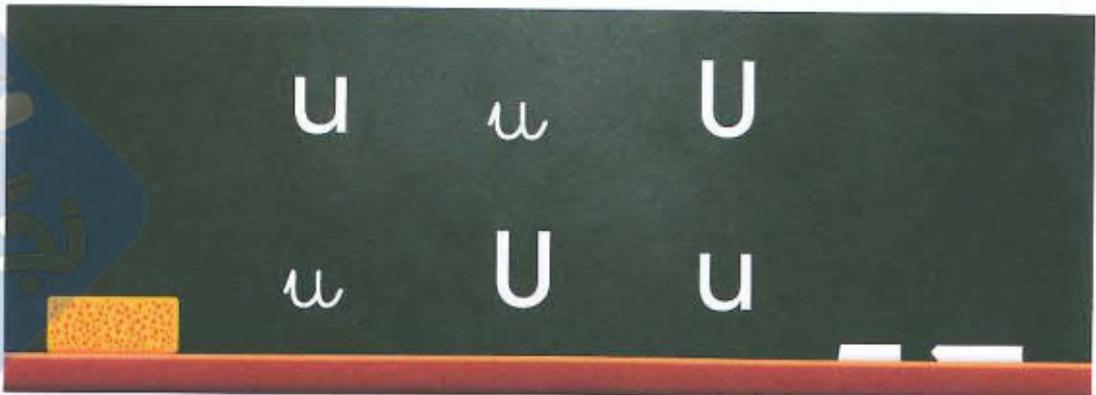
Les mots à trouver sont : tortue, pull, plume, ruche, flûte, usine, nuage, jus, bulle, lune.

**2** Prononce **U** comme pour faire avancer un cheval (*hue !*).

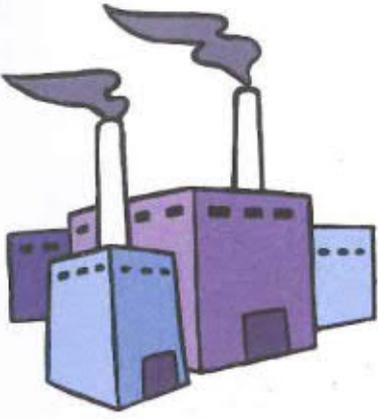
**3** Suis la grande lettre **U** avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre u de la page de droite avec le doigt : de gauche à droite.

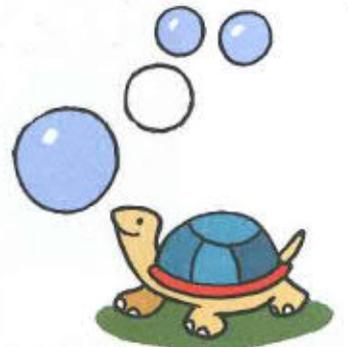
**4** À toi de lire.



U u u



U



# Apprentissage du E e e



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends e.

Les mots à trouver sont : œuf, pelote, chenille, cerise, renard.

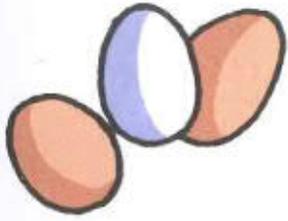
2 Prononce e comme quand on dit euh...

3 Suis la grande lettre e avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre e de la page de droite avec le doigt : en partant du milieu.

4 À toi de lire.





E e e

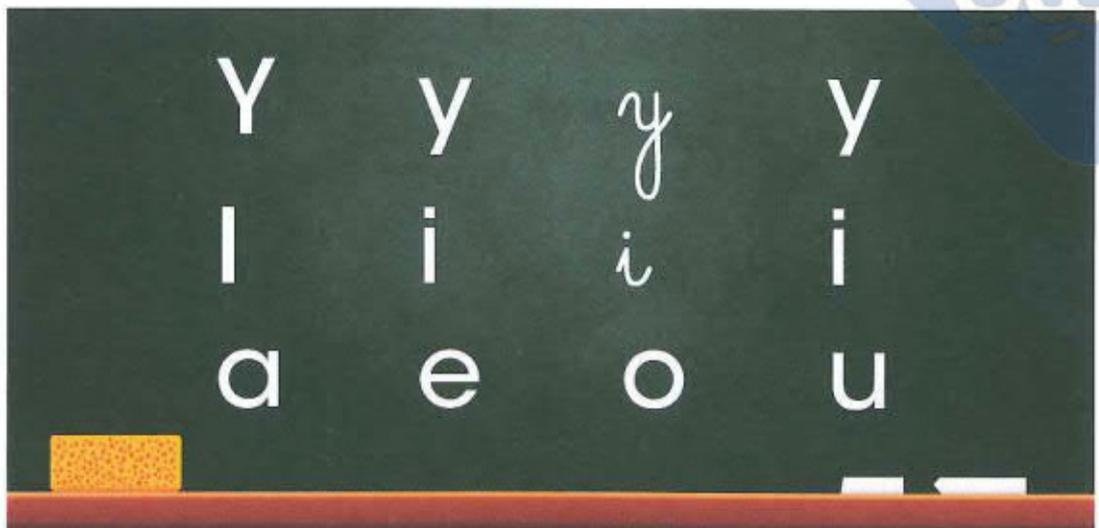
e



# Apprentissage du Y y y



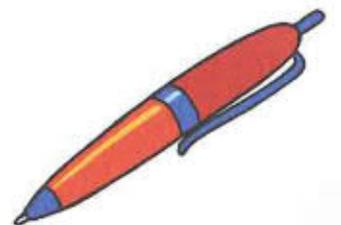
- 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **y** (prononcer i).  
*Les mots à trouver sont : caddy, pyjama, ballon de rugby, baby-foot.*
- 2 Prononce **y** comme **i** en tirant bien les lèvres sur les côtés.
- 3 Suis la grande lettre **y** avec ton doigt.  
*Faire suivre la grande lettre y de la page de droite avec le doigt : de gauche à droite et de haut en bas.*
- 4 **À toi de lire.** Attention la lettre y se lit « i ».





Y y y

Y



# Les voyelles

1 Lis les lettres dans l'ordre.

A E I O U Y

a e i o u y

ا e i o u y

نَجْهِنِي

2 Lis les lettres dans l'ordre.

E O A Y U I

u a e i y o

y o a u e i



# Les sons simples

نَجْهِنِي

● Leçon 7	P .....	p. 20-23
● Leçon 8	L .....	p. 24-27
● Leçon 9	T .....	p. 28-31
● Leçon 10	R .....	p. 32-35
● Leçon 11	S .....	p. 36-39
● Leçon 12	E É .....	p. 40-41
● Leçon 13	È Ê .....	p. 42-43
● Leçon 14	V .....	p. 44-47
● Leçon 15	N .....	p. 48-51
● Leçon 16	UN UNE .....	p. 52-53
● Leçon 17	ET EST .....	p. 54-55
● Leçon 18	F .....	p. 56-59
● Leçon 19	M .....	p. 60-63
● Leçon 20	B .....	p. 64-67
● Leçon 21	J .....	p. 68-71
● Leçon 22	D .....	p. 72-75
● Leçon 23	Z .....	p. 76-77
<b>Bilan de lecture</b> .....		<b>p. 78-79</b>

# Apprentissage du P p

نَجْهَانِي



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends p.

Les mots à trouver sont : pirate, pipe, papa, perroquet, poule, poussin, papillon, épée, pantalon.

## 2 Prononce p comme dans papa.

## 3 Suis la grande lettre p avec ton doigt.

Faire suivre la lettre p de la page de droite avec le doigt : de haut en bas pour la barre, dans le sens des aiguilles d'une montre pour l'arrondi.

## 4 À toi de lire.

a p i o u e p

E P U I A P O

پ ا o u e پ i



P p پ

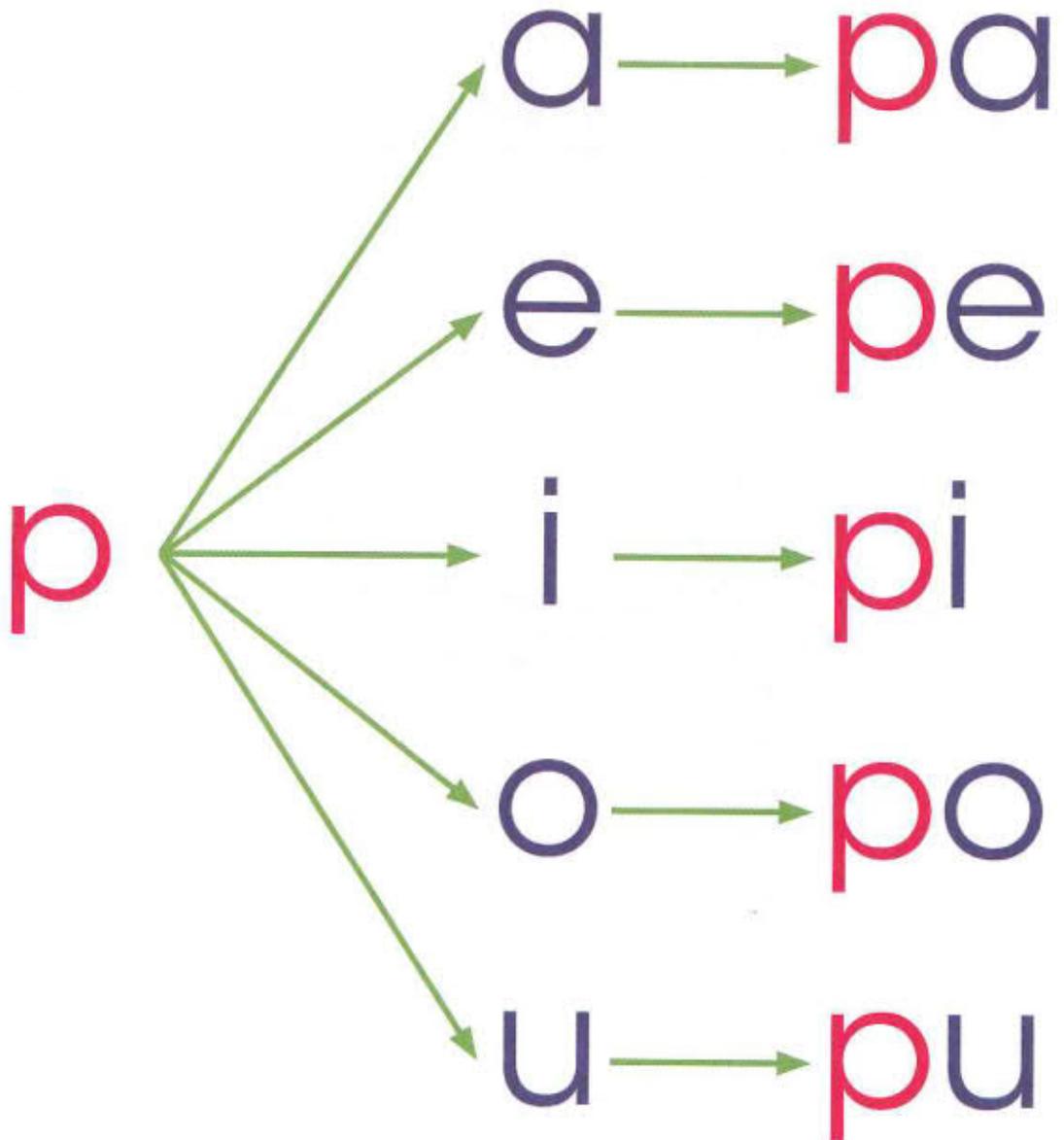


نَجْهِنِي

p



5 Lis et suis avec ton doigt.



- 6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

pa pe pi po pu py  
po pi pe pu py pa

- 7 Lis les syllabes en attaché.

pa pe pi po pu py  
pé pu pa py pê pi

- 8 Lis les mots au tableau.

pa pa  
pa pi  
pi pe  
pi pi  
pa pe

pa pa  
pa pi  
pi pe  
pi pi  
pa pe



# Apprentissage du **L l**



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **l**.

Les mots à trouver sont : libellule, lunettes, lapin, livre, lit, lampe, lune, lutin, lion, ballon, fil.

## 2 Prononce **l** comme dans lilas.

Faire remarquer que la langue touche l'arrière des dents du haut.

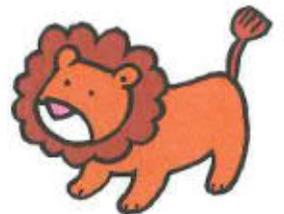
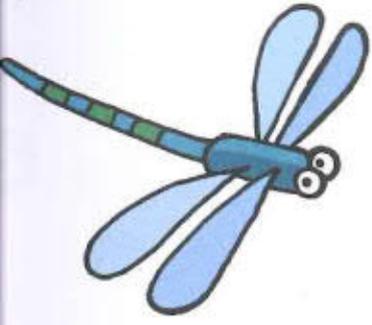
## 3 Suis la grande lettre **l** avec ton doigt.

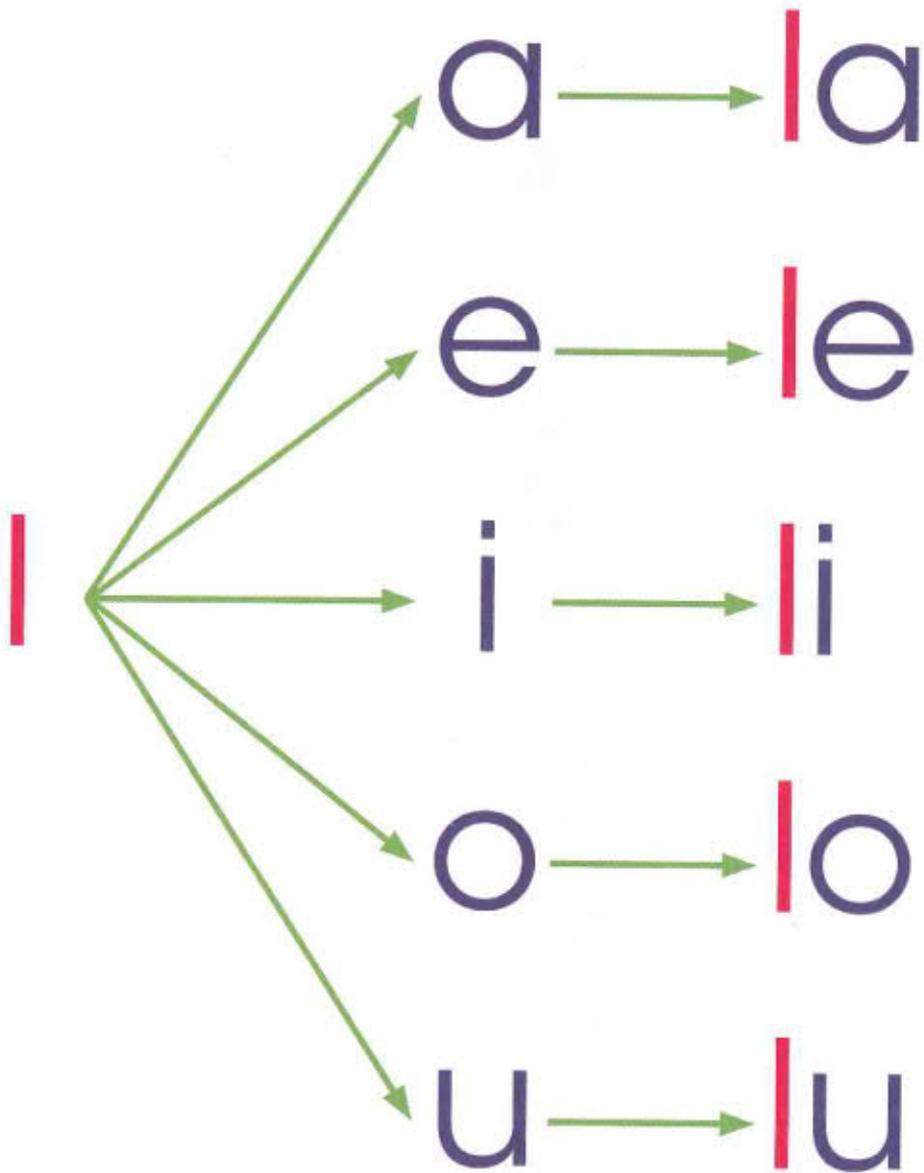
Faire suivre la grande lettre **l** de la page de droite avec le doigt : de haut en bas.

## 4 À toi de lire.

a	l	i	l	i	e
U	Y	A	L	E	P
l	r	e	i	o	u

Lil



**5** Lis et suis avec ton doigt.

6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

la le li lo lu ly  
le la lu li ly lo

7 Lis les syllabes en attaché.

la le li lo lu ly  
le la ly li lu lo

8 Lis les mots au tableau.

la pi le la pi le  
la pi pe la pi pe  
le po lo le po lo  
la pi lu le la pi lu le



# Apprentissage du T t t



**1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends t.**

Les mots à trouver sont : tortue, tomate, carotte, tulipe, téléphone, table, tambourin, tapis, tabouret, chaussette, natte, casquette, bottes.

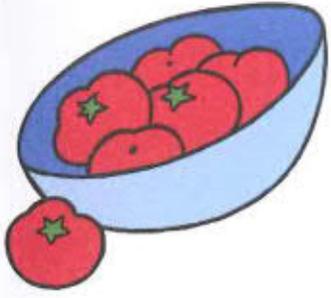
**2 Prononce t comme dans tata.**

**3 Suis la grande lettre t avec ton doigt.**

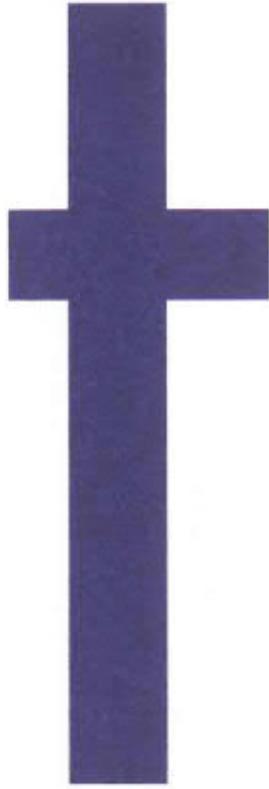
Faire suivre la grande lettre t de la page de droite avec le doigt : de haut en bas puis de gauche à droite.

**4 À toi de lire.**

l	t	p	p	l	t
P	O	U	T	E	A
t	u	l	i	p	a



T t ت



5 Lis et suis avec ton doigt.

t → a → ta  
t → e → te  
t → i → ti  
t → o → to  
t → u → tu



نَجْهِنِي

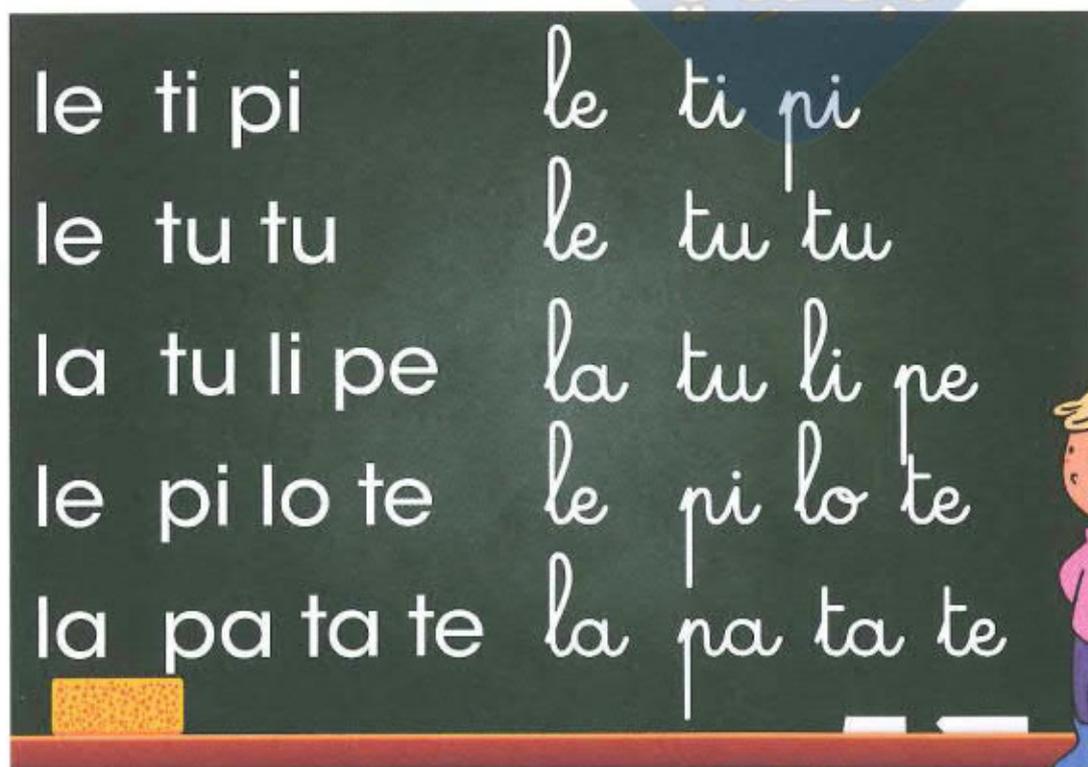
6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

ta te ti to tu ty  
tu ti to te ty ta

7 Lis les syllabes en attaché.

ta te ti to tu ty  
to ti ty te tu ta

8 Lis les mots au tableau.



le ti pi le ti pi  
le tu tu le tu tu  
la tu li pe la tu li pe  
le pi lo te le pi lo te  
la pa ta te la pa ta te

# Apprentissage du R r r



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends r.

Les mots à trouver sont : roi, reine, robe, rivière, robot, voiture, roue, radis, arbre, renard, couronne, ceinture.

## 2 Prononce r comme dans rigolo.

Faire remarquer que le r racle la gorge.

## 3 Suis la grande lettre r avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre r de la page de droite avec le doigt : de haut en bas puis de gauche à droite.

## 4 À toi de lire.

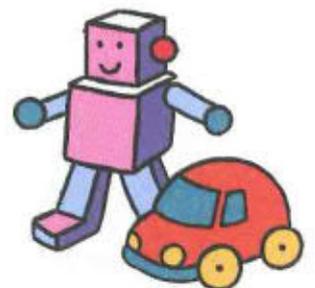
p	l	t	l	r	p
O	P	R	L	U	l
r	t	l	r	r	a



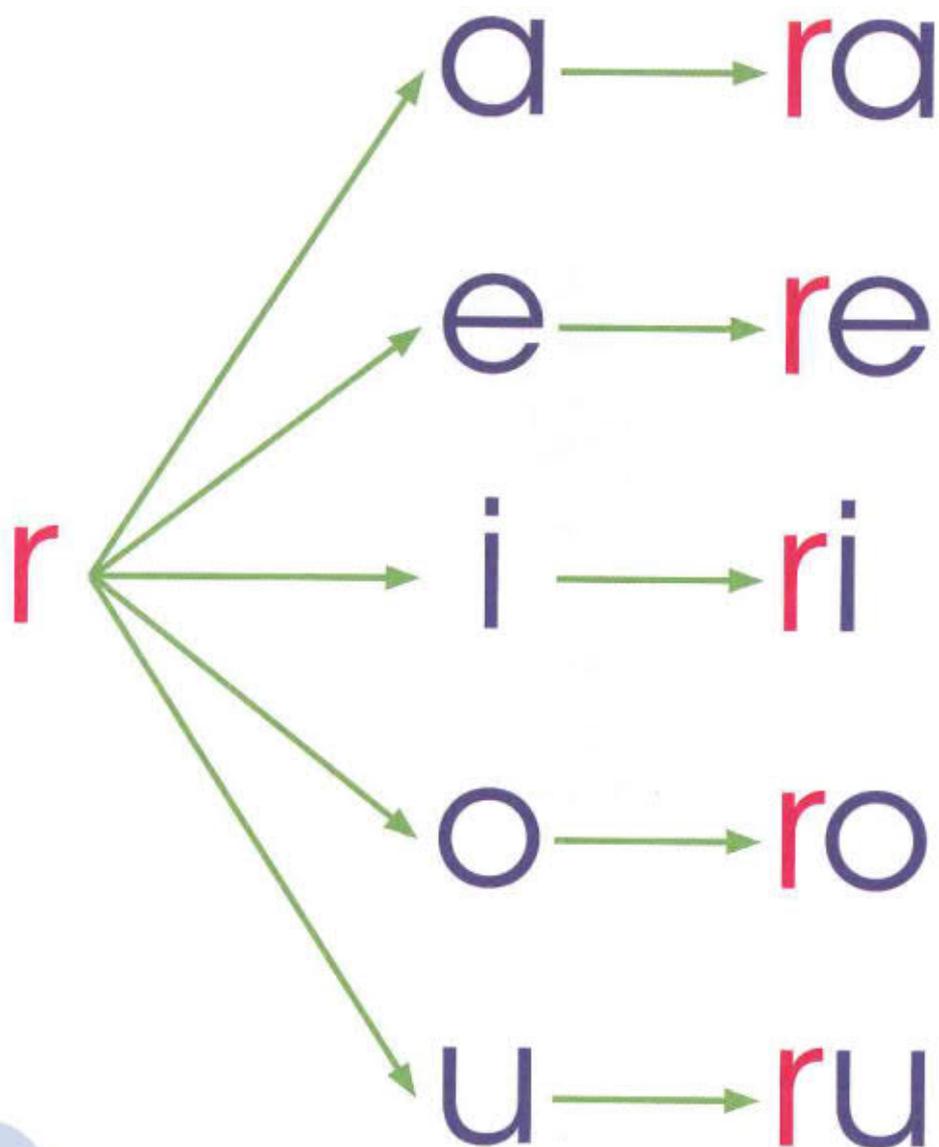
R r r



r



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

ra re ri ro ru ry  
re ry ro ri ru ra

7 Lis les syllabes en attaché.

ra re ri ro ru ry  
ru ri ro ri ra re

8 Lis les mots au tableau.

li re	li re
ri re	ri re
rô ti	rô ti
pi ra te	pi ra te
ti re li re	ti re li re



Apprentissage du **S s**

**1** Cherche dans le dessin les mots où tu entends **S**.

Les mots à trouver sont : serpent, princesse, sapin, hérisson, ours, casserole, assiette, chaussure, sucette, sucre, soleil.

**2** Prononce **S** comme dans serpent.

**3** Suis la grande lettre **S** avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre *s* de la page de droite avec le doigt : de haut en bas.

**4** À toi de lire.

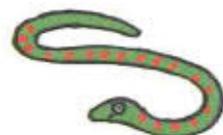
s	t	r	p	l	t
R	P	L	S	R	S
z	o	l	o	t	z

نَجْهِنِي

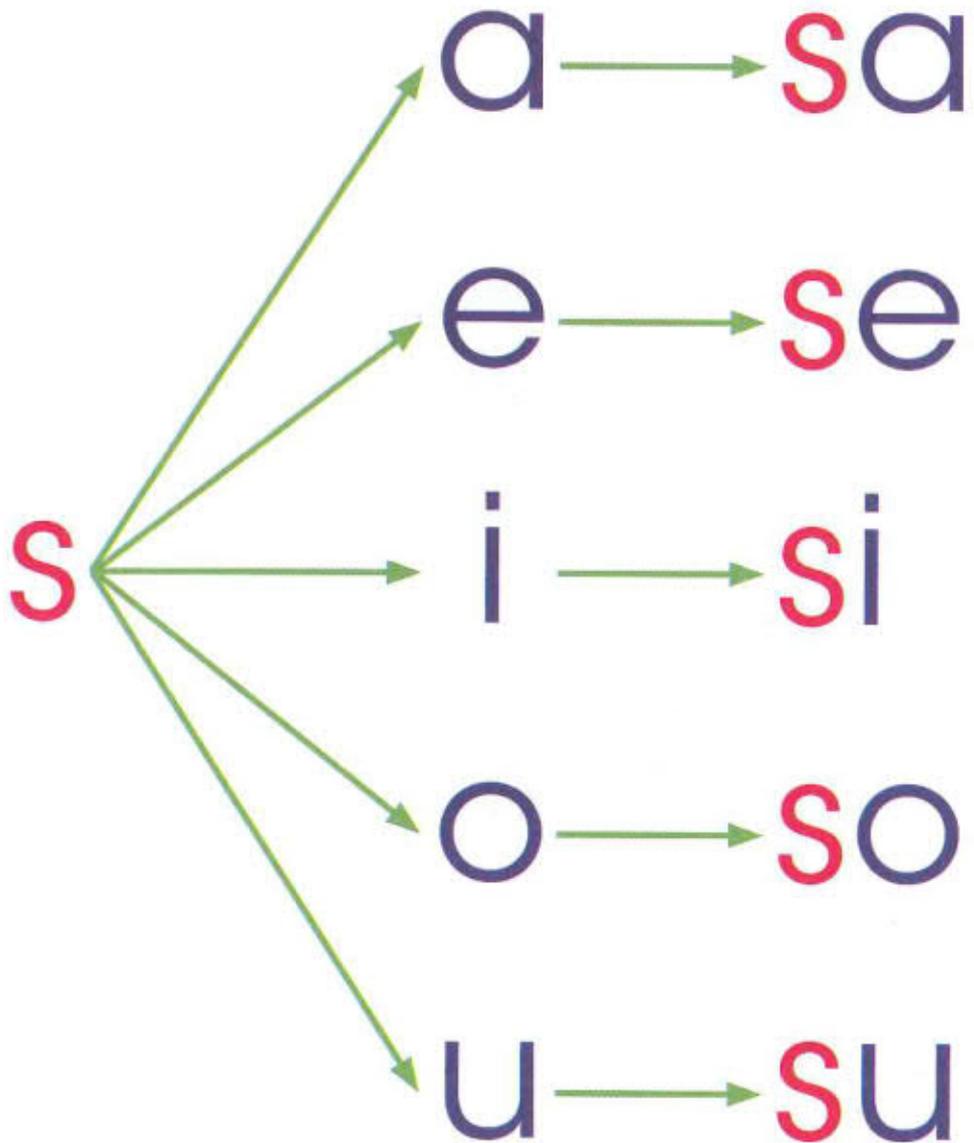


S s b

S



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

sa se si so su sy  
se so si su sy sa

7 Lis les syllabes en attaché.

sa se si so su sy  
sy so sa su se si

8 Lis les mots au tableau.



sur

sur

sa li r

sa li r

la ta sse

la ta sse

sa le

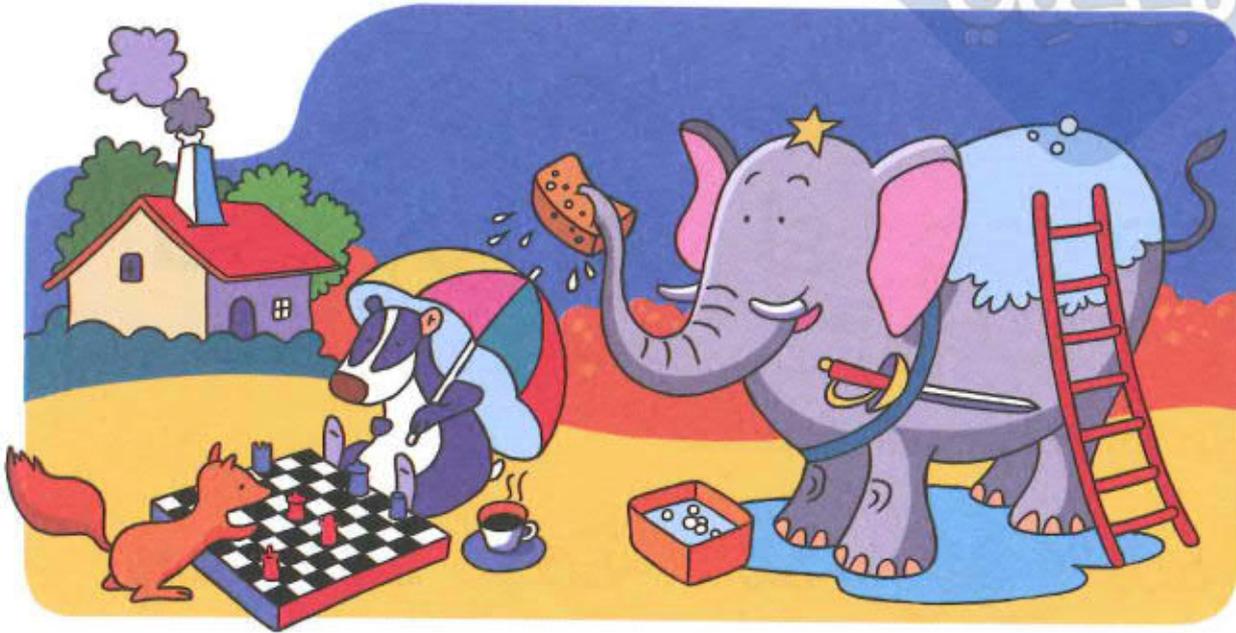
sa le

la sa lle

la sa lle



# Apprentissage du é é



**1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends é.**

Les mots à trouver sont : éponge, épée, éléphant, écureuil, échelle, échec, étoile, cheminée, fumée, café.

**2 Prononce é comme dans étoile.**

**3 Lis les sons de la page de droite et suis avec le doigt.**

**4 À toi de lire.**

é té	é té
é péé	é péé
pé pé	pé pé



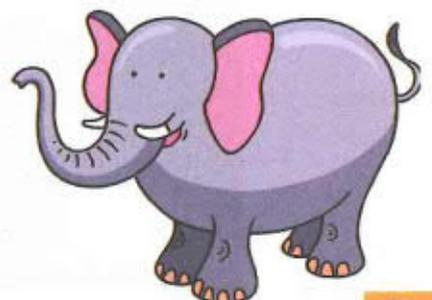
p → é → pé

l → é → lé

t → é → té

r → é → ré

s → é → sé



## Apprentissage du è è ê ê



- 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends le son (è).  
Les mots à trouver sont : Père Noël, Mère Noël, chèvre, règle, pêcheur, forêt, fenêtre, rivière, arête.
- 2 Prononce è comme dans chèvre.
- 3 Lis les sons de la page de droite.
- 4 À toi de lire.

نَجْهِنِي

tê te

tê te

pè re

pè re

a rê te

a rê te



é

ê

pé

pê

lé

lê

té

tê

ré

rê

sé

sê



# Apprentissage du V v v



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends V.

Les mots à trouver sont : volcan, lave, chevalier, cheval, valise, vélo, vache, savon, vampire.

## 2 Prononce V comme dans vent.

## 3 Suis la grande lettre V avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre v de la page de droite avec le doigt : de gauche à droite et de haut en bas.

## 4 À toi de lire.

s é r v è p

V P L V R S

v v é b v è

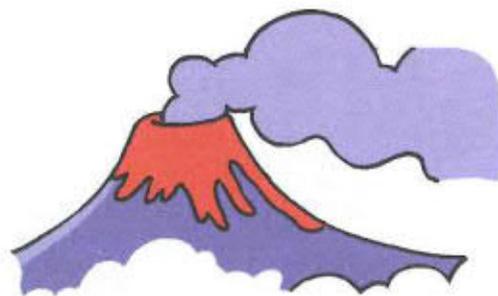




V v و

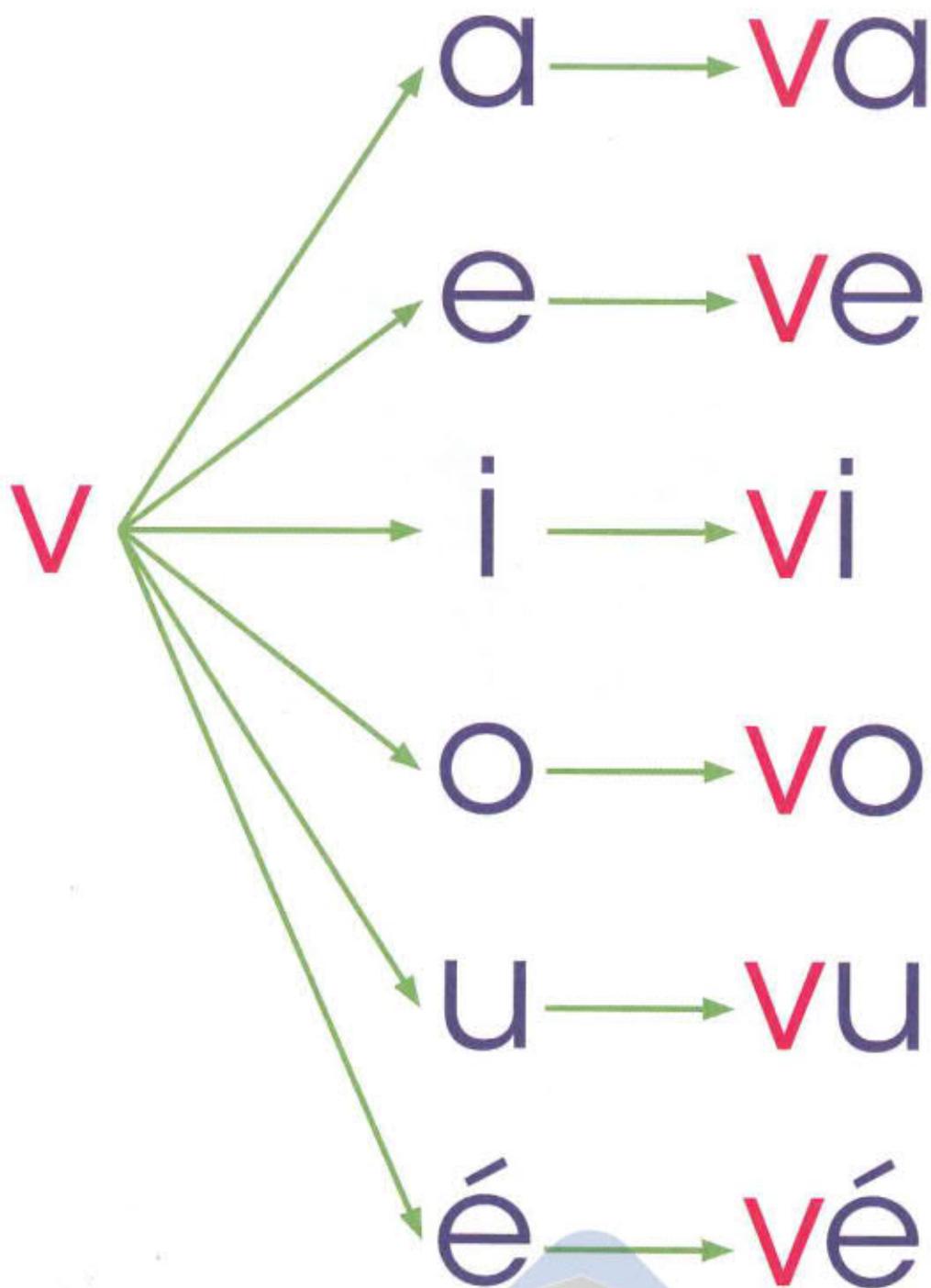


V





5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

va ve vi vo vu vé  
ve vo vi vu vé va

7 Lis les syllabes en attaché.

va ve vi vo vu vé  
vé vo va vu ve vi

8 Lis les mots au tableau.

vo le	vo le
la ve	la ve
vi te	vi te
vé lo	vé lo
vi pè re	vi pè re



# Apprentissage du N n n



نجاني

## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends n.

Les mots à trouver sont : nain, banane, bonnet, canapé, piano, nid, lune, nuage, niche, lune, noir.

## 2 Prononce n comme dans nounou.

## 3 Suis la grande lettre n avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre n de la page de droite avec le doigt : de haut en bas pour le trait puis l'arrondi de gauche à droite.

## 4 À toi de lire.

n t l y u n

O N P U N V

n v i n n o

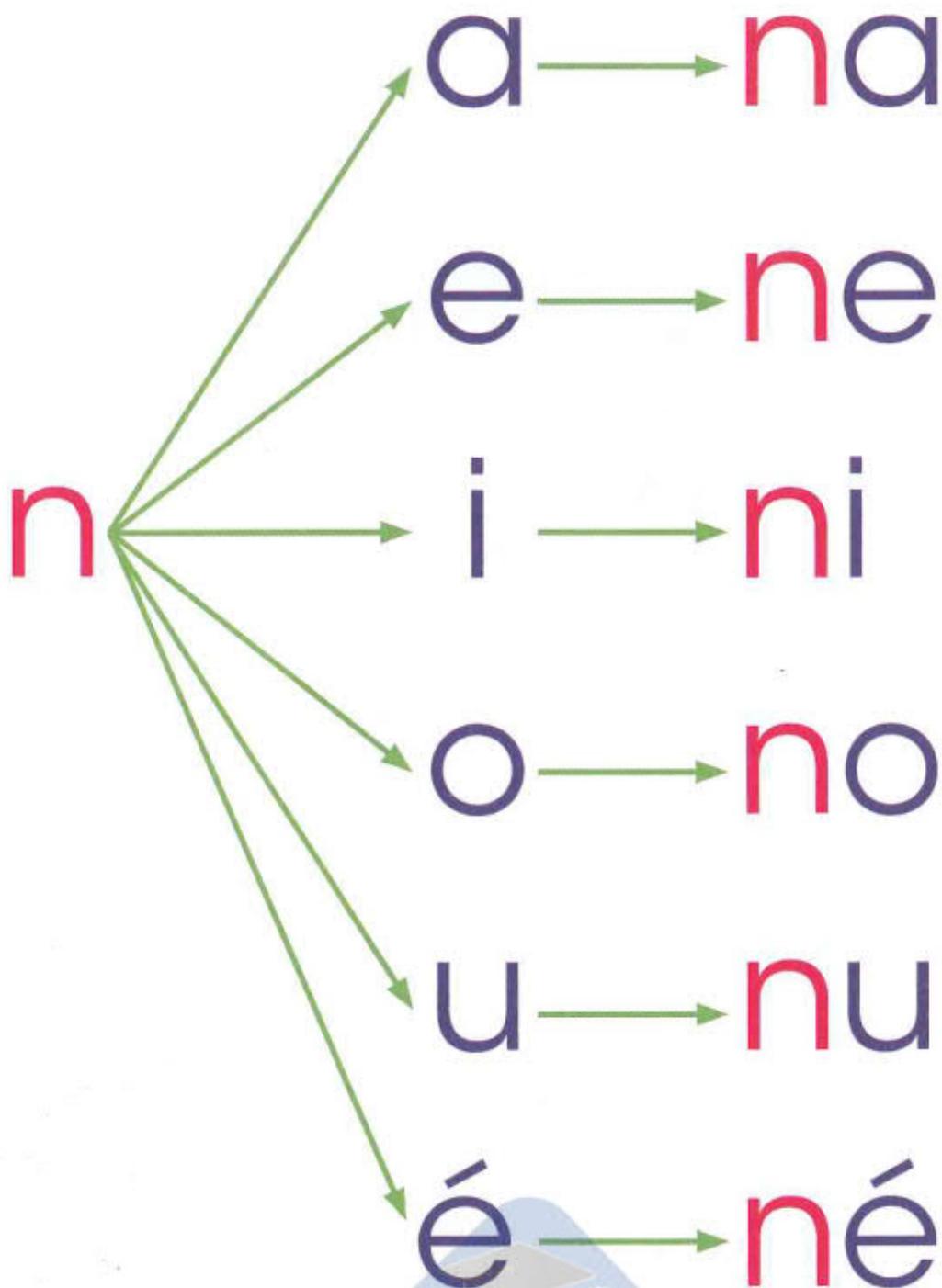


N n n

n



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

na ne ni no nu né  
ne né ni na nu no

7 Lis les syllabes en attaché.

na ne ni no nu né  
ni ne no nu né na

8 Lis les mots au tableau.

lu ne	lu ne
no te	no te
pi a no	pi a no
é pi ne	é pi ne
re ve nu	re ve nu



# Apprentissage de un une



- 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **un** et **une**.

Les mots à trouver sont : un pirate, une pirate, un garçon, une fille, brun, brune.

- 2 Prononce **un** comme dans brun et **une** comme dans brune.

- 3 À toi de lire.

نَجْهِنِي

un u ne

un u ne

UN U NE



# UN UNE

4 Lis les mots suivants.

un

u ne

un pot

u ne tu li pe

un pi lo te

u ne ta pe

نجاني

un pi ra te

u ne pi pe

# Apprentissage de **et** et **est**



1 Dis ce que tu vois sur le dessin.

2 Prononce **et** et **est**.

3 À toi de lire.

et est

et est

ET EST

4 Lis les mots suivants.

et



le pi ra te et la pi pe

la tu li pe et le li las

est

le ta pis est sa le

le vé lo est pe tit

# Apprentissage du F f

نَجْهَانِي



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends f.

Les mots à trouver sont : feu, fumée, fourmi, fleur, moufle, fée, œuf, farine, fraise, fenêtre.

## 2 Prononce f comme dans fée.

## 3 Suis la grande lettre f avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre f de la page de droite avec le doigt : de haut en bas puis le trait de gauche à droite.

## 4 À toi de lire.

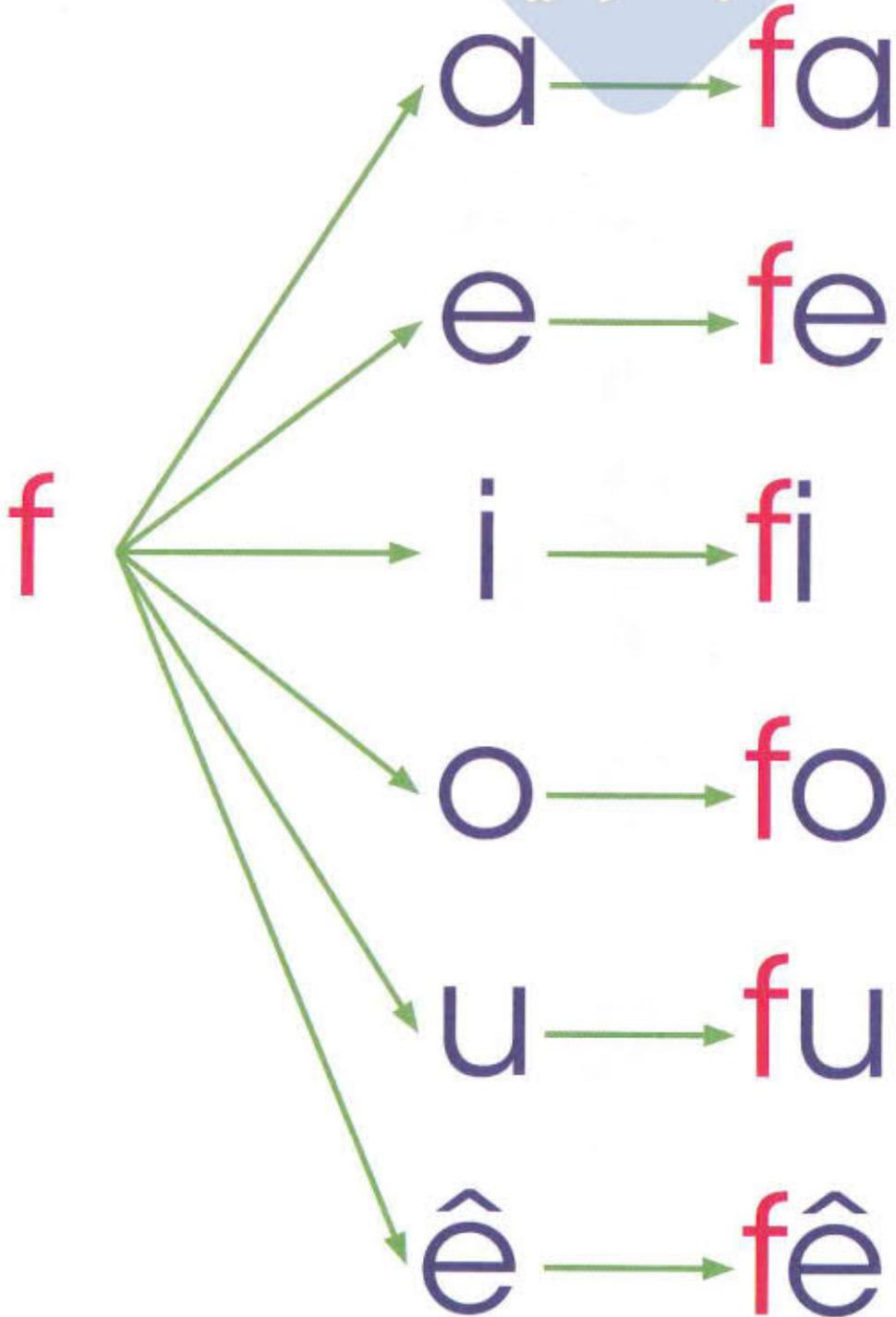
n	f	t	o	p	f
F	S	U	R	F	Y
f	ρ	n	f	v	δ



f



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre puis dans le désordre.

fa fe fu fo fi fê  
fi fo fa fe fu fê

7 Lis les syllabes en attaché.

fa fe fi fo fu fê  
fo fu fi fe fa fê

8 Lis les mots au tableau.

fi ni

fi ni

fa né

fa né

fa ri ne

fa ri ne



# Apprentissage du M m m



بجيني

## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends m.

Les mots à trouver sont : maman, mouche, marron, montagne, mouton, chemin, montre, fantôme, moustache.

## 2 Prononce m comme dans maman.

## 3 Suis la grande lettre m avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre m de la page de droite avec le doigt : bien insister sur les « deux ponts ».

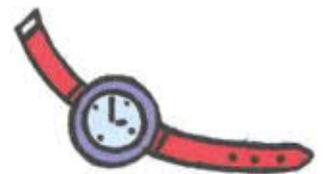
## 4 À toi de lire.

f m o p u m p  
M R V M S E O  
t m n y a m i

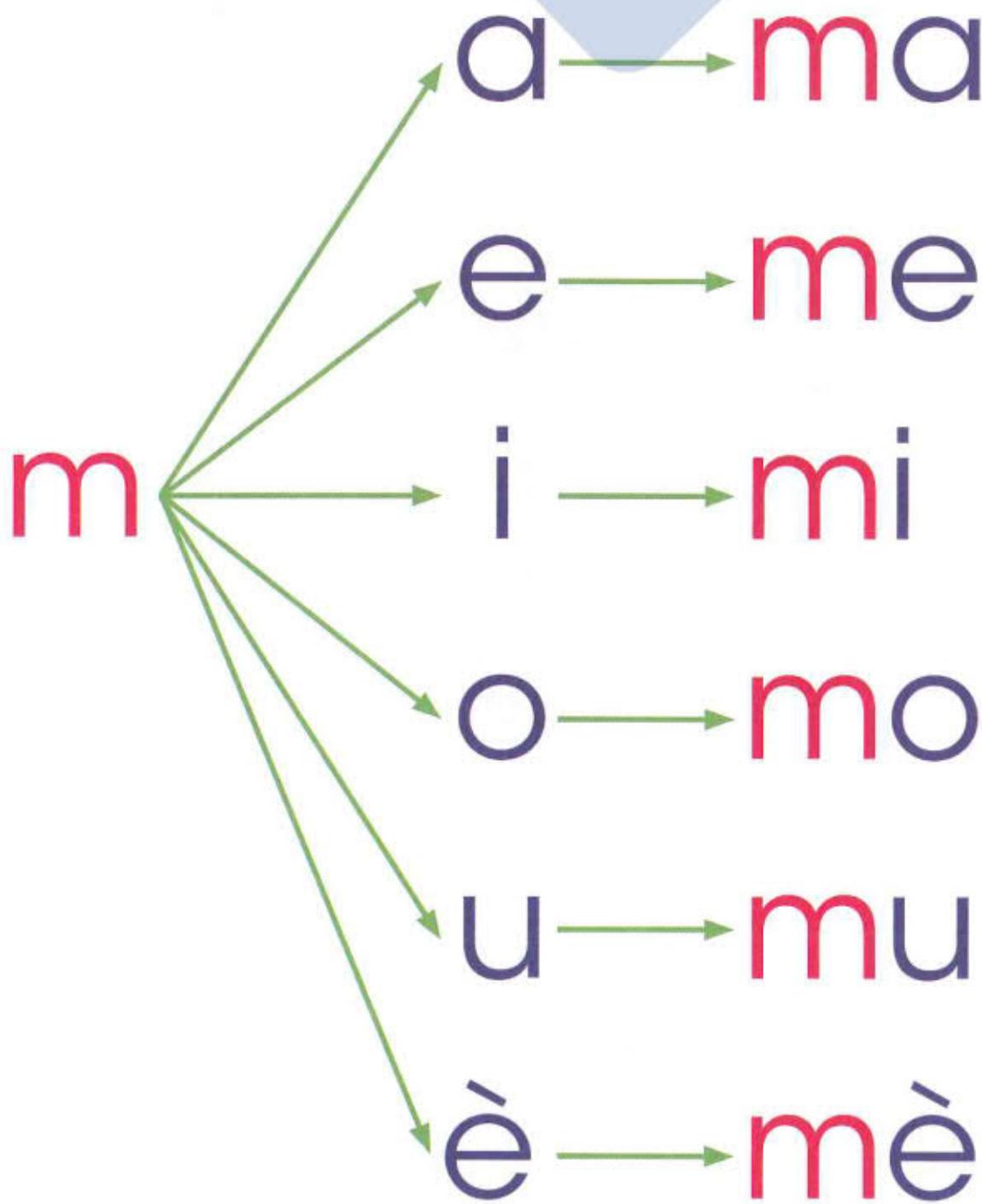


M m m

m



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

ma me mi mo mu  
mi mo mu me ma

7 Lis les syllabes en attaché.

ma me mi mo mu mè  
mi mo mè mu me ma

8 Lis les mots au tableau.

un a mi

un a mi

un mu r

un mu r

u ne mo to

u ne mo to

ma mie

ma mie

u ne to ma te

u ne to ma te

# Apprentissage du **B b b**



**1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends b.**

Les mots à trouver sont : baleine, bateau, botte, berceau, ballon, biberon, bonbons, banane, bougie, boules, cube.

**2 Prononce b comme dans bébé.**

**3 Suis la grande lettre b avec ton doigt.**

Faire suivre la grande lettre b de la page de droite avec le doigt : de haut en bas, puis le rond.

**4 À toi de lire.**

r	b	p	t	b	l
B	l	O	E	S	B
m	b	f	n	t	n

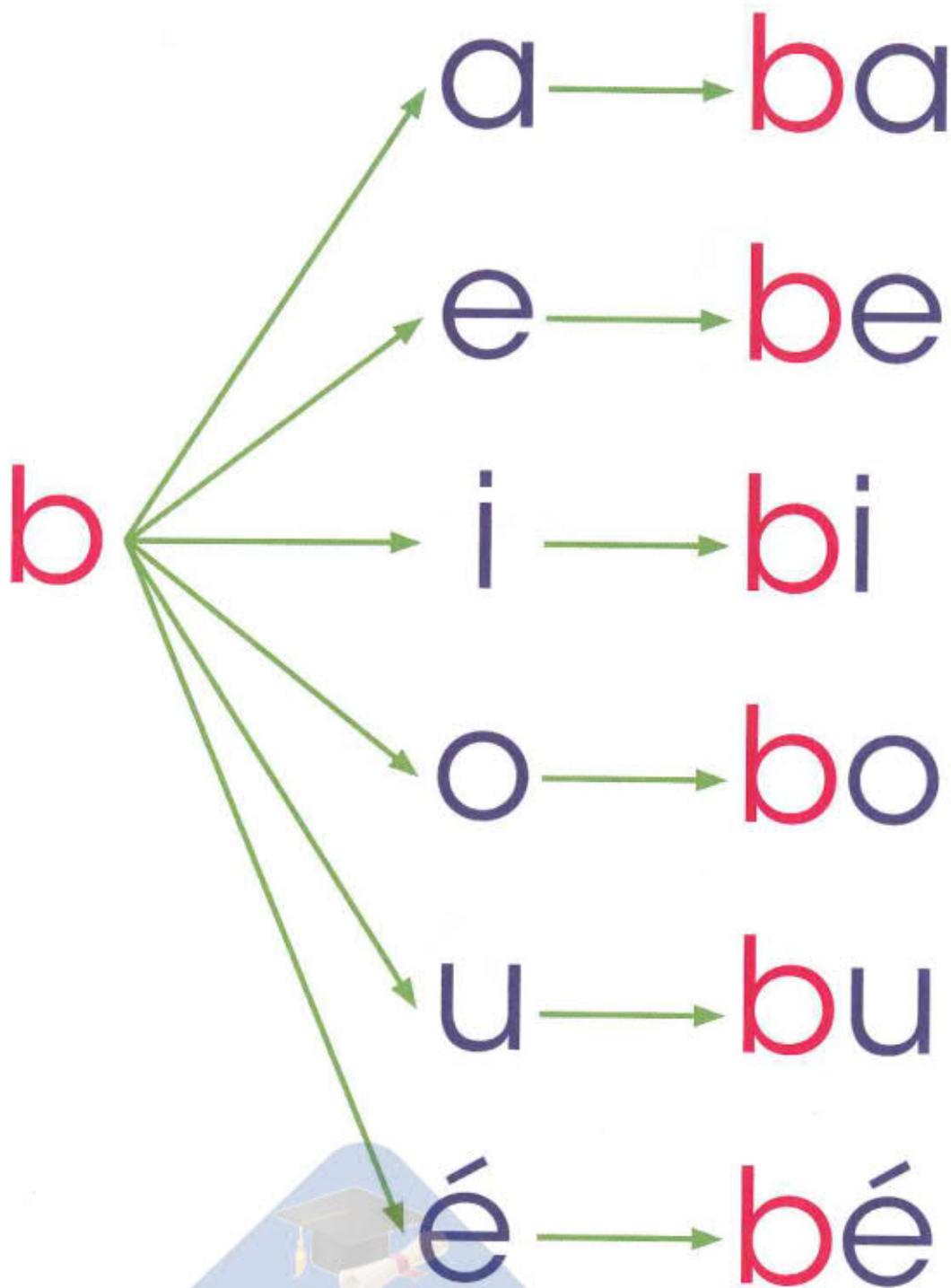


B b b

b



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

ba be bi bo bu bé  
be bi bu bo bé ba

7 Lis les syllabes en attaché.

ba be bi bo bu bé  
bé bi bu ba bo be

8 Lis les mots au tableau.

un bo a un bo a  
un bé bé un bé bé  
u ne ro be u ne ro be  
u ne ba na ne u ne ba na ne



# Apprentissage du J j j



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends j.

Les mots à trouver sont : judo, dojo, jongler, jeu, jaune, jardin, jumelles, jonquilles.

## 2 Prononce j comme dans jouet.

## 3 Suis la grande lettre j avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre j de la page de droite avec le doigt : de haut en bas.

## 4 À toi de lire.

u	j	i	a	o	j
J	S	U	L	J	Y
v	j	f	j	p	i

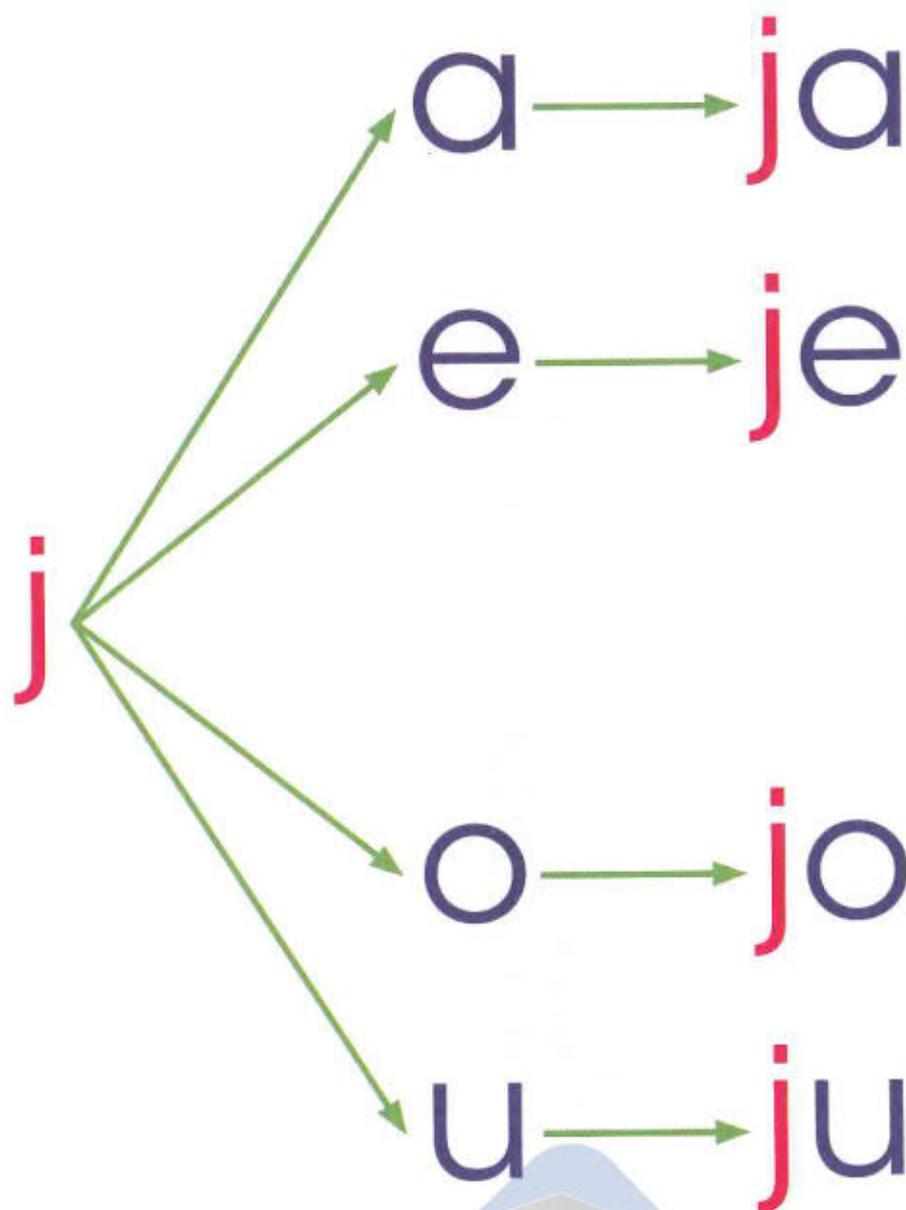


J z j

ز



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

ja je jo ju  
je ju jo ja

7 Lis les syllabes en attaché.

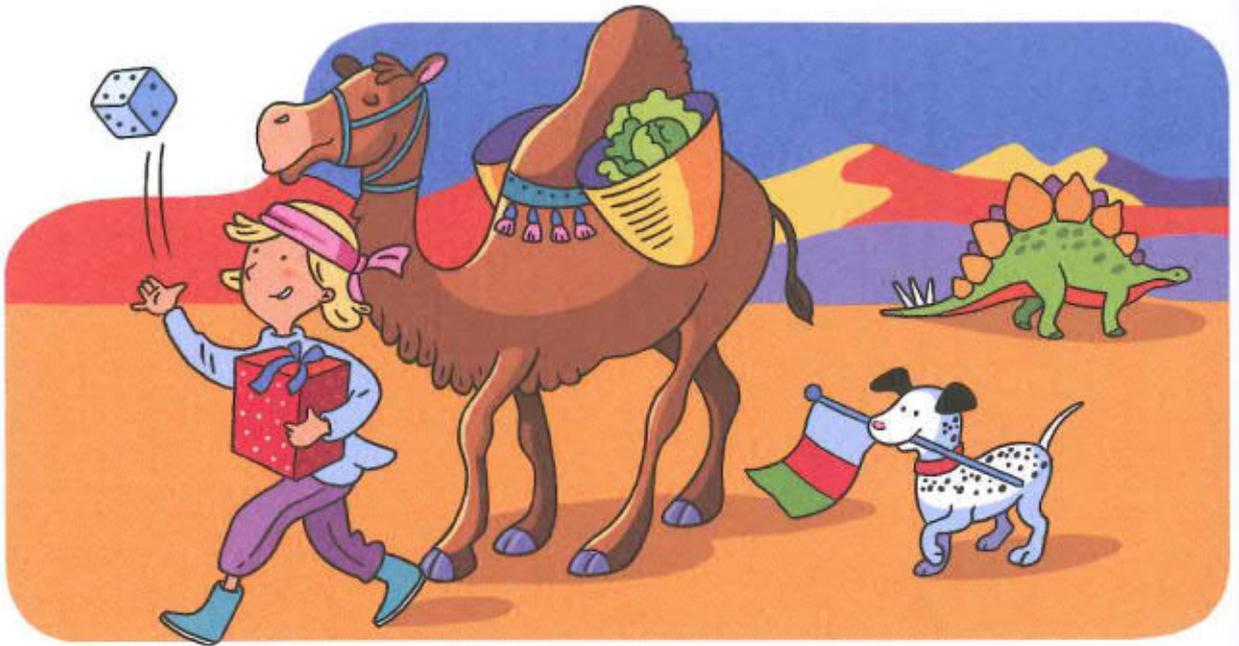
ja je jo ju  
jo ju ja je

8 Lis les mots au tableau.

jo li jo li  
ju pe ju pe  
ju do ju do  
je lis je lis



# Apprentissage du D d d



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends d.

Les mots à trouver sont : dé, cadeau, dromadaire, salade, dalmatien, drapeau, dinosaure, dune, désert.

## 2 Prononce d comme dans doudou.

## 3 Suis la grande lettre d avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre d de la page de droite avec le doigt : de haut en bas, puis l'arrondi.

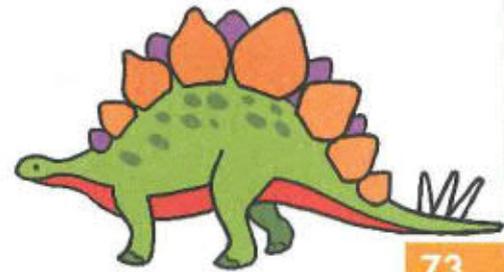
## 4 À toi de lire.

d	j	y	b	v	p
D	A	B	E	D	N
d	u	b	p	t	d

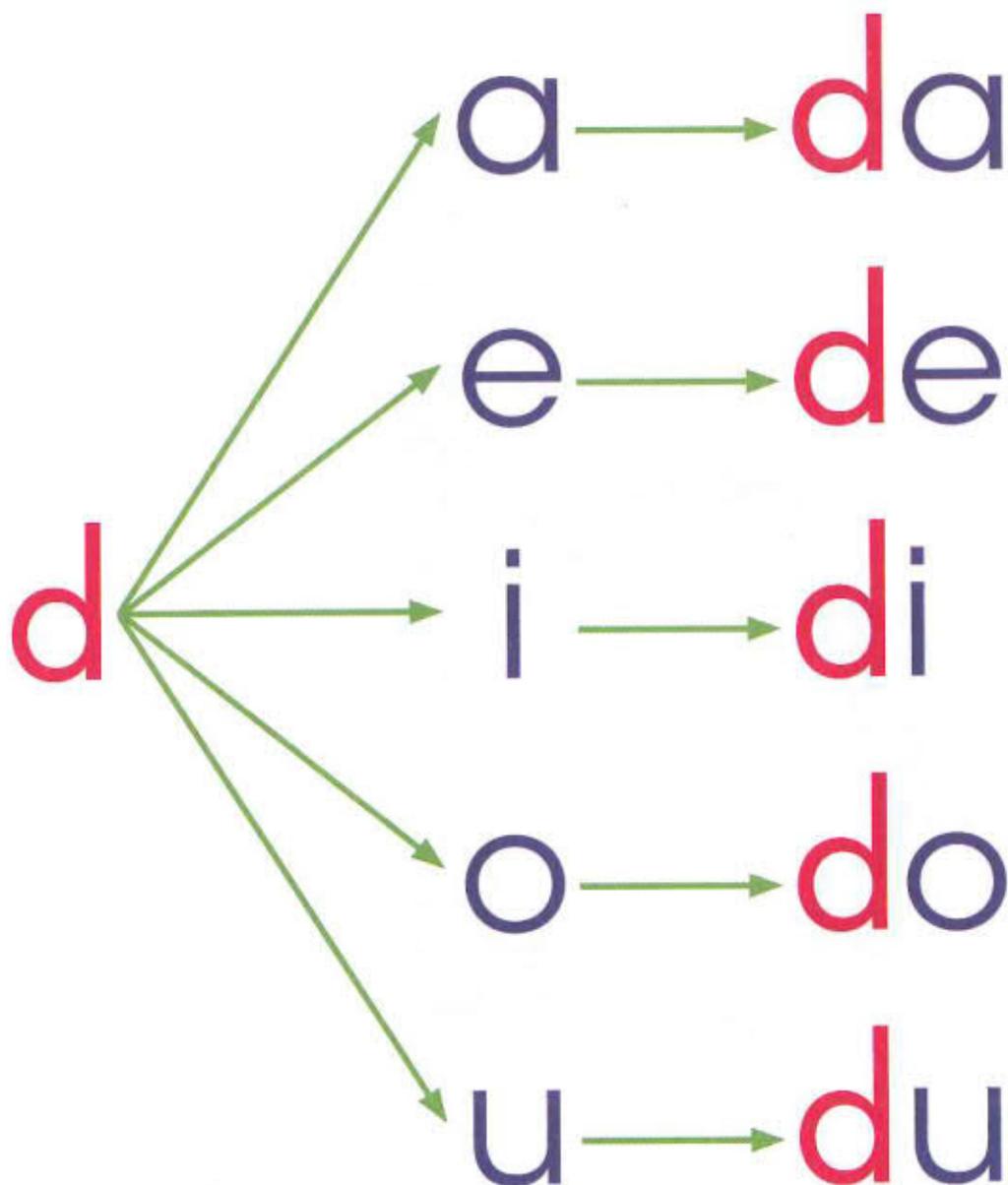


D d d

d



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

da de di do du  
de di da du do

7 Lis les syllabes en attaché.

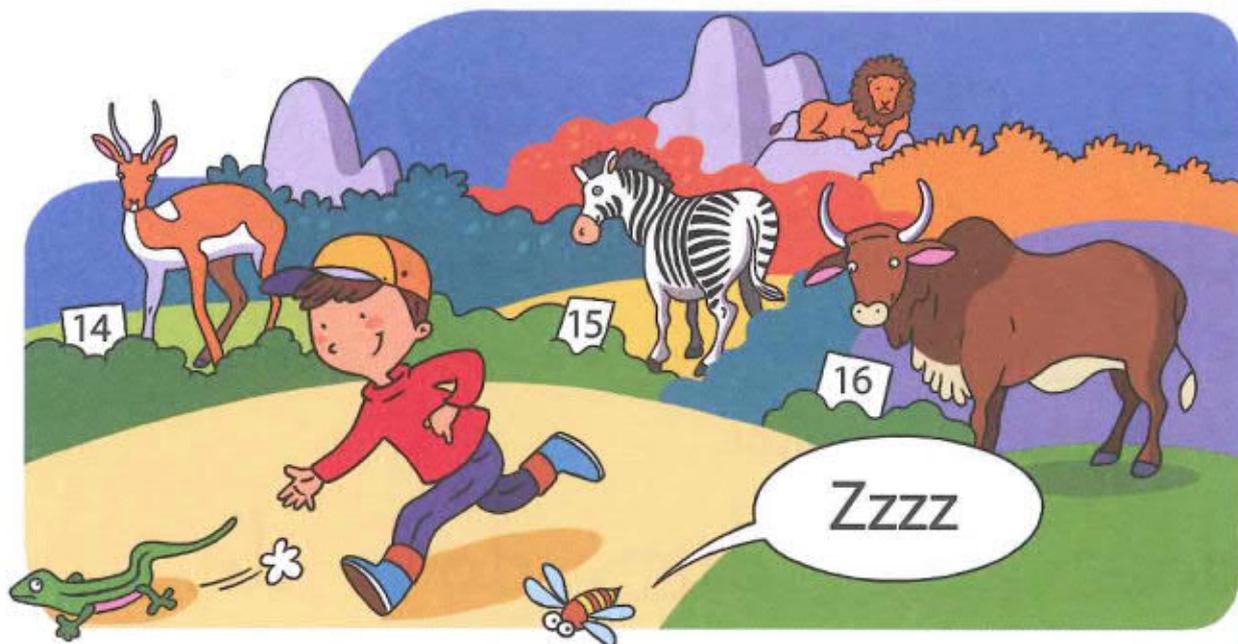
da de di do du  
du do de di da

8 Lis les mots au tableau.

da me da me  
ra dis ra dis  
sa la de sa la de  
do mi no do mi no



# Apprentissage du Z z z



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends Z.

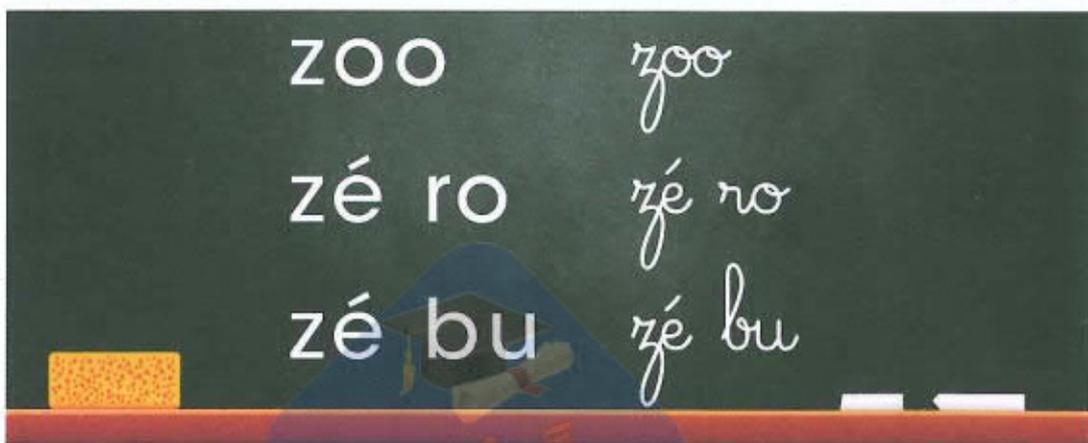
Les mots à trouver sont : zoo, gazelle, lézard, zèbre, zébu, quatorze, quinze, seize.

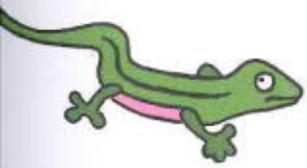
## 2 Prononce Z comme dans Zorro.

## 3 Suis la grande lettre Z avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre z de la page de droite avec le doigt : de gauche à droite.

## 4 À toi de lire.





Z z z

Z



## Les mots

Lis les mots dans l'ordre.

1 pa pa

11 sa le

21 fu me

2 pi pe

12 sa li

22 bé bé

3 pi lu le

13 vo le

23 ba na ne

4 pi le

14 vé lo

24 ro be

5 pa pi

15 vi te

25 jo li

6 pi lo te

16 lu ne

26 ju pe

7 tu li pe

17 pu ni

27 da me

8 pi ra te

18 fi ni

28 sa me di

9 ri re

19 fa né

29 ma la de

10 li re

20 mo to

30 mo de

## Les phrases

Lis les phrases dans l'ordre.

- 1 Le pi ra te a u ne pi pe.
- 2 Le si rop a sa li le ta pis.
- 3 Le vé lo va vi te.
- 4 Le li las est fa né.
- 5 Pa pa a u ne mo to.
- 6 Tu as lu un mot.
- 7 Pa pa fu me la pi pe.
- 8 La ba na ne est mû re.
- 9 Ma rie a u ne jo lie ro be.
- 10 Ju lie a u ne jo lie ju pe.
- 11 La da me est à la mo de.
- 12 Le vé lo est ra pi de.
- 13 Ju lie est ma la de.
- 14 Je lis le sa me di.
- 15 La mo to va vi te.





# Les sons complexes

- **Leçon 24** **K** .....p. 82-83
  - **Leçon 25** **C = QU** .....p. 84-87
  - **Leçon 26** **QU** .....p. 88-89
  - **Leçon 27** **C = S** .....p. 90-93
  - **Leçon 28** **H et PH** .....p. 94-95
  - **Leçon 29** **CH** .....p. 96-99
  - **Leçon 30** **G = GU** ..p. 100-103
  - **Leçon 31** **G = J** .....p. 104-107
  - **Leçon 32** **OU** .....p. 108-111
  - **Leçon 33** **OI** .....p. 112-115
  - **Leçon 34** **ON** .....p. 116-119
  - **Leçon 35** **AN** .....p. 120-123
  - **Leçon 36** **EN** .....p. 124-125
  - **Leçon 37** **IN** .....p. 126-129
  - **Leçon 38** **AIN** .....p. 130-131
  - **Leçon 39** **EIN** .....p. 132-133
  - **Leçon 40** **AU** .....p. 134-137
  - **Leçon 41** **EAU** .....p. 138-139
  - **Leçon 42** **ET** .....p. 140-143
  - **Leçon 43** **AI** .....p. 144-147
  - **Leçon 44** **EI** .....p. 148-149
  - **Leçon 45** **X** .....p. 150-151
  - **Leçon 46** **EU** .....p. 152-155
  - **Leçon 47** **EUR** .....p. 156-157
  - **Leçon 48** **IEN** .....p. 158-161
  - **Leçon 49** **AIL** .....p. 162-165
  - **Leçon 50** **EIL** .....p. 166-169
  - **Leçon 51** **EUIL** .....p. 170-173
  - **Leçon 52** **OIN** .....p. 174-177
  - **Leçon 53** **IER** .....p. 178-181
  - **Leçon 54** **GN** .....p. 182-185
  - **Leçon 55** **ILL** .....p. 186-189
- Pour aller plus loin... p. 190-192**

# Apprentissage du K k k



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **k**.

*Les mots à trouver sont : kangourou, koala, kimono, anorak, kiwi.*

2 Prononce **k** comme dans kayak.

3 Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite.

*Faire lire les syllabes de la page de droite.*

4 À toi de lire.

ka ki

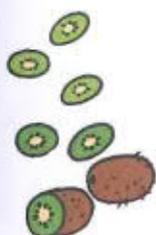
ka ki

ko a la

ko a la

ki mo no

ki mo no

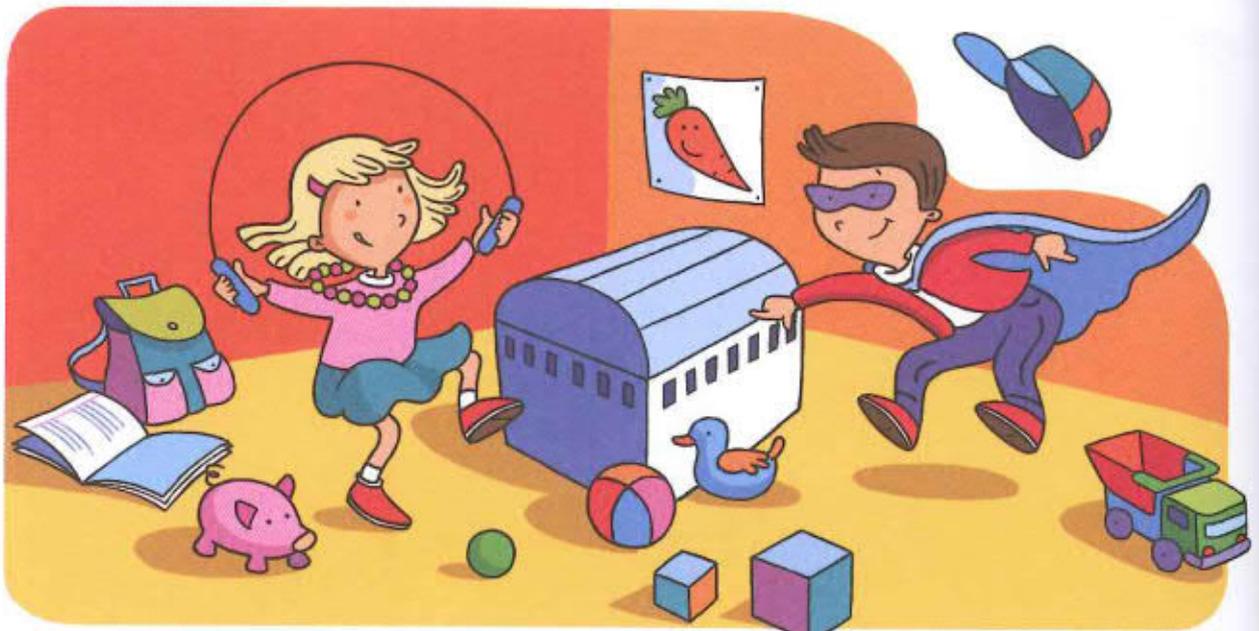


K k k

K → a → ka  
K → e → ke  
K → i → ki  
K → o → ko  
K → u → ku



# Apprentissage du son (k) : C c ك

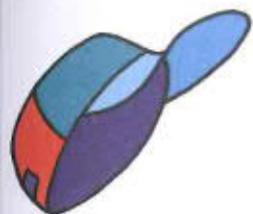


- 1 **Cherche dans le dessin les mots où tu entends le son (k).**  
*Les mots à trouver sont : casquette, cape, camion, carotte, coffre, canard, cube, corde à sauter, collier, cartable, cahier.*
- 2 **Prononce C comme dans câlin.**
- 3 **Suis la grande lettre C avec ton doigt.**  
*Faire suivre la grande lettre c de la page de droite avec le doigt.*

## 4 À toi de lire.

c k d k a c  
C T B D O C  
k i c d c o



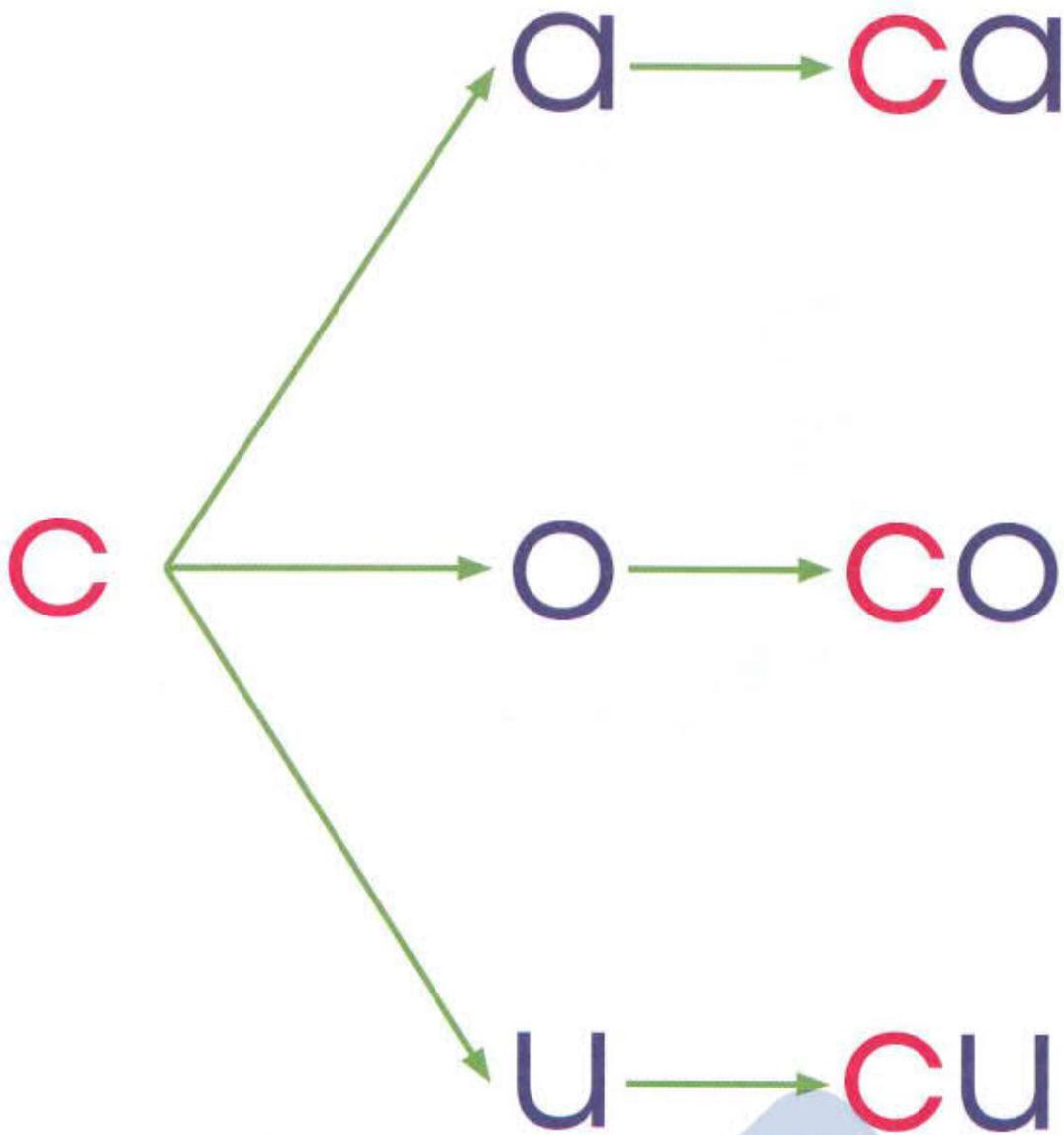


C c c

C



5 Lis et suis avec ton doigt.



نَجْهِنِي

6 Lis les mots avec le son ca.

ca na pé    ca ca o    Ca ro li ne

7 Lis les mots avec le son co.

Ni co las    é co le    co lo nne

8 Lis les mots avec le son cu.

cu be    cu lo tte    re cu le

9 Lis les phrases avec les sons ca, co, cu.

Ni co las a bu du ca ca o.

Ni co las a sa li le cu be.

Ca ro li ne va à l'é co le.

Ca ro li ne a u ne jo lie ca pe.

# Apprentissage du son (k) : QU qu qu



**1** Cherche dans le dessin les mots où tu entends **qu**.

Les mots à trouver sont : quille, raquette, barque, casque, masque, flaque, bouquet, quatre, brique.

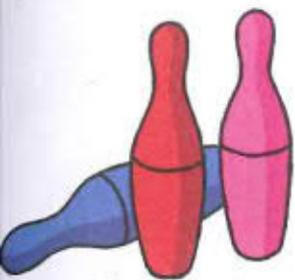
**2** Prononce **qu** comme dans queue.

**3** Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite.

Faire lire les syllabes de la page de droite.

**4** À toi de lire.

li qui de      li qui de  
ca s que      ca s que  
qui est là ?      qui est là ?



QU qu qu



qu

a → qua

e → que

i → qui

o → quo

# Apprentissage du son (s) : C c c et Ç ç ç



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends Ç.

Les mots à trouver sont : sorcière, cerise, saucisson, ciseaux, garçon, cible, balançoire, sucette, citron, citrouille, citron.

## 2 Prononce Ç comme dans ceci.

## 3 Suis la grande lettre Ç avec ton doigt.

Faire suivre la lettre ç de la page de droite avec le doigt.

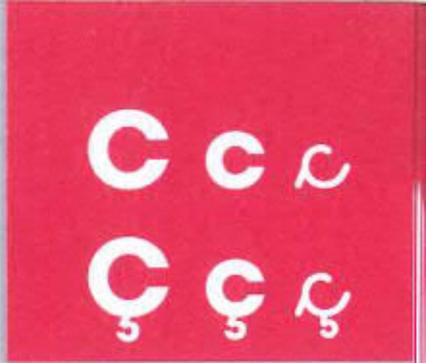
## 4 À toi de lire.

c s k q p ç

C T D K Q S

h i c d ç o





Ç



5 Lis et suis avec ton doigt.

C → e → ce  
C → i → ci

Ç → a → Ça  
Ç → o → Ço  
Ç → u → Çu



6 Lis les mots avec le son ci.

ci né ma    ci r que    fa ci le

7 Lis les mots avec le son ce.

ce ci    pu ce    li ma ce

8 Lis les mots avec le son ce le ci.



Lire c'est facile.

Ceci est une limace.

Ça, c'est une puce.

La police est là.

Cécile va au cinéma.

# Apprentissage de : H h h et PH ph ph



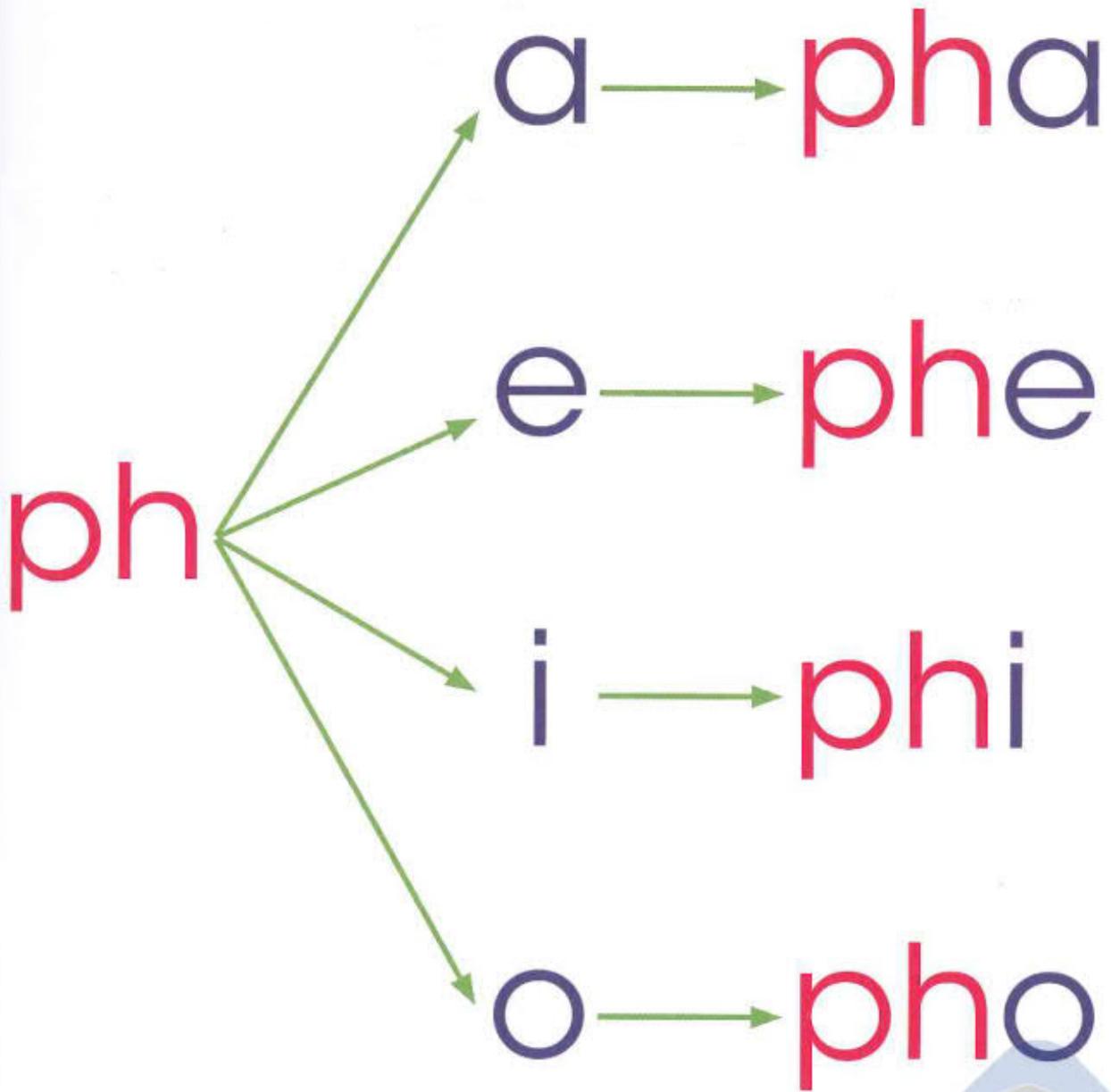
- 1 **Cherche dans le dessin les mots où tu entends ph.**  
Les mots à trouver sont : photographe, téléphone, pharmacie, phoque, éléphant, phare, saxophone.
- 2 **Quand le h est seul en début de mot, on ne l'entend pas : haricot.**
- 3 **Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite ph = f.**  
Faire lire les syllabes sur la page de droite.
- 4 **À toi de lire.**



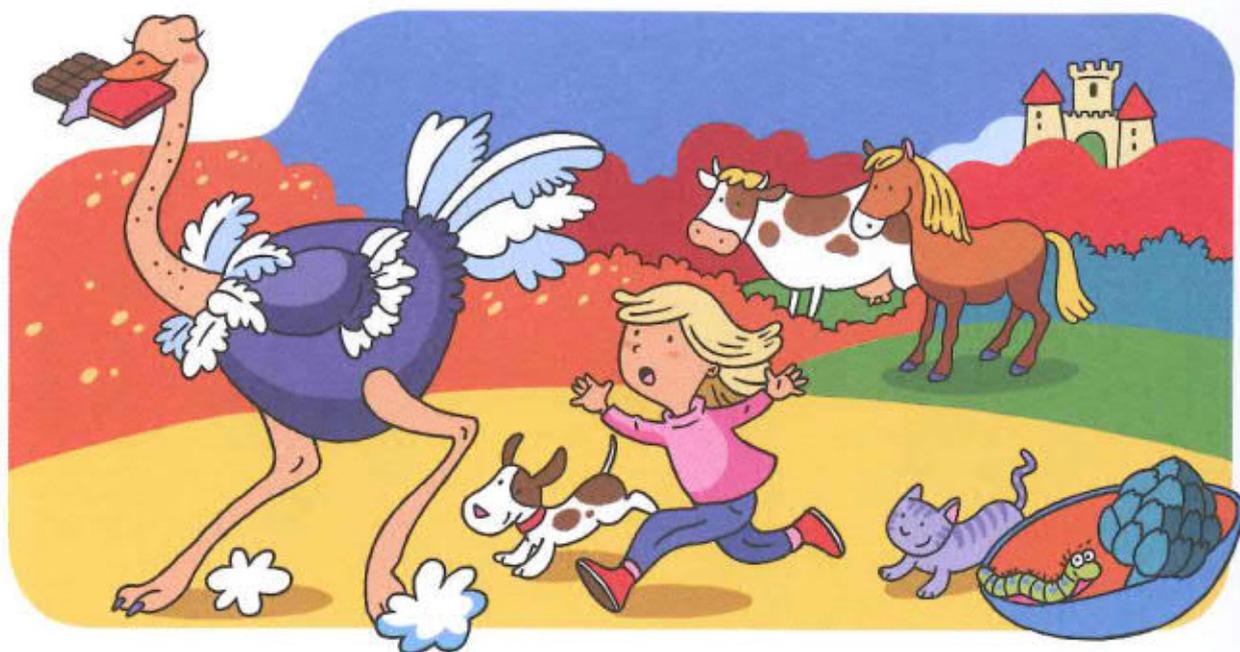
hu tte	hu tte
ha ri cot	ha ri cot
pho que	pho que
pha r ma cie	pha r ma cie



H h h  
PH ph ph



# Apprentissage du son (ch) : CH ch ch



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends le son (ch).

Les mots à trouver sont : chocolat, autruche, chien, chat, vache, cheval, château, chenille, artichaut.

## 2 Prononce le **ch** comme dans chat.

## 3 Suis la grande lettre **ch** avec ton doigt.

Faire suivre **ch** de la page de droite avec le doigt.

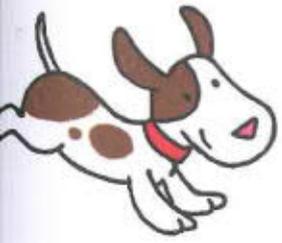
## 4 À toi de lire.

m      n      h      ch      b

CH    T      H      P      H

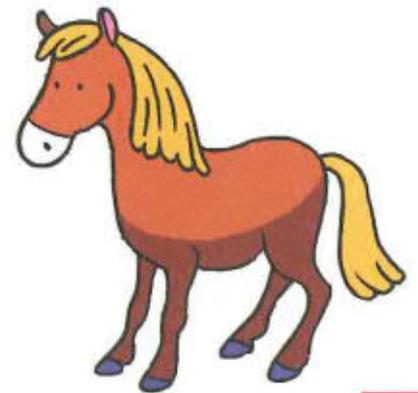
d      q      ch      l      s





CH ch ch

ch



5 Lis et suis avec ton doigt.



ch

a → cha

e → che

i → chi

o → cho

u → chu

6 Lis les mots avec le son cha.

chat é cha r pe cha que  
cha sse un cha r



نجيني

7 Lis les mots avec le son che.

va che che va l ta che  
ca che-ca che che mi se

8 Lis les mots avec les sons chi, cho, chu.

chi pie ma chi ne chu t  
pa ra chu te cho co lat

9 Lis les phrases avec le son ch.

Nicolas a bu du chocolat.

Le petit chat se cache.

Caroline a vu une vache.

Julie chuchote : chut !



# Apprentissage du son (gu) : G g g



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **gu**.

Les mots à trouver sont : guêpe, gorille, guitare, gomme, gare, gâteau, galette.

## 2 Prononce **gu** comme dans guitare.

## 3 Suis la grande lettre **g** avec ton doigt.

Faire suivre g de la page de droite avec le doigt.

## 4 À toi de lire.

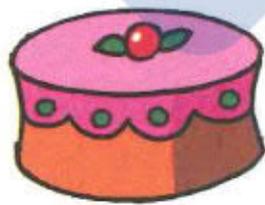
p	b	g	i	h	q
N	Q	G	R	S	G
g	l	j	r	h	q



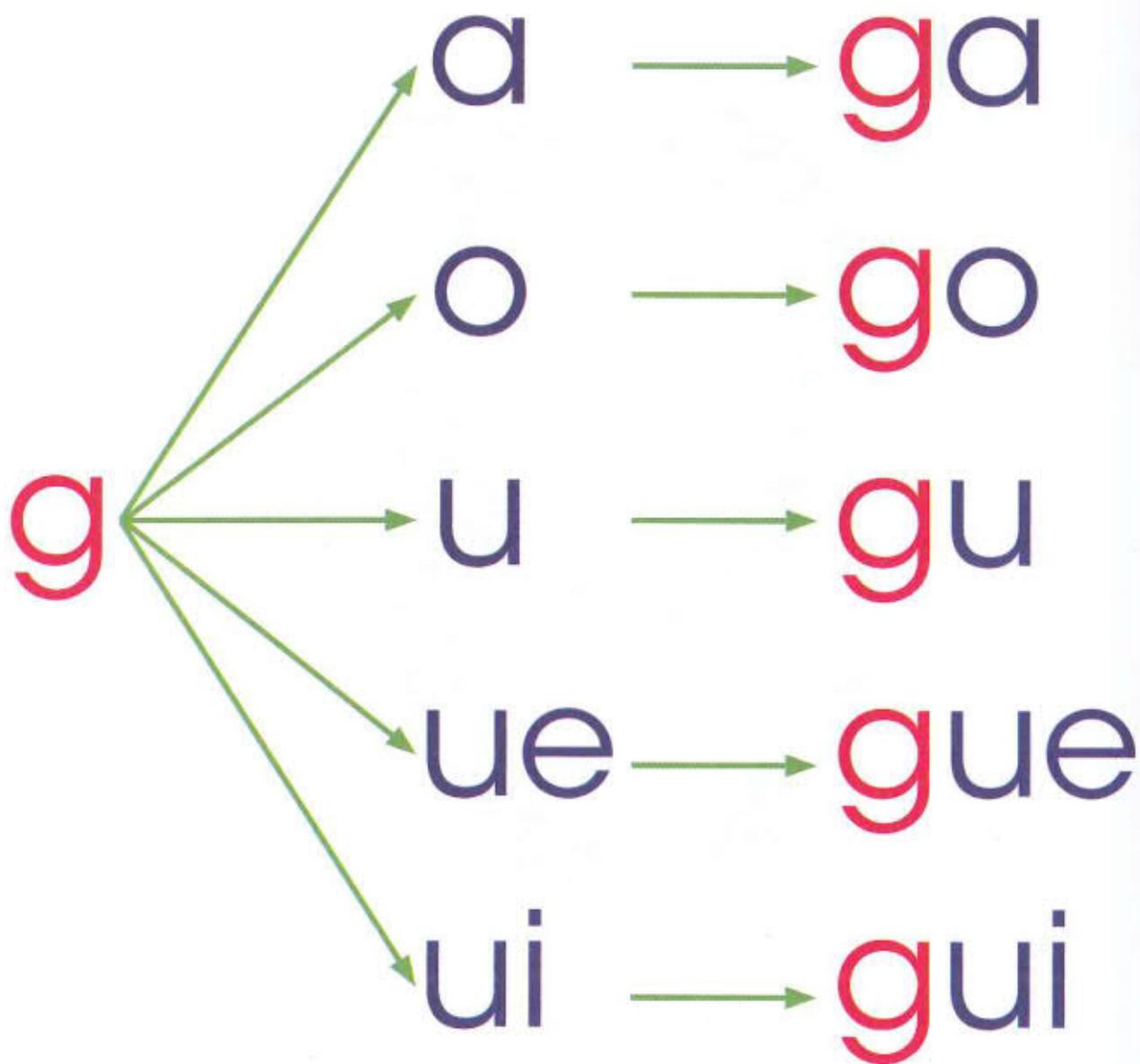


G g g

g



5 Lis et suis avec ton doigt.



- 6 Lis les mots avec le son ga.

ga re    ba ga rre    ga r de rie  
ma ga zi ne    ga lop

- 7 Lis les mots avec les sons go et gu.

go mme    ri go le    lé gu me

- 8 Lis les mots avec les sons gue et gui.

ba gue    gui ta re    gui de  
guê pe    gué pard

- 9 Lis les phrases avec le son (gu).

Papa va à la gare.  
Julie a une jolie bague.  
Rémi a une guitare.  
Nicolas a vu une guêpe.

# Apprentissage du son (j) : G g g



نجيني

- 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends le son (j).  
*Les mots à trouver sont : plage, gitane, gilet, rouge, orange, girafe, pigeon.*
- 2 Prononce le son (j) comme dans girafe.
- 3 Suis la grande lettre g avec ton doigt.  
*Faire suivre g de la page de droite avec le doigt.*
- 4 À toi de lire.

g	l	j	p	h	q
R	S	G	N	Q	G
ر	g	i	h	q	b

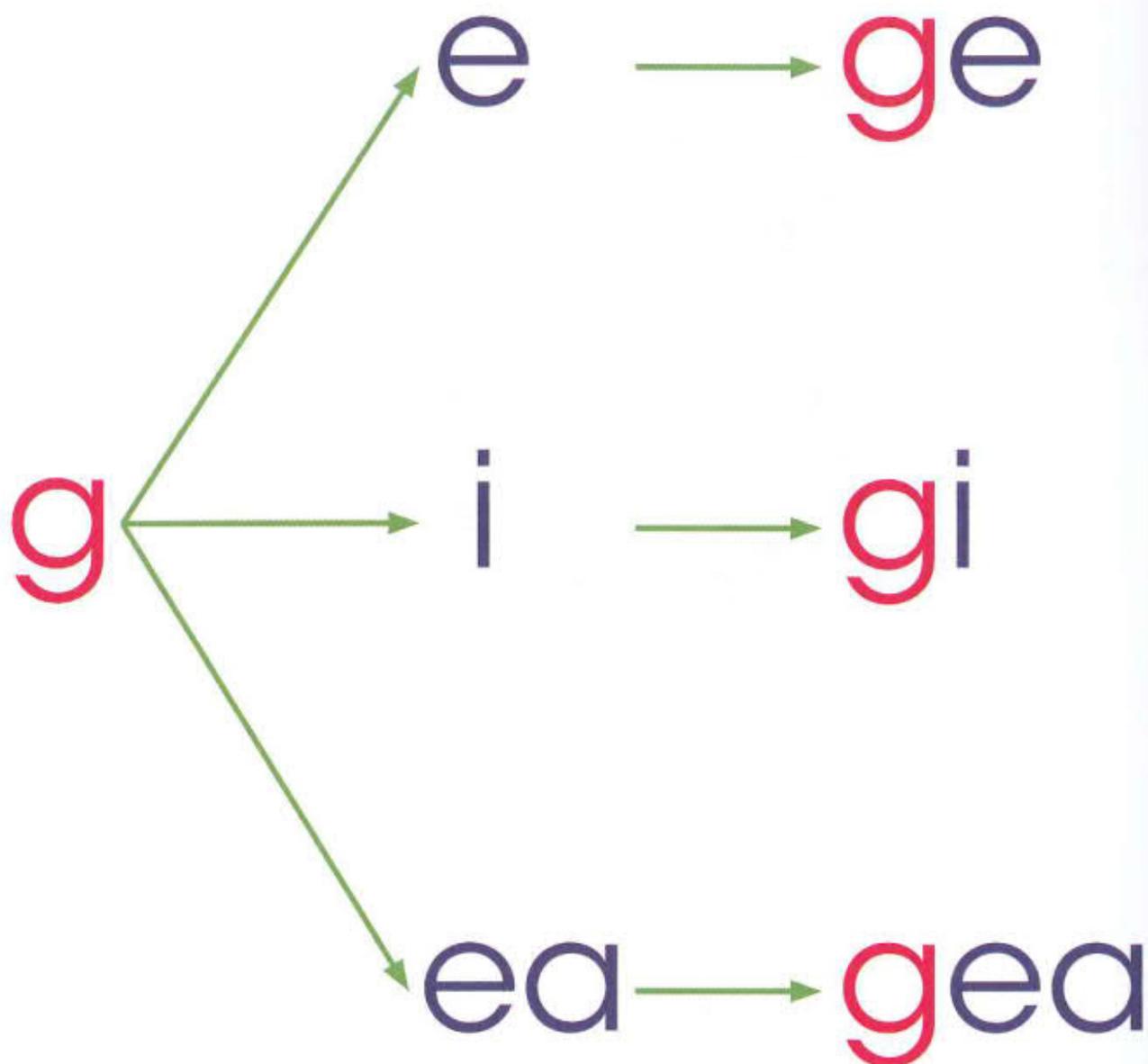


G g g

g



5 Lis et suis avec ton doigt.



- 6 Lis les mots avec le son ge.

pa ge na ge ti ge ga ra ge

- 7 Lis les mots avec le son gi.

gi ra fe gi ta ne é co lo gie

- 8 Lis les phrases avec le son (j).

Rémi nage vite.

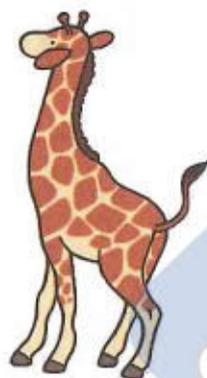
Nicolas lit une page.

La gitane a une jupe.

Julie a vu une image

de la girafe.

La tulipe a une jolie tige.



نجيني

# Apprentissage du son (ou) : **OU** ou ou



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **OU**.

Les mots à trouver sont : mouton, tour, poupée, mouche, hibou, loup, rouge, houx, boule.

## 2 Prononce le **OU** comme dans loup.

## 3 Suis **OU** avec ton doigt.

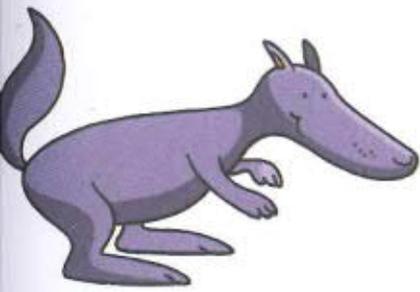
Faire suivre ou de la page de droite avec le doigt.

## 4 À toi de lire.

ou ko ca ci pha

GA OU GI CO OU

que ce cho go gi



OU ou ou

O

U



5 Lis et suis avec ton doigt.

b	→	ou	→	bou
c	→	ou	→	cou
d	→	ou	→	dou
f	→	ou	→	fou
g	→	ou	→	gou
j	→	ou	→	jou
l	→	ou	→	lou
m	→	ou	→	mou
n	→	ou	→	nou
p	→	ou	→	pou
r	→	ou	→	rou
s	→	ou	→	sou
t	→	ou	→	tou
v	→	ou	→	vou
z	→	ou	→	zou
ch	→	ou	→	chou



## 6 Lis les mots avec le son ou.

hi bou	roux	doux
mou che	nous	vous
loup	joue	dou che
bou le	rou le	fou

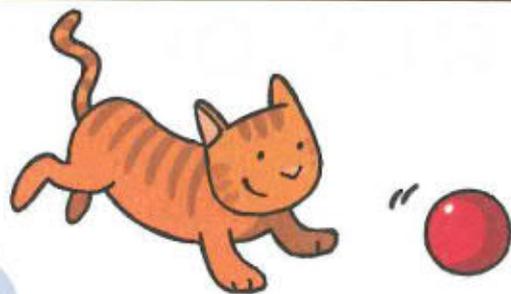
## 7 Lis les phrases avec le son ou.

Minou est un petit chat roux.

Minou joue à la balle.

La boule roule sous le canapé.

Nicolas est sous la douche.



# Apprentissage du son (oi) : **Oi oi oi**



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **oi**.

Les mots à trouver sont : oie, arrosoir, roi, bois, petit pois, poireau, poire noix, bois.

## 2 Prononce le **oi** comme dans roi.

## 3 Suis **oi** avec ton doigt.

Faire suivre oi de la page de droite avec le doigt.

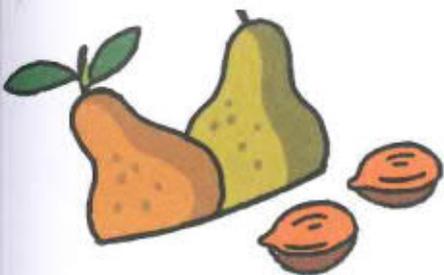
## 4 À toi de lire.

oi      ou      ka      ci      pho

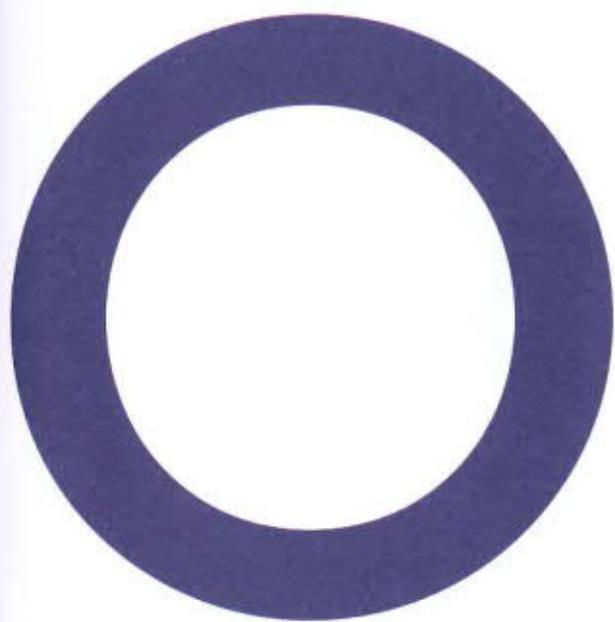
GI      QUE      OI      OU      CHI

oi      ge      cha      cu      ou





OI oi oi



## 5 Lis et suis avec ton doigt.

b	→	oi	→	boi
c	→	oi	→	coi
d	→	oi	→	doi
f	→	oi	→	foi
g	→	oi	→	goi
j	→	oi	→	joi
l	→	oi	→	loi
m	→	oi	→	moi
n	→	oi	→	noi
p	→	oi	→	poi
r	→	oi	→	roi
s	→	oi	→	soi
t	→	oi	→	toi
v	→	oi	→	voi
ch	→	oi	→	choi



نَجْهِنِي

6 Lis les mots avec le son oi.

le mois	la loi	la noix
le bois	le roi	la joie
la voix	le doigt	le toit
une étoi	le noir	boire

7 Lis les phrases avec le son oi.

Caroline boit  
du chocolat noir.

- Oh hé ! dit le hibou,  
je vois les étoiles.

- Ouh, ouh ! dit le loup,  
c'est moi le roi du bois.



# Apprentissage du son (on) : **ON** on on



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **on**.

Les mots à trouver sont : dindon, caneton, maison, savon, éponge, Cendrillon, saucisson, jambon, violon, bonbon.

## 2 Prononce **on** comme dans non.

## 3 Suis **on** avec ton doigt.

Faire suivre on de la page de droite avec le doigt.

## 4 À toi de lire.

on me bi oi ou

VI ON OU OI SA

on ba ou chu oi





ON on on



o n



## 5 Lis et suis avec ton doigt.



b	→	on	→	bon
c	→	on	→	con
d	→	on	→	don
f	→	on	→	fon
g	→	on	→	gon
j	→	on	→	jon
l	→	on	→	lon
m	→	on	→	mon
n	→	on	→	non
p	→	on	→	pon
r	→	on	→	ron
s	→	on	→	son
t	→	on	→	ton
v	→	on	→	von
ch	→	on	→	chon

6 Lis les mots avec le son on.

bon bon	ba llon	sa von
me lon	long	non
pont	rond	bi be ron
a vi on	mou ton	bou chon



نَجْجَنِي

7 Lis le texte avec le son on.

Le héron a un long cou.

Le héron est sous le pont.

Le poisson nage.

Le héron pêche le poisson.




نَجْجَنِي

# Apprentissage du son (an) : AN an an



**1** Cherche dans le dessin les mots où tu entends **an**.

Les mots à trouver sont : ange, fantôme, maman, banc, orange, blanc, pelican, toucan, gant.

**2** Prononce **an** comme dans banc.

**3** Suis **an** avec ton doigt.

Faire suivre an de la page de droite avec le doigt.

**4** À toi de lire.

an	on	ma	ru	oi
TA	AN	OU	OI	CHE
an	na	ou	ba	on





AN an am



am



5 Lis et suis avec ton doigt.

b	→	an	→	ban
c	→	an	→	can
d	→	an	→	dan
f	→	an	→	fan
g	→	an	→	gan
j	→	an	→	jan
l	→	an	→	lan
m	→	an	→	man
n	→	an	→	nan
p	→	an	→	pan
r	→	an	→	ran
s	→	an	→	san
t	→	an	→	tan
v	→	an	→	van
ch	→	an	→	chan



نجاهني

6 Lis les mots avec le son an.

ma man	dans	ru ban
man che	pan ta lon	avant
chan son	banc	fan tô me
gant	gé ant	lan ce

7 Lis les phrases avec le son an.

Maman chante une chanson.

Rémi a vu un fantôme  
sous le banc.

Le géant a mis son pantalon  
et ses gants.



# Apprentissage du son (an) : EN en en



- 1 **Cherche dans le dessin les mots où tu entends en.**  
Les mots à trouver sont : dent, dentifrice, brosse à dent, enveloppe, argent, cent, enfant, pendule.
- 2 **Prononce en comme dans vent.**
- 3 **Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite.**  
Faire lire les syllabes de la page de droite.
- 4 **À toi de lire.**



dent    men ton    vent    en co re  
cent    en fant    ten te    pa rent  
len te ment    en ve lo ppe



EN en en

b	→	en	→	ben
c	→	en	→	cen
d	→	en	→	den
f	→	en	→	fen
g	→	en	→	gen
j	→	en	→	jen
l	→	en	→	len
m	→	en	→	men
n	→	en	→	nen
p	→	en	→	pen
r	→	en	→	ren
s	→	en	→	sen
t	→	en	→	ten
v	→	en	→	ven



نَجْهِنِي

# Apprentissage du son (in) : IN in in



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends in.

Les mots à trouver sont : raisin, indien, patin, sapin, lutin, poussin, lapin, dauphin, moulin.

## 2 Prononce in comme dans lutin.

## 3 Suis in avec ton doigt.

Faire suivre in de la page de droite avec le doigt.

## 4 À toi de lire.

in la an ni ge

SON IN MOU LU EN

in pa de ni on

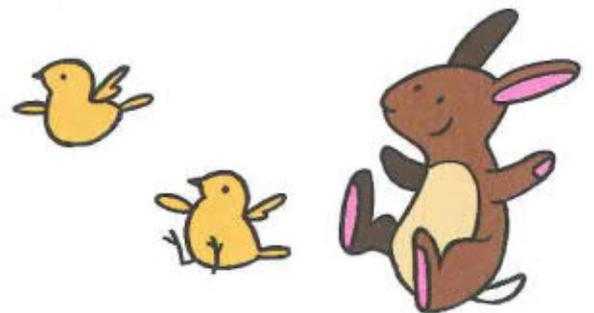
نَجْهِنِي



IN in in



i n



5 Lis et suis avec ton doigt.

b	→	in	→	bin
c	→	in	→	cin
d	→	in	→	din
f	→	in	→	fin
g	→	in	→	gin
j	→	in	→	jin
l	→	in	→	lin
m	→	in	→	min
n	→	in	→	nin
p	→	in	→	pin
r	→	in	→	rin
s	→	in	→	sin
t	→	in	→	tin
v	→	in	→	vin

6 Lis les mots avec le son in.

ma rin      ma tin      ma lin  
 la pin      pin son      din de  
 pé pin      lu tin      mou lin  
 pa tin      sin ge      cin q



نَجْحِنِي

7 Lis le texte avec le son in.

- Ohé petit marin c'est le matin !

Le vent malin pousse ta voile.

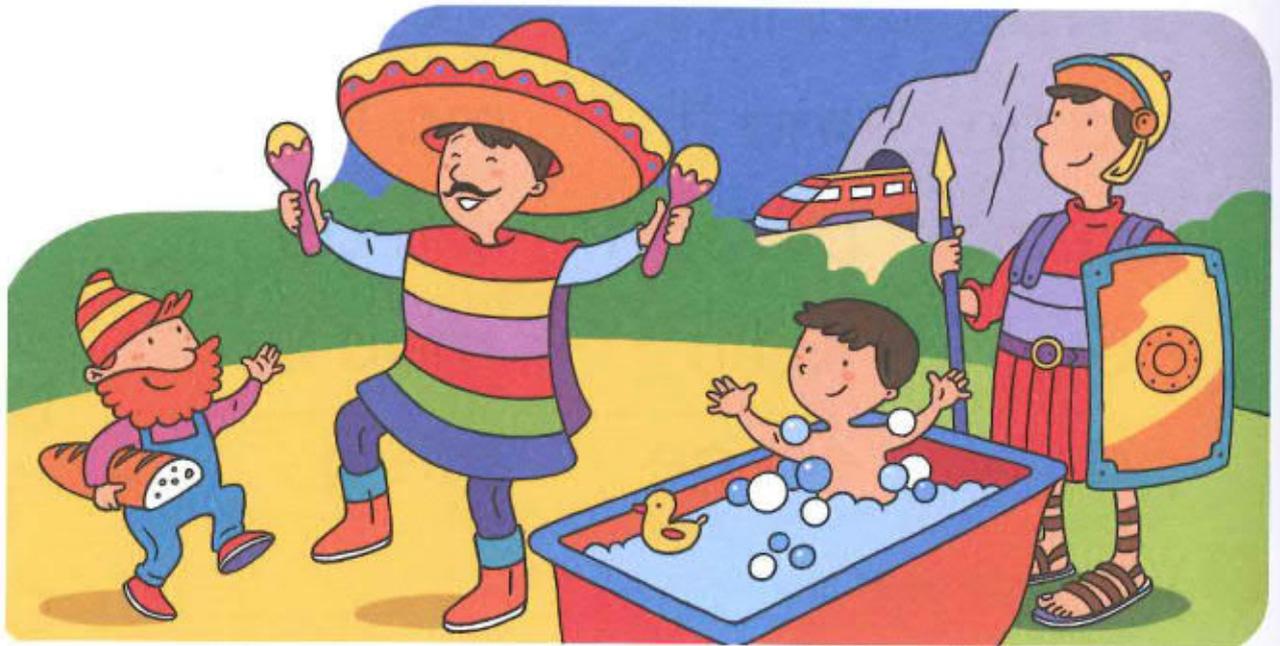
- Ohé petit lapin c'est le matin !

Le pinson chante sous le sapin.




نَجْحِنِي

# Apprentissage du son (in) : **AIN** ain ain



**1** Cherche dans le dessin les mots où tu entends **ain**.

Les mots à trouver sont : pain, nain, mexicain, bain, train, romain.

**2** Prononce **ain** comme dans pain.

**3** Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite.

Faire lire les syllabes de la page de droite.

**4** À toi de lire.

pain

bain

main

co pain

nain

te rrain

hu main

sou dain

ro main

a mé ri cain

châ tain

pou lain





# AIN ain

ain

b	→	ain	→	bain
c	→	ain	→	cain
d	→	ain	→	dain
f	→	ain	→	fain
g	→	ain	→	gain
j	→	ain	→	jain
l	→	ain	→	lain
m	→	ain	→	main
n	→	ain	→	nain
p	→	ain	→	pain
r	→	ain	→	rain
s	→	ain	→	sain
t	→	ain	→	tain
v	→	ain	→	vain



# Apprentissage du son (in) : EIN ein ein



نجاني

1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **ein**.

Les mots à trouver sont : peinture, peintre, enceinte, ceinture, empreinte.

2 Prononce **ein** comme dans peinture.

3 Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite.

Faire lire les syllabes de la page de droite.

4 À toi de lire.

é teint

en cein te

cein tu re

il peint

pein tu re

tein tu re

c → ein → cein

f → ein → fein

g → ein → gein

p → ein → pein

r → ein → rein

s → ein → sein

t → ein → tein



# Apprentissage du son (o) : **AU** au au

نَجْهَانِي



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **au**.

Les mots à trouver sont : crapaud, jaune, chaudron, taupe, esquimau, chaussette, auto, aubergine, artichaut, chaussure.

## 2 Prononce **au** comme dans auto.

## 3 Suis **au** avec ton doigt.

Faire suivre au de la page de droite avec le doigt.

## 4 À toi de lire.

au to in ne an

CHE AU NI PH EN

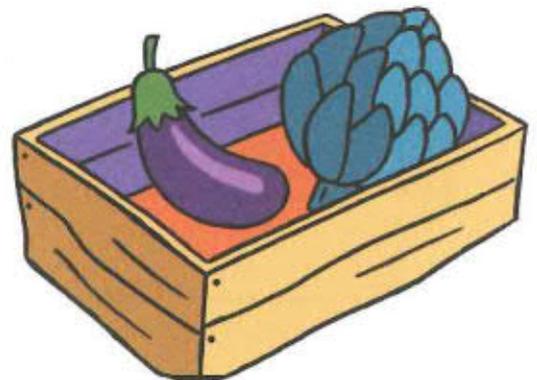
pe on en ain au



AU au au



au



## 5 Lis et suis avec ton doigt.



b	→	au	→	ba <u>u</u>
c	→	au	→	ca <u>u</u>
d	→	au	→	da <u>u</u>
f	→	au	→	fa <u>u</u>
g	→	au	→	ga <u>u</u>
j	→	au	→	ja <u>u</u>
l	→	au	→	la <u>u</u>
m	→	au	→	ma <u>u</u>
n	→	au	→	na <u>u</u>
p	→	au	→	pa <u>u</u>
r	→	au	→	ra <u>u</u>
s	→	au	→	sa <u>u</u>
t	→	au	→	ta <u>u</u>
v	→	au	→	va <u>u</u>
ch	→	au	→	cha <u>u</u>

6 Lis les mots avec le son au.

au to	jau ne	sau te
chaud	au ssi	fau te
tau pe	é pau le	faux
cau che mar	dau phin	là-haut
chau ssu re	des che vau x	

7 Lis les mots avec le son au.

Alain saute dans  
une auto jaune.

Ce n'est pas de ma faute,  
dit Nicolas.

La sauce du saumon  
est chaude.

# Apprentissage du son (o) : EAU eau eau



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **EAU**.

Les mots à trouver sont : chapeau, seau, eau, cadeau, chapiteau, drapeau, chameau, oiseau, tonneau, poireau.

## 2 Prononce **EAU** comme dans beau.

## 3 Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite.

Faire lire les syllabes de la page de droite.

## 4 À toi de lire.

beau

châ teau

gâ teau

ri deau

veau

peau

oi seau

ci seaux

eau

cha peau

ca deau

nou veau



**EAU eau**

eau

b → eau → beau

c → eau → ceau

d → eau → deau

l → eau → leau

m → eau → meau

n → eau → neau

p → eau → peau

r → eau → reau

s → eau → seau

t → eau → teau

v → eau → veau



# Apprentissage du son (è) : **ET** et et



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **et**.

Les mots à trouver sont : jouet, poulet, chalet, volet, violet, bonnet, sifflet, muguet, perroquet, gilet.

## 2 Prononce **et** comme dans jouet.

## 3 Suis **et** avec ton doigt.

Faire suivre et de la page de droite avec le doigt.

## 4 À toi de lire.

et to te pou jou

VO ET FO LA BOU

cha en et ga au



ET et et

e

t



5 Lis et suis avec ton doigt.

b → et → bet

c → et → cet

d → et → det

f → et → fet

g → et → get

j → et → jet

l → et → let

m → et → met

n → et → net

p → et → pet

r → et → ret

6 Lis les mots avec le son et.

jou **et**

pou **let**

cha **let**

ga **let**

la **cet**

bu **ffet**

fo **rêt**

mu **ret**

vo **let**

fi **let**

gi **let**

ba **llet**

ta bou **ret**

go be **let**

bo **nnet**

7 Lis les mots avec le son et.



Rémi a mangé du poulet à midi.

Le petit Poucet a ramassé  
des ga lets.

Il y a des jouets dans le chalet  
de papa.

# Apprentissage du son (è) : **ai ai ai**



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **ai**.

Les mots à trouver sont : aigle, lait, fraise, raisin, aiguille, maison, chaise, laine, balai.

## 2 Prononce **ai** comme dans balai.

## 3 Suis **ai** avec ton doigt.

Faire suivre ai de la page de droite avec le doigt.

## 4 À toi de lire.

ai et en se eau

ET AI AU EIN AN

ai en et au oi





Al ai ai

ai



5 Lis et suis avec ton doigt.

b	→	ai	→	bai
c	→	ai	→	cai
d	→	ai	→	dai
f	→	ai	→	fai
g	→	ai	→	gai
l	→	ai	→	lai
m	→	ai	→	mai
n	→	ai	→	nai
p	→	ai	→	pai
r	→	ai	→	rai
s	→	ai	→	sai
t	→	ai	→	tai
v	→	ai	→	vai

6 Lis les mots avec le son ai.

lait

ba lai

mais

paix

fai re

rai sin

mai son

chai se

lai ne

se mai ne

ai me

châ tai gne

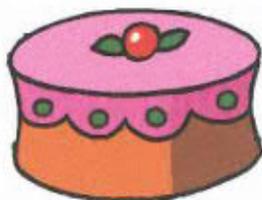
7 Lis les mots avec le son ai.

Minou boit son lait à côté de Marie.

- Où est le balai ? demande papa.

Le balai est à côté de la chaise.

Maman a fait un beau gâteau.



## Apprentissage du son (è) : **Ei ei ei**



نَجْهَنِي

**1** Cherche dans le dessin les mots où tu entends **ei**.

Les mots à trouver sont : treize, peigne, réveil, reine, neige, baleine, soleil, bouteille, seize.

**2** Prononce **ei** comme dans neige.

**3** Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite.

Faire lire les syllabes de la page de droite.

**4** À toi de lire.

ba lei ne

rei ne

nei ge

pei ne

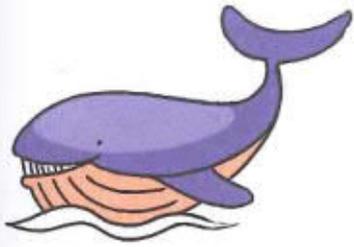
bei ge

pei gne

la Sei ne

vei ne

sei ze



Ei ei ei

b	→	ei	→	bei
c	→	ei	→	cei
d	→	ei	→	dei
l	→	ei	→	lei
m	→	ei	→	mei
n	→	ei	→	nei
p	→	ei	→	pei
r	→	ei	→	rei
s	→	ei	→	sei
t	→	ei	→	tei
v	→	ei	→	vei



نَجْهِنِي

## Apprentissage du son (cs) : X x ∞



نجحني

- 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends X.

Les mots à trouver sont : saxophone, boxe, taxi, xylophone.

- 2 Prononce X comme dans taxi.

Attention parfois le x ne se prononce pas à la fin de certains mots.

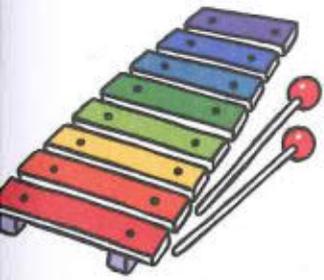
- 3 Suis le X avec ton doigt.

Faire suivre le x de la page de droite avec le doigt.

- 4 À toi de lire.

ta xi      bo xe      re lax

houx      paix      toux

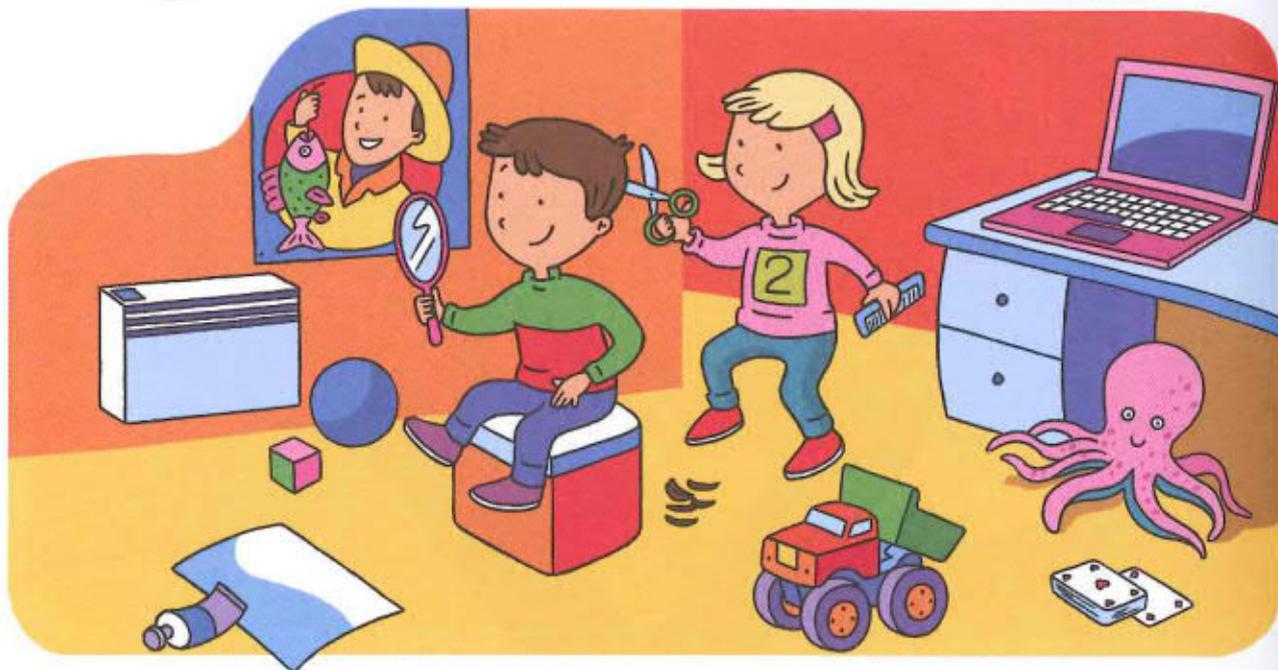


X x ∞

X



Apprentissage du son (eu) : **EU** eu eu



**1** Cherche dans le dessin les mots où tu entends **eu**.

Les mots à trouver sont : radiateur, bleu, deux, jeu, cheveux, pneu, pieuvre, pêcheur, ordinateur.

**2** Prononce **EU** comme dans bleu.

**3** Suis **eu** avec ton doigt.

Faire suivre eu de la page de droite avec le doigt.

**4** À toi de lire.

eu    ei    au    ein    en

OI    EU    ON    PI    AN

ou    en    eu    ain    on



EU eu eu



e u



5 Lis et suis avec ton doigt.

b	→	eu	→	beu
c	→	eu	→	ceu
d	→	eu	→	deu
f	→	eu	→	feu
g	→	eu	→	geu
l	→	eu	→	leu
m	→	eu	→	meu
n	→	eu	→	neu
p	→	eu	→	peu
r	→	eu	→	reu
s	→	eu	→	seu
t	→	eu	→	teu
v	→	eu	→	veu

6 Lis les mots avec le son eu.

deux	a mou reux	ne veu
che veux	vo leu se	jeu
qu eue	dan ge reux	peu
pa re sseux	heu reux	feu

7 Lis les mots avec le son eu.

Nicolas a beaucoup de jeux.

Ne joue pas avec le feu  
c'est dangereux.

Papa a deux neveux.

Mélanie se lave les cheveux.



# Apprentissage du son (eur) : **EUR** eur eur



نجحني

**1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends eur.**

Les mots à trouver sont : beurre, chou-fleur, fleur, tracteur, pêcheur, aspirateur, chanteur, classeur, écouteurs.

**2 Prononce eur comme dans fleur.**

**3 Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite.**

Faire lire les syllabes de la page de droite.

**4 À toi de lire.**

peur    beur re    heu re    na geur  
as pi ra teur    fleur    é cou teur  
chou-fleur    chan teur    pê cheur



EUR eur

eur

b → eur → beur

c → eur → ceur

d → eur → deur

l → eur → leur

m → eur → meur

n → eur → neur

p → eur → peur

r → eur → reur

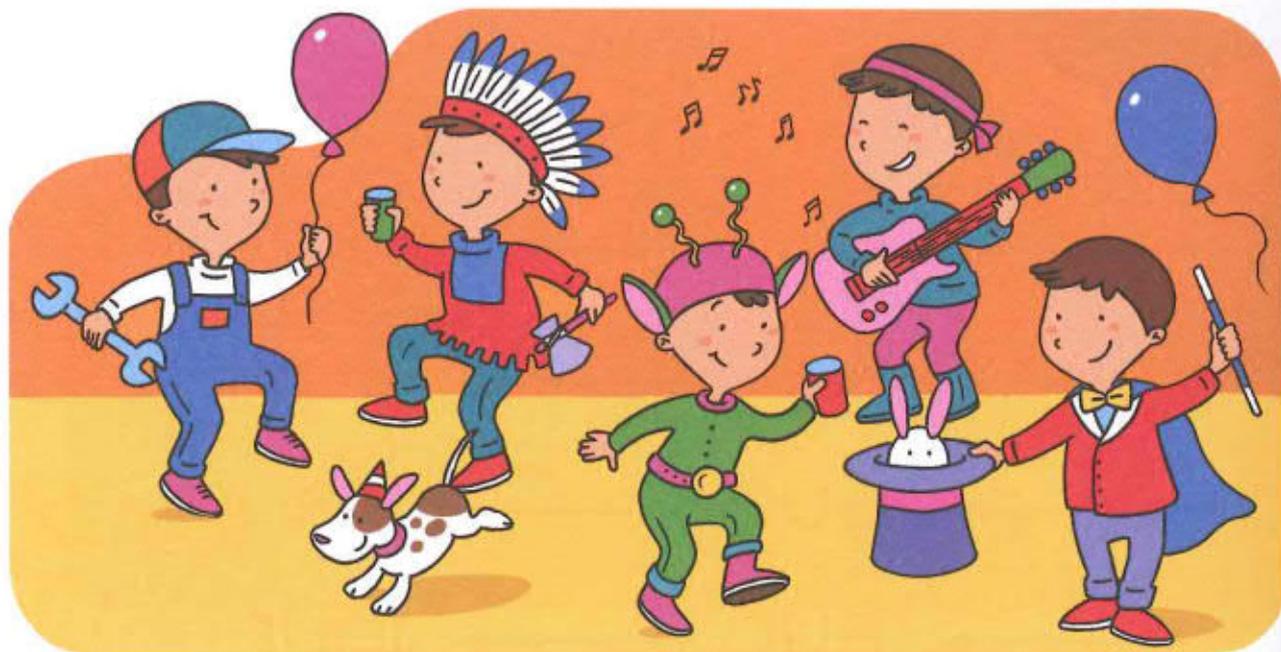
s → eur → seur

t → eur → teur

v → eur → veur

نَجْهِنِي

# Apprentissage du son (ien) : IEN ien ien



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **ien**.

Les mots à trouver sont : mécanicien, indien, chien, martien, musicien, magicien.

2 Prononce **ien** comme dans chien.

3 Suis **ien** avec ton doigt.

Faire suivre ien de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

ien eur ai ei in

EAU IEN AU AIN EUR

ain eau ien eur in

نَجْهِنِي



IEN ien

ien



ien



## 5 Lis et suis avec ton doigt.

b	→	ien	→	bien
c	→	ien	→	cien
d	→	ien	→	dien
f	→	ien	→	fien
g	→	ien	→	gien
l	→	ien	→	lien
m	→	ien	→	mien
n	→	ien	→	nien
p	→	ien	→	pien
r	→	ien	→	rien
s	→	ien	→	sien
t	→	ien	→	tien
v	→	ien	→	vien

6 Lis les mots avec le son ien.

chien	ma gi cien	Ju lien
A drien	in dien	vient
tiens	rien	sien
bien	mé ca ni cien	

7 Lis le texte avec le son ein.



نَجْهِنِي

Julien veut un chien,  
mais papa ne veut pas.

Julien a un poisson.  
Julien est un magicien.

Julien dit : « Poisson deviens chien ! »

Et Julien est heureux,  
il a un poisson-chien.

# Apprentissage du son (ail) : **AIL** ail ail



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **ail**.

Les mots à trouver sont : portail, caillou, paille, épouvantail, ail, médaille, éventail, vitrail, gouvernail.

## 2 Prononce **ail** comme dans médaille.

## 3 Suis **ail** avec ton doigt.

Faire suivre ail de la page de droite avec le doigt.

## 4 À toi de lire.

ail ien eur ei ai

ET EAU AIL IEN AIN

on ail au ai oi





AIL ail

ail

ail





5 Lis et suis avec ton doigt. **نَجْنِي**

b	→	ail	→	bail
c	→	ail	→	cail
d	→	ail	→	dail
f	→	ail	→	fail
g	→	ail	→	gail
l	→	ail	→	lail
m	→	ail	→	mail
n	→	ail	→	nail
p	→	ail	→	pail
r	→	ail	→	rail
s	→	ail	→	sail
t	→	ail	→	tail
v	→	ail	→	vail

6 Lis les mots avec le son ail.

ail pa gaille paille rail

é pou van tail é ven tail

caill ou mé daille chan dail

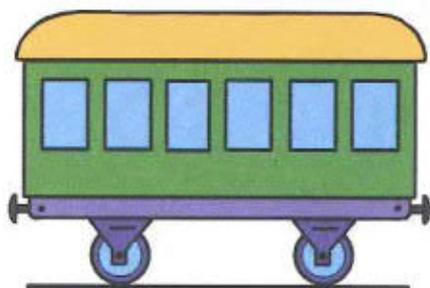
7 Lis le texte avec le son ail.

Marie a mangé de l'ail,  
ce n'est pas bon.

Le wagon est sur les rails.

Julien et Adrien font la bataille.

Ils ont mis la pagaille.



# Apprentissage du son (eil) : EIL eil eil



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends eil.

Les mots à trouver sont : abeille, soleil, réveil, orteil, oreille, bouteille, corbeille, groseille.

## 2 Prononce eil comme dans soleil.

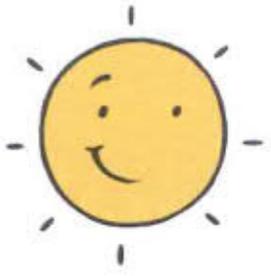
## 3 Suis eil avec ton doigt.

Faire suivre eil de la page de droite avec le doigt.

## 4 À toi de lire.

eil    ail    ien    ain    ein  
 AIL    EIL    SO    GNE    BOU  
 eur    il    eil    en    et





EIL eil

eil

e i i



5 Lis et suis avec ton doigt.

b → eil → beil

l → eil → leil

m → eil → meil

r → eil → reil

s → eil → seil

t → eil → teil

v → eil → veil



6 Lis les mots avec le son eil.

ré veil

so leil

veille

a beille

bou teille

so mmeil

pa reil

con seil

o reille

o r teil

co r beille

é veil

7 Lis le texte avec le son eil.

Le soleil s'est levé. Il fait beau.

Une abeille butine une rose.

Le réveil sonne, c'est l'heure  
de l'école.

La bouteille est vide.



# Apprentissage du son (euil) : **EUIL** euil euil



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **euil**.

Les mots à trouver sont : feuille, portefeuille, mille-feuille, fauteuil, écureuil, chevreuil.

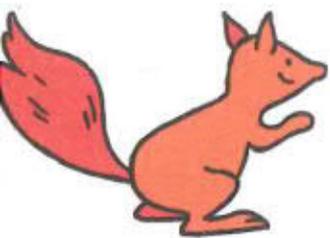
## 2 Prononce **euil** comme dans feuille.

## 3 Suis **euil** avec ton doigt.

Faire suivre euil de la page de droite avec le doigt.

## 4 À toi de lire.

euil et ien se eau  
 AIL TI EUIL TE CU  
 eil euil fau che oi



**EUIL euil**

*euil*

**e u i l**



5 Lis et suis avec ton doigt.

d → euil → deuil

f → euil → feuil

r → euil → reuil

s → euil → seuil

t → euil → teuil

v → euil → veuil



**6** Lis les mots avec le son euil.

fau **teuil**      é cu **reuil**      **feuille**  
**seuil**      che v **reuil**      bou v **reuil**

**7** Lis les phrases avec le son euil.

Papa a déménagé le fauteuil  
 dans le salon.

Adrien a découpé une feuille jaune.

Les feuilles tombent en automne.

Le seuil de la maison est en face  
 de l'école.



# Apprentissage du son (oin) : OIN oin oin



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends oin.

Les mots à trouver sont : coïn coïn, groïn, pingouïn, shampoing, point, point d'exclamation, point-virgule, deux-points, point d'interrogation.

## 2 Prononce oin comme dans coïn-coïn.

## 3 Suis oin avec ton doigt.

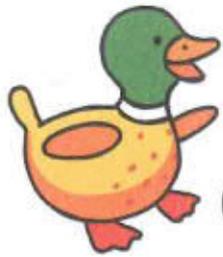
Faire suivre oin de la page de droite avec le doigt.

## 4 À toi de lire.

oin oi in ain ein

EUIL OIN EIL AIL IEN

on ou oin an in



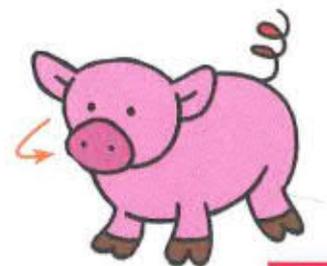
coin coin

OIN oin

oin



oin



5 Lis et suis avec ton doigt.

c → oin → coin

f → oin → foin

j → oin → join

l → oin → loin

m → oin → moin

p → oin → poin

s → oin → soin

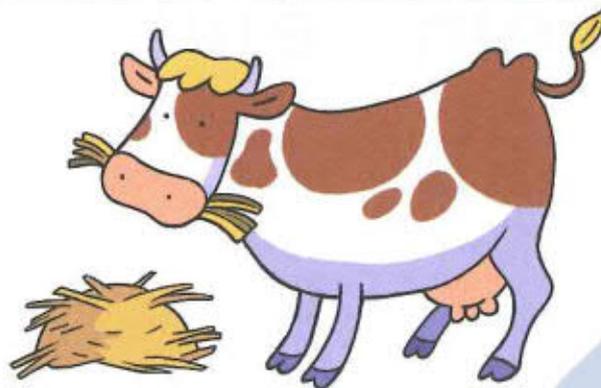


6 Lis les mots avec le son oin.

loin                      coin                      foin  
 moins                    point                    coin ce  
 loin tain                poin tu                soin

7 Lis le texte avec le son oin.

Simon est puni, il va au coin.  
 Rémi habite loin de la maison.  
 La vache mange du foin.  
 Nicolas a mis un point à la fin  
 d'une phrase.



# Apprentissage du son (ier) : IER ier ier



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **ier**.

Les mots à trouver sont : cahier, bélier, collier, tablier, fraisier, panier, poirier, pommier, sanglier.

2 Prononce **ier** comme dans cahier.

3 Suis **ier** avec ton doigt.

Faire suivre ier de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

ier oin euil ien in

IEN IER AI EI PO

che in ier va oi



IER ier

ier

i e r



**5** Lis et suis avec ton doigt.

b → ier → bier

c → ier → cier

d → ier → dier

l → ier → lier

m → ier → mier

n → ier → nier

p → ier → pier

r → ier → rier

s → ier → sier

t → ier → tier



6 Lis les mots avec le son ier.

ca hier      pa pier      che va lier  
 pa nier      po mmier      poi rier  
 ce ri sier      bé lier      co llier  
 pier re      sa la dier      sen tier

7 Lis le texte avec le son ier.

Le chevalier a défendu  
 le château.

Mélanie a fait un chapeau  
 en papier.

Julien range son cahier.

Simon lit sous un pommier.



# Apprentissage du son (gn) : GN gn gn



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends gn.

Les mots à trouver sont : cigogne, agneau, cygne, montagne, oignon, châtaigne, champignon, chignon.

## 2 Prononce gn comme dans champignon.

## 3 Suis gn avec ton doigt.

Faire suivre gn de la page de droite avec le doigt.

## 4 À toi de lire.

gn gi an en eau

GO GA CI CY GNE

on cam ge gn gu

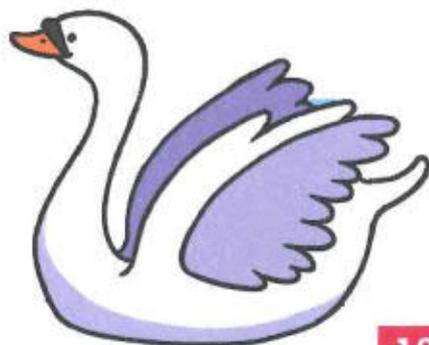




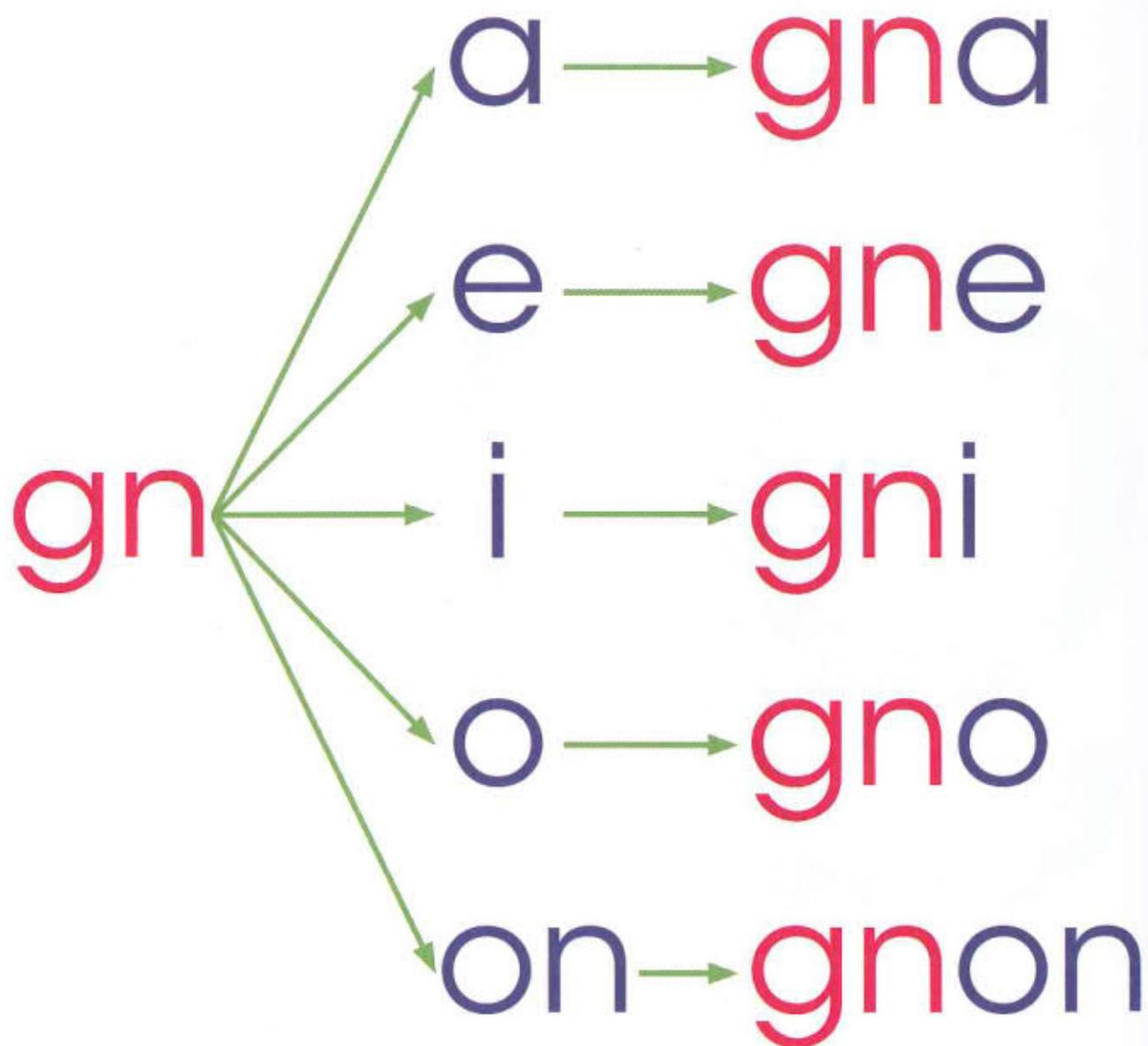
GN gn

gn

gn



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les mots avec le son gn.

ga gné cam pa gne a gneau  
 mon ta gne cham pi gnon  
 ci go gne cy gne pei gne

7 Lis le texte avec le son gn.

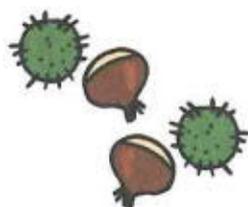
La montagne est haute.

Des champignons poussent  
 dans la forêt.

Adrien a gagné une image.

Simon vit à la campagne.

نجحني



# Apprentissage du son (ill) : ILL ill ill



## 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends ill.

Les mots à trouver sont : vanille, quille, bille, coquillage, aiguille, chenille, jonquille, papillon.

## 2 Prononce ill comme dans bille.

## 3 Suis ill avec ton doigt.

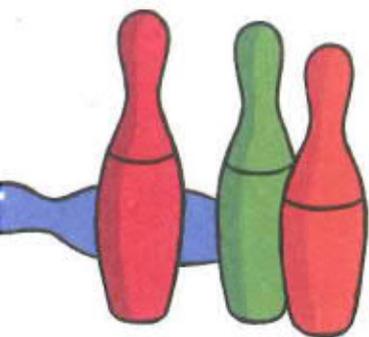
Faire suivre ill de la page de droite avec le doigt.

## 4 À toi de lire.

ill eil ail ier il

AIL ILL OI IN AIN

ein ien ill oin ier



ILL ill

ill



**5** Lis et suis avec ton doigt.

b → ill → bill

f → ill → fill

m → ill → mill

n → ill → nill

p → ill → pill

qu → ill → quill

s → ill → sill

t → ill → till



6 Lis les mots avec le son ill.

fille

bille

quille

ha biller

va nille

ju illet

sau tille

billet

che nille

pa pillon

fa mille

sill on

7 Lis les phrases avec le son ill.

Simon et Adrien jouent aux billes.

Marie est une jolie fille.

La famille de Julie vit à Paris.

La chenille devient papillon.



# Pour aller plus loin

1 Lis les sons suivants.

<b>cra</b> cratère	<b>cre</b> crevette	<b>cri</b> cri	<b>cro</b> crochet	<b>cru</b> cruche
<b>pra</b> pratique	<b>pre</b> premier	<b>pri</b> prix	<b>pro</b> prochain	<b>pru</b> prudent
<b>bra</b> bras	<b>bre</b> brebis	<b>bri</b> abri	<b>bro</b> broche	<b>bru</b> brute
<b>dra</b> drap	<b>dre</b> rendre	<b>dri</b> perdrix	<b>dro</b> drôle	<b>dru</b> dru
<b>fra</b> fragile	<b>fre</b> gaufre	<b>fri</b> friture	<b>fro</b> fromage	<b>fru</b> fruit
<b>gra</b> gras	<b>gre</b> grenier	<b>gri</b> grille	<b>gro</b> grognon	<b>gru</b> grue
<b>tra</b> travail	<b>tre</b> quatre	<b>tri</b> tricote	<b>tro</b> trop	<b>tru</b> ventru
<b>vra</b> ouvrage	<b>vre</b> ouvre	<b>vri</b> vrille	<b>vro</b> ivrogne	<b>vru</b> ...

2 Lis les sons suivants.

<b>cla</b> classe	<b>cle</b> oracle	<b>cli</b> climat	<b>clo</b> cloche	<b>clu</b> enclume
<b>fla</b> flaque	<b>fle</b> trèfle	<b>fli</b> conflit	<b>flo</b> flot	<b>flu</b> flux
<b>gla</b> glace	<b>gle</b> aigle	<b>gli</b> glisse	<b>glo</b> globule	<b>glu</b> glue
<b>pla</b> place	<b>ple</b> peuple	<b>pli</b> pliage	<b>plo</b> plot	<b>plu</b> plume

3 Lis les sons suivants.

<b>ac</b> sac	<b>ec</b> bec	<b>ic</b> tic-tac	<b>oc</b> roc	<b>uc</b> suc
<b>al</b> cheval	<b>el</b> elle	<b>il</b> il	<b>ol</b> bol	<b>ul</b> recul

4 Lis les sons suivants.

<b>é</b> été	<b>er</b> manger lever bouger	<b>ez</b> chez nez assez	<b>ed</b> pied	<b>es</b> les des mes
-----------------	--	-----------------------------------	-------------------	--------------------------------

**5** Lis les mots suivants.

**ti + voyelle = ci**

national	cinéma
spatial	cire
action	cirque
récréation	cirage

**6** Lis les mots suivants.

**s entre deux voyelles = z**

voisin	gazon
cousin	zoo
poison	lézard
vase	zèbre

**7** Lis les mots suivants.

**œu = eu**

bœuf	œuf	sœur	cœur
------	-----	------	------

**8** Lis les mots suivants.

**x = gs**

exercice	exagéré	examiné
----------	---------	---------

**9** Lis le mot suivant.

**w = v**

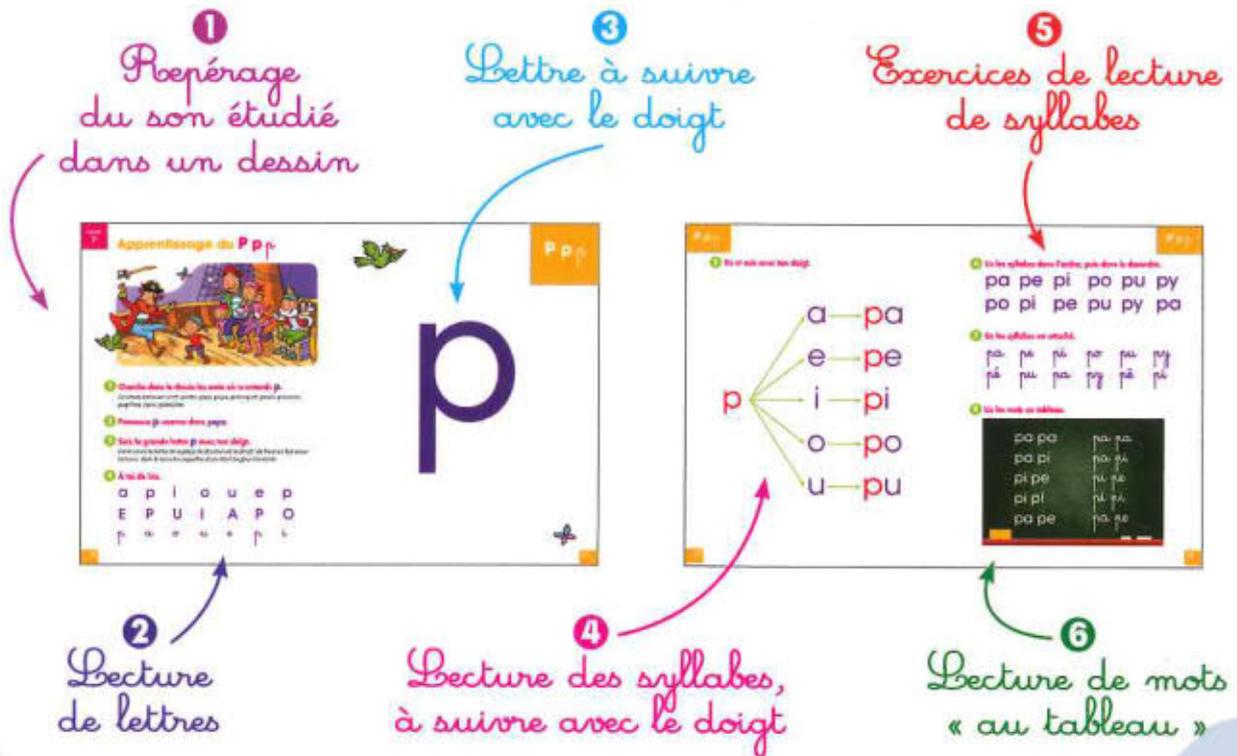
wagon



## Méthode de lecture 100% syllabique

### Une méthode de lecture simple, claire et facile !

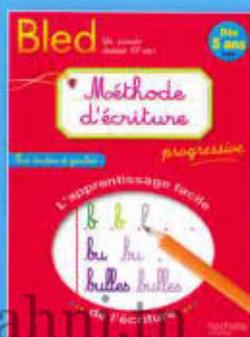
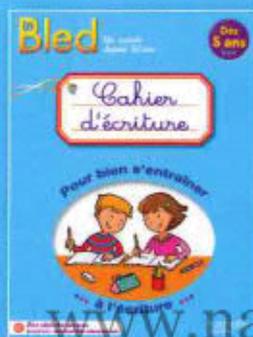
- Un apprentissage très **progressif**, qui s'adapte au rythme de chaque enfant.
- Une succession de **55 leçons simples** et rassurantes : une seule acquisition à la fois !
- Des leçons axées chacune sur l'apprentissage d'un son :



7,90€  
TTC

France métropolitaine

Dans la même collection :



hachette  
EDUCATION

www.hachette-education.com

17/0057/4

ISBN : 9782011700575



9 782011 700575